

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação

ECTS: 8; Horas - Totais: 216.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:25.0; S:12.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 929911

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Isabel Loureiro de Sousa Virgolino Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1) Identificar os diferentes tipos de métodos e técnicas de investigação em Gestão de Recursos Humanos; 2) Selecionar as estratégias metodológicas mais adequadas em função dos objetivos da investigação; 3) Recolher, tratar e interpretar informação empírica de natureza quantitativa e qualitativa.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1) Identificar os diferentes tipos de métodos e técnicas de investigação em Gestão de Recursos Humanos; 2) Selecionar as estratégias metodológicas mais adequadas em função dos objetivos da investigação; 3) Recolher, tratar e interpretar informação empírica de natureza quantitativa e qualitativa.

ODS 4, 5, e 8.

Conteúdos Programáticos

Investigação em ambiente organizacional

Processos e fases fundamentais de investigação

Técnicas de recolha de dados

Análise de Dados: Escolha das técnicas de análise de dados

Tratamento de informação secundária

Comunicação: organização e redação do relatório
Ética em investigação
Análise crítica de trabalhos de investigação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Processos fundamentais de investigação:

Fases de investigação
Revisão de literatura
Formulação do problema
Definição de objectivos de investigação
Concetualização das variáveis e das suas relações

Recolha de Dados:

Técnicas de recolha de dados
Tratamento de informação secundária
Investigação em ambiente organizacional

Análise de Dados:

Escolha das técnicas de análise de dados

Comunicação:

Organização, redação e apresentação do relatório

Ética em investigação:

Análise crítica de trabalhos de investigação.

Metodologias de avaliação

Cada mestrando deverá elaborar a primeira versão do projeto da sua dissertação ou projeto de mestrado (100% da nota).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bryman, A. e Bell, E. (2011). *Business research methods*.. 3, Oxford University Press. New York
- Buchanan, D. e Bryman, A. (2011). *The SAGE: Handbook or organizational research methods*.. 1, Sage. London, England
- Creswell, J. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. (Vol. 4th Edition).. SAGE Publications, Inc. Estados Unidos
- Marôco, J. (2021). *Análise Estatística com o SPSS Statistics - 8ª Edição*.. ReportNumber. Lisboa
- Ruas, . (2022). *Manual de Metodologias de Investigação – Como Fazer Propostas de Investigação, Monografias, Dissertações e Teses*.. Escolar Editora.. Lisboa:
- Yin, R. (2009). *Case study research: design and methods*.. 4, Sage. London, England

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A apresentação dos conteúdos programáticos em formato de seminários de investigação permite uma abordagem mais diversificada de contextos específicos de investigação. Este tipo de conteúdos promove o aprofundamento de novas áreas do conhecimento, estimula a crítica construtiva e a compreensão dos processos de investigação em gestão de recursos humanos. Permite também o desenvolvimento de novas perspetivas sobre a teoria e a investigação em gestão de recursos humanos. Todos os CP permitem a obtenção dos ODS 4, 5 e 8.

Metodologias de ensino

A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências de investigação para os gestores de recursos humanos. A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção. Estes métodos são coerentes com as necessidades pedagógicas dos ODS 4, 5 e 8.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno

e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Ana
Virgolino

Assinado de forma
digital por Ana
Virgolino
Dados: 2025.09.09
19:20:35 +01'00'

