



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Tecnologia no Desporto

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023

Ficha da Unidade Curricular: Informática

ECTS: 4; Horas - Totais: 100.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 65895

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Docente(s)

Raul Manuel Domingos Monteiro

Professor Adjunto

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aprender a utilizar aplicações de processamento de texto, folhas de cálculo e edição de apresentações, criar relatórios, efetuar análise dados, produzir apresentações, identificar regras de segurança no âmbito das TIC, disponibilizar conteúdos através de interfaces web básicas e interativas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Ao concluir com sucesso a unidade curricular, o aluno deverá possuir conhecimentos/ser capaz de:

- a) Utilizar ferramentas de processamento de texto para criar, manusear e exportar documentos de texto;
- b) Criar folhas de cálculo com fórmulas e gráficos;
- c) Editar apresentações de diapositivos, analisar e processar dados, e apresentá-los em público;
- d) Identificar regras de segurança nas TIC e projetar, desenhar e implementar conteúdos através

de interfaces web básicas, incluindo elementos diversos como gráficos, vídeos, áudio, hiperligações, entre outros.

Conteúdos Programáticos

1. Processamento de texto
2. Folhas de Cálculo
3. Apresentações
4. Criação de projetos web

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Processamento de Texto com Microsoft Word
 - 1.1. Noção de processamento de texto e de processador de texto
 - 1.2. Processadores de texto
 - 1.2.1. Microsoft Word
 - 1.2.1.1. Modos de visualização
 - 1.2.1.2. Formatação do documento / página
 - 1.2.1.3. Estilos / formatação automática
 - 1.2.1.4. Quebras de página e seção
 - 1.2.1.5. Cabeçalhos e rodapés
 - 1.2.1.6. Notas de rodapé
 - 1.2.1.7. Colunas
 - 1.2.1.8. Marcas e numeração
 - 1.2.1.9. Tabulações
 - 1.2.1.10. Tabelas
 - 1.2.1.11. Gráficos e Imagens
 - 1.2.1.12. Limites e sombreados
 - 1.2.1.13. Índices
 - 1.2.1.13.1. Conteúdos
 - 1.2.1.13.2. Remissivo
 - 1.2.1.13.3. Legendas
 - 1.2.1.13.4. Bibliografia
 - 1.2.1.14. Referências Cruzadas
 - 1.2.1.15. Formulários
 - 1.2.1.16. Impressão em série
 - 1.3. Outros processadores de texto alternativos
 - 1.3.1. Google Docs
 - 1.3.2. OpenOffice Writer
 2. Folhas de Cálculo
 - 2.1. Noções básicas
 - 2.2. Estrutura do ambiente de trabalho
 - 2.3. Gestão das folhas de cálculo
 - 2.4. Gestão de células, linhas e colunas
 - 2.5. Formatação
 - 2.6. Fórmulas/funções
 - 2.6.1. Texto

- 2.6.2. Matemáticas
- 2.6.3. Lógicas
- 2.6.4. Estatísticas
- 2.6.5. Pesquisa
- 2.7. Análise/Gráficos
 - 2.7.1. Tipos de gráficos
 - 2.7.2. Criação de gráficos
 - 2.7.3. Formatação
- 2.8. Importação de dados externos
- 2.9. Outros softwares de folhas de cálculo alternativas
 - 2.9.1. OpenOffice Calc
 - 2.9.2. Google Sheets
- 3. Apresentações Gráficas
 - 3.1. Microsoft Powerpoint
 - 3.1.1. Modos de visualização
 - 3.1.2. Criação de diapositivos
 - 3.1.2.1. Introdução de texto
 - 3.1.2.2. Introdução de gráficos e vídeos
 - 3.1.2.3. Cabeçalhos e rodapés
 - 3.1.2.4. Botões de ação
 - 3.1.3. Modelos globais
 - 3.1.4. Notas de orador
 - 3.1.5. Transições, animações e temporização
 - 3.1.6. Exportação
 - 3.1.7. Apresentação
 - 3.2. Outras ferramentas de apresentações
 - 3.2.1. Microsoft Sway
 - 3.2.2. Google Slides
 - 3.2.3. Prezi
- 4. Criação de projetos web
 - 4.1. A história da Internet e da Web
 - 4.2. Arquitectura da web
 - 4.3. Segurança na internet
 - 4.4. Sintaxe do HTML
 - 4.4.1. Etiqueta/tag
 - 4.4.2. Atributos
 - 4.5. Estrutura geral de um documento
 - 4.6. Elementos
 - 4.6.1. Blocos
 - 4.6.2. Formatação
 - 4.6.3. Imagens
 - 4.6.4. Tabelas
 - 4.6.5. Listas
 - 4.6.6. Formulários
 - 4.6.7. Hiperligações
 - 4.7. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
 - 4.7.1. A História e Conceitos
 - 4.7.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML

- 4.7.2.1. Interno, Externo e Inline
- 4.7.2.2. Sintaxe
- 4.7.3.3. Selector, Propriedade e Valor
- 4.7.4. Tipos de selectores
 - 4.7.4.1. Classes
 - 4.7.4.2. ID
 - 4.7.4.3. Pseudo
 - 4.7.4.4. Ascendentes e descendentes
 - 4.7.4.5. Atributos
 - 4.7.4.6. Universais
- 4.7.5 Box Model
- 4.7.6 Controlo da posicionamento e display das tags
- 4.8 Publicação

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência:

- 30% Mini-Trabalhos de ferramentas de produtividade (3 a 10% cada)
- 30% Projeto Web (nota mínima de 7)
- 40% Teste escrito/prático (nota mínima de 7)

Avaliação por exame:

- 30% Mini-Trabalhos de ferramentas de produtividade (3 a 10% cada) - os mesmos da época anterior
- 30% Projeto Web (nota mínima de 7) - o mesmo da época anterior
- 40% Teste escrito/prático (nota mínima de 7)

Em todas as épocas de avaliação, a classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas em cada um dos elementos de avaliação, com os pesos definidos, e verificados os requisitos de nota mínima

O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Microsoft Word
Microsoft Powerpoint
Microsoft Excel
Browser
Vscode, Atom ou outro editor de páginas web

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Lowe, D. (2019). *PowerPoint 2019 For Dummies.. For Dummies.*
- Martins, A. (2019). *Aprenda Excel com Casos Práticos..* Edições Sílabo. Lisboa
- Portela, F. e Queirós, R. (2018). *Introdução ao Desenvolvimento Moderno para a Web..* FCA. Lisboa
- Withee, R. (2019). *Office 365 All-in-One For Dummies.. For Dummies.*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para atingir o objetivo a) são lecionados os conteúdos do capítulo 1;

Para atingir o objetivo b) são lecionados os conteúdos do capítulo 2;

Para atingir o objetivo c) são lecionados os conteúdos do capítulo 3;

Para atingir o objetivo d) são lecionados os conteúdos do capítulo 4;

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre o desenvolvimento de sites para a internet, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiado, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem.

A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudo. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
-

Docente responsável



Assinado de forma
digital por Helder
Pestana
helder.pestana@ipt.pt

