

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2025/2026**

**Mestrado em Auditoria e Finanças**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Investigação**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, OT:15.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 392513

Área Científica: Contabilidade/Finanças

**Docente Responsável**

Renato Heitor Correia Domingues

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Com esta unidade curricular pretende-se apoiar os alunos na elaboração da sua proposta de investigação a ser submetida ao Conselho Técnico e Científico (CTC) da ESGT, bem como apoiar o arranque da investigação dos alunos com vista ao trabalho final de Dissertação, Projeto ou Estágio.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 - Pistas de investigação na área da auditoria, finanças e afins.
- 2 - Metodologia e técnicas de investigação na área da auditoria, finanças e afins.
- 3 - Apoio à atividade de investigação concreta dos alunos do curso.

**Metodologias de avaliação**

Envio por correio eletrónico de proposta de investigação no modelo previsto para apresentação ao CTC. Cada proposta é avaliada por um júri, composto além do responsável da unidade curricular por docentes convidados por este, cada docente classifica de 0 a 20, a Nota Final é o resultado da média aritmética das notas atribuídas.

**Software utilizado em aula**

N/A

#### **Estágio**

N/A

#### **Bibliografia recomendada**

- Barañano, A. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão, Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. (Vol. 1).. 1<sup>a</sup>, Edições Sílabo. Lisboa, Portugal
- Denscombe, M. (2003). *The Good Research Guide, for small-scale social research projects*. (Vol. 1).. 2nd, Open University Press, McGraw-Hill Education. Philadelphia, USA
- Major, M. e Vieira, R. (2009). *Contabilidade e Controlo de Gestão ? Teoria, Metodologia e Prática*. (Vol. 1).. 1<sup>a</sup>, Escolar Editora. Lisboa, Portugal
- Ryan, B. e Scapens, R. e Theobald, M. (2002). *Research Method and Methodology in Finance and Accounting*. (Vol. 1).. 2nd, Thomson. London, UK

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A apresentação de pistas de investigação, bem como de metodologia e técnicas de investigação e o apoio à atividade de investigação concreta dos alunos, servem os objetivos de elaboração de proposta de investigação a ser submetida ao Conselho Técnico e Científico da ESGT, bem como de apoiar o arranque do trabalho de investigação dos alunos.

#### **Metodologias de ensino**

Em modo de Seminário, com intervenções além dos professores da unidade curricular, de outros investigadores e especialistas convidados.

Em modo de Orientação Tutorial, em apoio e tendo por base os projetos de investigação dos alunos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A realização de seminários temáticos, o acompanhamento em orientação tutorial aos alunos e as recomendações emitidas, serão facilitadores para a elaboração de boas propostas de investigação e consequente alavancagem do trabalho final de Mestrado.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

N/A

#### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

### Observações

#### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

---

#### Docente responsável

Renato  
Domingues

Assinado de forma  
digital por Renato  
Domingues  
Dados: 2025.11.19  
13:12:46 Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 250 Data 10/12/2025