



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Matemática I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:75.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915233

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Ana Cristina Becerra Nata dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Aquisição de conhecimentos no domínio da:
 - 1.1. Análise Matemática;
 - 1.2. Matemática Financeira;
 - 1.3. Métodos numéricos;
2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico e de cálculo.
3. Formulação e resolução de problemas.
4. Utilização do software Geogebra.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. No final da U.C. o aluno será capaz de realizar as competências abaixo discriminadas por áreas de conhecimentos:
 - 1.1. Análise Matemática:
 - 1.1.1. operar com números, resolver equações e sistemas de equações lineares;
 - 1.1.2. dominar o conceito de função real de variável real, assim como os conceitos associados ao cálculo diferencial e respetivas aplicações.
 - 1.1.3. calcular primitivas e integrais, e usar estes conceitos nas aplicações abordadas;
 - 1.1.4. dominar o conceito de função real de várias variáveis reais, assim como calcular derivadas parciais, extremos livres e extremos condicionados;
 - 1.2. Matemática Financeira: resolver problemas relativos a depósitos, poupanças programadas e

empréstimos.

1.3. Métodos Numéricos: compreender e usar métodos para:

- 1.3.1. a resolução numérica de equações não lineares;
- 1.3.2. o ajuste de curvas por interpolação polinomial;
- 1.3.3. a diferenciação e integração numérica.

No final desta UC o aluno deverá ainda:

- 2. ser capaz desenvolver a sua capacidade de raciocínio matemático que permita a criação de autonomia na aprendizagem.
- 3. ser capaz de resolver problemas relacionados com todos os temas abordados.
- 4. ficar familiarizado com as técnicas básicas de utilização do software gratuito Geogebra como ferramenta de apoio à aprendizagem.

Conteúdos Programáticos

- 1. Funções reais de variável real e cálculo diferencial
- 2. Cálculo integral
- 3. Noções de Matemática Financeira
- 4. Funções e cálculo diferencial em $\mathbb{R}^n$
- 5. Noções de Análise Numérica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. FUNÇÕES E CÁLCULO DIFERENCIAL EM $\mathbb{R}$

- 1.1. Generalidades sobre funções reais de variável real: domínio, contradomínio, conjunto de chegada, zeros, sinal e respetiva representação gráfica de uma função.
- 1.2. Funções algébricas e irracionais. Análise das suas aplicações a certos problemas de natureza económica: funções custo, receita e lucro.
- 1.3. Funções exponencial e logarítmica, com referência a exemplos de aplicação.
- 1.4. Interpretação gráfica das noções de limite e de derivada de uma função num ponto.
- 1.5. Função derivada. Regras de derivação. Derivadas sucessivas.
- 1.6. Aplicação das derivadas ao estudo de funções e a certos problemas de natureza Económica: funções marginais e elasticidade do preço na procura.

2. CÁLCULO INTEGRAL

- 2.1. Definição e generalidades. Propriedades dos integrais indefinidos.
- 2.2. Primitivas imediatas e quase-imediatas.
- 2.3. Métodos de primitivação.
- 2.4. Definição de integral simples de Riemann e sua interpretação geométrica. Condições de integrabilidade e propriedades dos integrais.
- 2.5. Teorema fundamental do cálculo integral.
- 2.6. Teorema da média do cálculo integral e suas aplicações.
- 2.7. Métodos de integração.
- 2.8. Integrais impróprios.
- 2.9. Aplicações geométricas dos integrais.

3. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

- 3.1. Juros simples, juros compostos e juros compostos continuamente.
- 3.2. Poupanças programadas (juros compostos e compostos continuamente).
- 3.3. Empréstimos.

