

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

TeSP - Informática de Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 14432/2024 de 05/12/2024

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60673

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas;
- interpretar e produzir textos de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da informática de gestão;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos**A. Conteúdos temáticos:**

1. A Língua Inglesa como Língua global.
2. O mundo do trabalho - Documentos específicos.

3. A atualidade da Informática de Gestão.
 4. As novas tecnologias.
- B. Conteúdos gramaticais de nível intermédio.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A. Conteúdos temáticos:
1. A Língua Inglesa como Língua global - Comunicação diária; interação oral em contexto específico.
 2. O mundo do trabalho - Documentos específicos: CV; correspondência formal/profissional e emails; saídas profissionais; entrevistas.
 3. A atualidade da Informática de Gestão - Análise de textos.
 4. As novas tecnologias
- B. Conteúdos gramaticais: tempos verbais; artigos; adjetivos; voz passiva; regras de afixação; orações condicionais.

Metodologias de avaliação

* Avaliação por Frequência (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (50%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos práticos realizados em contexto de sala de aula (20%).

Todos os objetos de avaliação são obrigatórios. Na falta de algum deles, o estudante é automaticamente admitido a exame.

* Trabalhador estudante:

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

* Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

Os estudantes são aprovadas à UC se obtiverem uma classificação superior a 10, de acordo com as ponderações atribuídas a todos os objetos de avaliação.

* Avaliação por Exame (Normal, Recurso e Época Especial)

-Exame escrito - 70%

-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I.* (Vol. 1st).. Express Publishing. Bershire
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use..* Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Informática de Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da língua inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino.

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Toda a documentação da unidade curricular será disponibilizada na plataforma do Microsoft Teams.

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável

**Marta
Dionísio**

Assinado de
forma digital
por Marta
Dionísio

