



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Tecnologia no Desporto

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão e Comunicação

ECTS: 4; Horas - Totais: 100.0, Contacto e Tipologia, TP:37.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 658914

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Desenvolver competências de compreensão do texto e de expressão escrita;
2. Produzir textos com técnicas/modelos diversificados;
3. Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
4. desenvolver competências de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos

- 1- O sistema de comunicação e a linguagem.
- 2- A gramática da comunicação.
- 3-Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- 4- Práticas de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- O sistema de comunicação e a linguagem:

- 1.1. Comunicação verbal e não verbal;
- 1.2. Comunicação e os seus intervenientes;
- 1.3. Ruídos na comunicação: as barreiras internas e externas;
- 1.4. Variação e normalização linguística.

2- A gramática da comunicação:

- 2.1. As fontes de enriquecimento lexical;
- 2.2. A sintaxe frásica;
- 2.3. A semântica e as relações de significado.

3- Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:

- 3.1- Texto oral e texto escrito;
- 3.2- O texto utilitário (a declaração, a ata, a convocatória, o e-mail, o requerimento);
- 3.3. O Curriculum vitae e carta de motivação/apresentação.

4- Práticas de compreensão e expressão oral:

- 4.1- Os atos da fala;
- 4.2- O debate;
- 4.3- A apresentação/exposição.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência/Contínua:

Pressupõe a participação em 2/3 das aulas:

- Participação ativa nas aulas/realização das tarefas propostas em contexto de aula (realização de exercícios práticos, apresentações orais) – 20%
- Prova escrita – 80 %

Avaliação Final

- Prova escrita (100%)

O estudante obtém aprovação à Unidade Curricular com a classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2011). *Da comunicação à expressão. Gramática prática da língua portuguesa.* (Vol. 1).. Raiz Editora. Lisboa
- Nascimento, Z. e Pinto, J. (2006). *A dinâmica da escrita. Como escrever com êxito.* (Vol. 1)..

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 condiz com o objetivo 1, 3, 4
O conteúdo 2 condiz com os objetivos 1, 4
O conteúdo 3 condiz com o objetivo 1, 2, 3
O conteúdo 4 condiz com os objetivos 1, 4

Metodologias de ensino

1.Aulas expositivas, de descoberta e aprofundamentos de conceitos e teoria;
2.Aulas de análise de textos;
3.Fichas de trabalho/exercícios práticos;
4.Apresentações orais;
5.Prova de avaliação escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia 1 condiz com os objetivos 1 e 2
A metodologia 2 condiz com os objetivos 1, 3 e 4
A metodologia 3 condiz com os objetivos 1, 2, 3 e 4
A metodologia 4 condiz com os objetivos 4
A metodologia 5 condiz com os objetivos 1, 2, 3 e 4

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

Manuela
Sofia Silva

Assinado de
forma digital por
Manuela Sofia
Silva

