

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Energias Renováveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 23391/2023 de 4/12/2023

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, TP:12.0; E:640.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 616218

Área de educação e formação: Electricidade e energia

Docente Responsável

Mário Helder Rodrigues Gomes

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

O formando deverá aplicar em contexto real de trabalho as competências adquiridas por via da componente de formação geral e científica e da componente de formação tecnológica, visando a sua integração no ambiente laboral.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O formando deverá aplicar em contexto real de trabalho as competências adquiridas por via da componente de formação geral e científica e da componente de formação tecnológica, visando a sua integração no ambiente laboral. Por conseguinte, nesta unidade de formação pretende-se:

- proporcionar o desenvolvimento de práticas que permitam complementar e consolidar as aprendizagens adquiridas nas outras componentes de formação do curso;
- proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente empresarial.

Conteúdos Programáticos

Nesta unidade de formação será definido um programa de trabalho que estabelece as tarefas a

desenrolar pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Nesta unidade de formação será definido um programa de trabalho que estabelece as tarefas a desenrolar pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento - mediante a celebração de um protocolo de realização da formação em contexto de trabalho entre a Instituição de formação e a empresa.

Metodologias de avaliação

De acordo com o regulamento de estágio do curso, a avaliação consiste em:

- 50% para a Avaliação do Relatório;
- 30% para a Ficha de Avaliação Contínua;
- 20% para a Avaliação Oral.

A nota final para aprovação à UC é de 10 valores.

Software utilizado em aula

N.A.

Estágio

o estágio tem 640 horas de formação em contexto de trabalho numa empresa/instituição que desenvolva a sua atividade enquadrada no âmbito do curso.

Bibliografia recomendada

- IPT, E. (0). - *Normas e Templates para a Apresentação e Elaboração de Trabalhos Finais, Projetos e Teses*. Acedido em 16 de julho de 2025 em https://politecnicotomar.sharepoint.com/teams/Comunidade_IPT/SitePages/Templates.aspx

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa previsto é coerente com os objetivos:

- o estudante realiza a sua formação em contexto de trabalho;
- o estudante apresenta um Relatório Final onde desenvolve um tema principal e/ou sintetiza as atividades realizadas no decurso do Estágio.

Metodologias de ensino

Estágio em contexto de trabalho, com apoio/orientação tutorial do supervisor da empresa acolhedora e do orientador do IPT.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A formação em contexto de trabalho permite cumprir os objetivos de aprendizagem com a aplicação e aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de novas competências. Nas orientações tutoriais, os estudantes esclarecem dúvidas sobre questões de ética, relações interpessoais, técnicas e de confidencialidade de dados e assuntos tratados na entidade de acolhimento. Os estudantes também são elucidados sobre as questões formais da elaboração dos relatórios, nomeadamente da estrutura e da apresentação da bibliografia, de acordo com as normas do IPT.

No final o estudante elabora o relatório com o apoio do seu orientador e faz a apresentação do estágio/relatório ao júri designado para efeitos de avaliação e cumprimento dos objetivos delineados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

O estudante tem de ter, no mínimo, 70 ECTS feitos.

Programas Opcionais recomendados

N.A.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

