



TeSP - Informática de Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 14432/2024 de 05/12/2024

Ficha da Unidade Curricular: Informática de Gestão

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 606721

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

- 1) Utilizar o Word para processar texto e Inteligência Artificial IA; 2) Fazer cálculo com Excel e IA
- 3) Apresentação com o Powerpoint e IA 4) Analisar a presença na internet e redes sociais e IA
- 5) Sensibilizar para segurança e proteção de dados

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1) Utilizar o Word para processar texto e utilizar ferramentas de escrita de IA 2) Fazer cálculo com Excel e ferramentas de IA 3) Técnicas de apresentação com o Powerpoint e ferramentas de IA 4) Analisar a presença na internet e redes sociais e ferramentas inteligentes para promover a presença na internet 5) Sensibilizar para segurança e proteção de dados

Conteúdos Programáticos

1. Processamento Texto: Microsoft Word e ferramentas IA
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel e ferramentas IA
3. Apresentações: Microsoft PowerPoint e ferramentas de IA
4. Internet e redes sociais e ferramentas de IA
5. Segurança, Privacidade e Proteção de Dados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 Processamento de Texto com Microsoft Word: configurar, editar, visualizar e formatar. Estruturar com destaques. Referências: bibliografia, legendas, notas e índices. Inserir outros objetos. Revisão e edição partilhada. ChatGpt; Write for me, Cover Letter, Humanize AI
- 2.Cálculo com Microsoft Excel: configurar, editar, visualizar e formatar. Endereços relativos e absolutos, fórmulas e funções. Inserir gráficos e outros objetos. Revisão e edição partilhada. Ferramentas IA de cálculo
- 3 Apresentações com Microsoft PowerPoint: configurar, editar, formatar e visualizar. Modelos de diapositivos, folhetos e notas. Inserir objetos. Atribuir animações. Estabelecer transições. Revisão e edição partilhada. Fazer apresentações. Presentation.
4. Promover a presença na Internet, em motores de busca e nas redes sociais. Negócio Inteligente e novas formas de negócio. ChatGPT, DeepSeek, CoPilot, Scholar, Consensus, Canva, Dall-E, Creative writing,etc

Metodologias de avaliação

Contínua

30% Processamento de Texto com Word - teste individual ou exercícios contínuos;

30% Cálculo com Excel - teste individual ou exercícios contínuos;

40% Ensaio Apresentado com discussão pública em sala de aula (apresentação, negócio inteligente e proteção de dados) - projeto de grupo.

ou

100% Em frequência ou exame

Software utilizado em aula

Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle), Zoom

Microsoft Office.

Internet, Motores de Busca e Redes Sociais.

Apps e Ferramentas de Inteligência Artificial

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

(2023). *Excel Exercícios*.Acedido em1 de setembro de 2023 em

<https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=4840>

(2023). *Sociedade de informação na Europa*.Acedido em1 de setembro de 2023 em

<https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=4840>

(2023). *Word Exercícios*.Acedido em1 de setembro de 2023 em

<https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=4840>

- Mendes, J. (2025). *Bibliografia a Indicar em Aulas*.Acedido em19 de setembro de 2025 em

<https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=5115#section-0>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos como se pode verificar em:

objetivo 1 versus conteúdo 1

objetivo 2 versus conteúdo 2

objetivo 3 versus conteúdo 3

objetivo 4 versus conteúdo 4

objetivo 5 versus conteúdo 5

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teórico-práticas permitem que os alunos apliquem e consolidem os conhecimentos adquiridos com a resolução de exercícios práticos em ambiente de sala de aula.

A utilização da plataforma de e-learning é um dos meios de comunicação utilizado na aprendizagem.

Quanto à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de trabalhos práticos possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4. Educação de Qualidade

8. Trabalho digno e crescimento económico

9. Indústria, Inovação e Infraestruturas

10. Reduzir desigualdades

11. Cidades e Comunidades Sustentáveis

17. Parcerias para a implementação dos objetivos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

**José Ribeiro
Mendes**

Assinado de forma digital por
José Ribeiro Mendes
Dados: 2025.12.09 11:30:13 Z

