

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Tecnologia e Produção nas Artes do Espetáculo

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 23177/2023 de 30/11/2023

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Programação Artística

ECTS: 6; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, T:40.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 66594 Área de educação e formação: Artes do espectáculo

Docente Responsável

Carlos Alberto Moisés Bento Assistente Convidado

Docente(s)

Carlos Alberto Moisés Bento Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Entender o papel do Programador Cultural. Reconhecer também os impactes da programação nos territórios, e a forma como devem ser organizados tendo em conta os objetivos a que se propõem.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos que sustentem uma compreensão holística sobre a programação

artística e a sua dimensão social, económica e cultural assim como a história das Artes Performativas. Entender o papel do Programador Cultural. Reconhecer também os impactes deste tipo de abordagem nos territórios, e a forma como devem ser organizados tendo em conta os objetivos a que se propõem. Será também objetivo desta Unidade, munir os alunos de ferramentas e conhecimentos que lhes permitam elaborar uma programação artística, contemplando todos os momentos e processos essenciais a ter em conta e os públicos alvo.

Conteúdos Programáticos

- 1 Conceitos, classificação e tipologia dos Eventos
- 2 Caraterização dos eventos e da programação artística
- 3 Os Artistas e as Artes do Espetáculo Tipologias
- 3.1 Performance e interpretação
- 4 A Programação artística nos diferentes territórios: análise de casos
- 5 História das Artes Performativas

Metodologias de avaliação

A avaliação será composta por diferentes elementos que, em conjunto, contribuem para a nota final. O primeiro trabalho prático será realizado em grupo, representando 20% da avaliação, e será acompanhado pela respetiva apresentação, que também terá um peso de 15%. O segundo trabalho prático, de caráter individual, contará para 25% da nota final com a respetiva apresentação a valer 15%. A participação e os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre serão avaliados, em formato de relatório e compõem 25% da nota total. Avaliação em época de Exame:

- Um novo trabalho prático a entregar até ao dia da prova (100%)

Recurso: - Um novo trabalho prático a entregar até ao dia da prova (100%)

O aluno é aprovado quando obtém uma classificação final igual ou superior a 10 valores (em 20).

Software utilizado em aula

N.A.

Estágio

N.A.

Bibliografia recomendada

Caetano, J. e Portugal, J. e Portugal, M. (2018). Gestão de Eventos.. Silabo. Lisboa
Costa, V. (2021). Manual de boas práticas para a organização de eventos artísticos no espaço público.. Bússola. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos correspondem de forma direta aos objetivos definidos, ao abordar conceitos, tipologias, história e práticas da programação artística, assegurando uma compreensão integrada do fenómeno e dotando os alunos das ferramentas essenciais para a elaboração e análise de propostas programáticas.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas para enquadramento teórico-conceptual. Aulas teórico-práticas destinadas à criação, avaliação de estudos de caso, leitura de documentos e discussão da realidade apresentada bem como a avaliação de exemplos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias, centradas na articulação entre exposição teórica, análise de casos e aplicação prática, são inteiramente congruentes com os objetivos da UC, promovendo simultaneamente o domínio conceptual e o desenvolvimento de competências operacionais na programação

artística.	
Língua de ensino	
Português	
Pré-requisitos	

Programas Opcionais recomendados

N.A.

N.A.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 16 Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Carlos Moisés Assinado de forma digital por Carlos Moisés Bento Bento

Dados: 2025.06.17

16:20:20 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.

acta n

1 pate 22/10/20