

Escola Superior de Gestão de Tomar

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Informática de Gestão

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915235 Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

Docente Responsável

José António Ribeiro Mendes Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

1)Utilizar o Word para processar texto com produtividade e Inteligência Artificial IA; 2)Fazer cálculo avançado com Excel e IA 3)Apresentação com o Powerpoint e IA 4) Analisar a presença na internet e redes sociais e IA 5)Sensibilizar para segurança e proteção de dados 6)Negócio Inteligente 7)IA

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1)Utilizar o Word para processar texto com produtividade e utilizar ferramentas de escrita de IA 2)Fazer cálculo avançado com Excel e ferramentas de IA 3)Técnicas de apresentação com o Powerpoint e ferramentas de IA 4) Analisar a presença na internet e redes sociais e ferramentas inteligentes para promover a presença na internet 5)Sensibilizar para segurança e proteção de dados 6)Negócio Inteligente 7)Inteligência Artificial e ferramentas. Regulamentação. Atualidade e Futuro

Conteúdos Programáticos

- 1. Processamento Texto: Microsoft Word Avançado e ferramentas IA
- 2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel Avançado e ferramentas IA
- 3. Apresentações: Microsoft PowerPoint Avançado e ferramentas de IA
- 4. Internet e redes sociais e ferramentas de IA

Ano letivo: 2025/2026

- 5. Segurança, Privacidade e Proteção de Dados
- 6. Negócio Inteligente e IA
- 7. Inteligência Artificial atualidade e futuro

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 Processamento de Texto com Microsoft Word: configurar, editar, visualizar e formatar. Estruturar com destaques. Referências: bibliografia, legendas, notas e índices. Inserir outros objetos. Revisão e edição partilhada. Correio eletrónico em série. ChatGpt; Write for me, Cover Letter, Humanize Al
- 2.Cálculo avançado com Microsoft Excel: configurar, editar, visualizar e formatar. Endereços relativos e absolutos, fórmulas e funções. Inserir gráficos e outros objetos. Revisão e edição partilhada. Dados e Análise.
- 3 Apresentações com Microsoft PowerPoint: configurar, editar, formatar e visualizar. Modelos de diapositivos, folhetos e notas. Inserir objetos. Atribuir animações. Estabelecer transições. Revisão e edição partilhada. Fazer apresentações. Presentation:
- 4. Promover a presença na Internet, em motores de busca e nas redes sociais. Sociedade de Informação na Europa e em Portugal. Negócio Inteligente e novas formas de negócio
- 5. Segurança e Privacidade: conhecer organismos e tecnologias relacionados com a segurança dos dados, dos equipamentos e da privacidade. Regulamento de Proteção de dados
- 6. Negócio inteligente: fazer negócio com recurso à Internet, Redes sociais e inteligência Artificial
- 7. Inteligência Artificial: raciocínios, restrições e aplicações. Atualidade e Futuro. Regulamentações. ChatGPT, DeepSeek, CoPilot, Scholar, Consensus, Canva, Dall-E, Creative writing,etc

Metodologias de avaliação

30% Teste Individual - Word, pode ser substituído por exercícios

30% Teste Individual - Excel, pode ser substituído por exercícios

40% Ensaio - Fazer uma apresentação sobre a presença, pessoal ou organizacional, na internet e nas redes sociais abordando a transformação digital, a segurança, a privacidade e a proteção de dados e a inteligência artificial. O ensaio será desenvolvido individualmente ou em grupo.

PS1 - Os alunos para dispensar de exame têm que ter avaliação mínima de 7/20 valores em cada um dos 3 elementos atrás referidos, com uma média final superior a 9,5 valores.

PS2 - Os Testes individuais e o Ensaio podem ser substituídos por exercícios de avaliação continua em aula conforme indicações a serem dadas pelo Docente

Software utilizado em aula

Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle), Zoom Microsoft Office.
Internet, Motores de Busca e Redes Sociais.
Apps e Ferramentas de IA

Estágio

não aplicável

Bibliografia recomendada

- Mendes, J. (2025). *Bibliografia a Indicar em Aula*. Acedido em19 de setembro de 2025 em https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=5261#section-0

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricula
atendendo respetivamente aos pontos dos conteúdos versus objetivos:

1 vs 1

2 vs 2

3 vs 3

4 vs 4

5 vs 5

6 vs 6

7 vs 7

Metodologias de ensino

Aulas expositivas e aulas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade organizacional, empresarial ou institucional, permitindo desta forma que os alunos consolidem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

não aplicável

Programas Opcionais recomendados

não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis:
- 15 Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável:

Docente responsável

José Ribeiro Mendes Assinado de forma digital por José Ribeiro Mendes Dados: 2025.10.13 16:19:38 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.
a n.º 246 (Pala S/10/2025)