4. FUNÇÕES E CÁLCULO DIFERENCIAL EM $\mathbb{R}^n$

- 4.1. Funções reais de várias variáveis reais.
 - 4.1.1. Conjuntos de pontos em $\mathbb{R}^n$.
 - 4.1.2. Definição de funções reais de duas (ou mais) variáveis reais. Domínios de definição e respetiva representação gráfica.
- 4.2. Derivadas parciais.
- 4.3. Funções homogéneas: definição e teorema de Euler.
- 4.4. Fórmula de Taylor e respetiva aplicação ao cálculo de extremos livres de funções definidas em $\mathbb{R}^n$.
- 4.5. Extremos condicionados: método dos multiplicadores de Lagrange

5. NOÇÕES DE ANÁLISE NUMÉRICA

- 5.1. Introdução.
- 5.2. Resolução numérica de equações não-lineares:
- 5.3. Interpolação polinomial
 - 5.3.1. Polinómio interpolador de Newton das diferenças finitas.
 - 5.3.2. Cálculo da TIR (Taxa Interna de Retorno) por Interpolação Linear
- 5.4. Derivação e Integração numérica.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: dois testes escritos (T1 e T2), sem consulta, cada um cotado para 20 valores e ambos com nota mínima de 5 valores. A classificação final é expressa por $(T1+T2)/2$, desde que a nota mínima tenha sido obtida em ambos os testes T1 e T2. Caso contrário, a classificação final será igual à menor das classificações T1 ou T2. As notas T1 e T2 são arredondadas às centésimas e apenas a classificação final será arredondada às unidades.

Avaliação por exame: prova escrita sem consulta sobre toda a matéria.

Aprovação (em qualquer modalidade): pelo menos 10 val. em 20 val., desde que cumpridas as restrições mencionadas anteriormente.

Software utilizado em aula

Geogebra.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Armstrong, B. e Davis, D. (2002). *College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus*.. 1ª, Pearson Education. USA
- Edwards, B. e Larson, R. e Hostetler, R. (2006). *Cálculo*. (Vol. I).. 8ª, McGraw-Hill. USA
- Ferreira, M. e Amaral, I. (2006). *Primitivas e Integrais*. (pp. 1-184). 6ª, Edições Sílabo. Lisboa, Portugal
- Santos, C. (2002). *Fundamentos de análise numérica*.. 1ª, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da Unidade Curricular uma vez que:

- os capítulos 1, 2 e 4 dos conteúdos programáticos pretendem concretizar o ponto 1.1. dos objetivos;
- o capítulo 3 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1.2. dos objetivos;
- o capítulo 5 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1.3. dos objetivos;
- os objetivos referidos nos pontos 2, 3 e 4 são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas em que se expõem e exemplificam as matérias, assim como se resolvem exercícios incentivando a participação ativa por parte dos alunos e fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática pretende promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo ao desenvolvimento de um espírito lógico, analítico e crítico por parte dos alunos são fundamentais para a transformação dos conceitos adquiridos em ferramentas de trabalho e para a consolidação de conhecimentos numa perspetiva de uma maior aplicabilidade dos conceitos adquiridos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não existem pré-requisitos.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- Durante a realização das provas não é permitido o uso de corretor, nem de telemóvel que deverá permanecer desligado.
 - As respostas a lápis não serão consideradas.
 - Durante o tempo de prestação das provas o aluno não se poderá ausentar da sala.
 - Nas provas de avaliação é obrigatória a apresentação de um documento de identificação com fotografia.
 - Nas provas de avaliação só serão permitidas máquinas de calcular científicas elementares não gráficas.
 - Um aluno que pretenda desistir da prova deve declará-lo por escrito na folha de prova, mas só poderá abandonar a sala trinta minutos depois do início da mesma.
 - Independentemente do momento de avaliação em que o aluno obtenha aprovação, se a classificação final for superior ou igual a 18 valores o aluno poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária (prova oral) de chamada única. Se o aluno não comparecer a esta prova, ficará com 18 valores.
 - Sempre que haja alguma dúvida relativamente à resolução de uma prova, o aluno poderá ser chamado a efetuar um exame oral (chamada única).
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Ana Nata

Assinado de forma
digital por Ana Nata
Dados: 2025.09.22
12:11:57 +01'00'

