



**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2025/2026**

**Mestrado em Engenharia Eletrotécnica**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8500/2020 - 03/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto**

ECTS: 54; Horas - Totais: 1458,0, Contacto e Tipologia, OT:126.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 377812

Área Científica: Electronica; Energia; Sinais, Controlo e Automação

**Docente Responsável**

Paulo Manuel Machado Coelho

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Paulo Manuel Machado Coelho

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar os conhecimentos, ferramentas e competências adquiridas no curso, no desenvolvimento de um projecto de investigação aplicada.

**Conteúdos Programáticos**

Efectuar um determinado projecto prático numa das áreas curriculares do curso de mestrado.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Trabalho individual de projecto na área de conhecimento do curso, visando a integração e aplicação de conhecimentos, competências e atitudes adquiridos ao longo do curso, à resolução de problemas complexos de engenharia.

Pode ser um trabalho de aplicação industrial ou de desenvolvimento tecnológico envolvendo meios experimentais e/ou de simulação, que promova o desenvolvimento de capacidades de

iniciativa, de decisão, de trabalho individual e de inovação.

Deve promover a análise de situações novas, recolha de informação pertinente, selecção das metodologias de abordagem e dos instrumentos de resolução do problema proposto, sua resolução, exercício de síntese e conclusões, elaboração de relatório pertinente, apresentação pública e discussão dos resultados.

Pode ser realizado em ambiente académico, empresarial ou misto.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por projecto efectuado. O trabalho de projecto é objecto de apreciação e discussão pública. Aplicam-se as regras constantes das Normas Regulamentares dos Mestrados da ESTT/IPT.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

Depende do projeto, do tipo da aplicação ou implementação.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos definidos cobrem um largo espectro de assuntos e permitem aos alunos apreender e desenvolver os principais conceitos propostos nos objetivos. O Projeto é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Será desenvolvida uma abordagem metodológica sistemática que permite ao aluno reconhecer os diversos casos e o seu contexto técnico e científico. Privilegiou-se uma abordagem mais orientada para o estudo independente e a aquisição de competências.

### **Metodologias de ensino**

Orientação do aluno por docente.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Dado que faz parte dos objetivos do curso efetuar um determinado projeto prático numa das

áreas curriculares do curso, concluímos que a metodologia de ensino é coerente com os objetivos do curso. Isto é, o curso fornece uma formação de natureza profissionalizante.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

Não se apresenta Bibliografia uma vez que depende do Projeto, do tipo da aplicação ou implementação.

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

### Docente responsável

**Paulo  
Coelho**

Assinado de forma  
digital por Paulo Coelho  
Dados: 2025.09.05  
12:17:01 +01'00'

