

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8956/2023 - 31/08/2023

Ficha da Unidade Curricular: Modelos Matemáticos de Análise e de Apoio à Decisão

ECTS: 8; Horas - Totais: 216.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; S:4.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39325

Área Científica: Matemática e Estatística

Docente Responsável

João Manuel Mourão Patrício

Professor Adjunto

Docente(s)

Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho

Professor Adjunto

João Manuel Mourão Patrício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Avaliar problemas reais emergindo das áreas de gestão e de engenharia e desenhar estratégias de modelação e de resolução desses problemas usando software avançado, com capacidade de interpretar a informação e integrar em modelos matemáticos de análise de dados e de risco.

Conteúdos Programáticos

1. Investigação Operacional (IO): conceitos básicos e seu lugar nos processos de planeamento
2. Introdução ao Software GAMS IBM/ILOG.
3. Modelação e resolução de problemas de programação linear.
4. Fundamentos de Inferência Estatística
5. Análise de Regressão Linear Multivariada
6. Análise em Componentes Principais (ACP)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Investigação Operacional (IO): conceitos básicos e seu lugar nos processos de planeamento

1.1 Enquadramento da IO nos processos de decisão

1.2 Função objetivo, variáveis de decisão, restrições e coeficientes tecnológicos

2. Introdução ao Software GAMS IBM/ILOG.

3. Modelação e resolução de problemas de programação linear.

3.1 Problemas lineares gerais

3.2 Problemas lineares inteiros

3.3 Aplicação a problemas de fluxo de custo mínimo e de fluxo máximo

4 Fundamentos de Inferência Estatística

4.1 Teoria da estimação

4.2 Teoria da decisão

4.2.1 Probabilidade de significância

4.2.2 Intervalos de confiança vs. Testes de hipóteses

5 Análise de Regressão Linear Multivariada

5.1 O modelo de regressão linear do tipo I

5.2 O método dos mínimos quadrados

5.3 Inferência sobre o modelo de regressão linear

5.4 Validação dos pressupostos do modelo de regressão linear

5.5 Seleção de variáveis (Forward, Backward e Stepwise)

5.6 Diagnósticos de colinearidade

5.7 Previsão da resposta

5.8 O modelo de regressão linear do tipo II

6 Análise em Componentes Principais (ACP)

6.1 Introdução. Aplicações

6.2 A Análise Fatorial e as componentes principais

6.3 A derivação das componentes principais

6.4 Decomposição da variância total

6.5 Os pesos e correlações entre variáveis e componentes principais.

6.6 Análise de valores próprios

6.7 Análise de clusters

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua, dividida em duas componentes:

- 1.^a componente, correspondente às seções 1 a 3 dos conteúdos programáticos, através de um relatório escrito, complementado por uma apresentação oral;
- 2.^a componente, correspondente às seções 4 a 6, através de um teste escrito.

A nota global de avaliação contínua corresponde à média aritmética das duas componentes.

Uma nota igual ou superior a 9,5 valores nesta componente dispensa da realização de exame.

Avaliação por exame: realização de um teste escrito.

Software utilizado em aula

GAMS/CPLEX e IBM SPSS.

Estágio

Não Aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ahuja, R. e Magnanti, J. (1983). *Network Flows: Theory, Algorithms and Applications..* 1, Prentice-Hall. New Jersey
- Magalhães, A. e Ramalhete, M. e Guerreiro, J. (1994). *Programação Linear..* 1, McGraw-Hill. Lisboa
- Mann, P. (2001). *Introductory Statistics..* 1, John Wiley & Sons, Inc.. New York
- Marôco, J. (2021). *Análise Estatística com o SPSS Statistics..* ReportNumber. Lisboa
- Pedrosa, A. e Gama, M. (2004). *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística..* 1, Porto Editora. Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos referidos no ponto 1, dos objetivos de aprendizagem, são concretizados do seguinte modo: nos capítulos 1, 2 e 3 são apresentados/disponibilizados/fornecidos os fundamentos básicos de algumas das principais metodologias/algoritmos da Investigação Operacional, enquanto no ponto 2 serão fornecidos nos capítulos 4, 5 e 6 algumas técnicas Estatísticas (univariadas e multivariadas) consideradas essenciais na Análise de Dados. Os objetivos referidos são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos com a ilustração de exemplos de aplicação às áreas da engenharia e de gestão.

Metodologias de ensino

Sessões teórico-práticas nas quais são lecionados os conteúdos programáticos previstos, usando-se material de apoio, apresentações power point, bem como de exercícios práticos de aplicação dos conceitos adquiridos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais são apresentados apenas os conceitos teóricos considerados essenciais, fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações na resolução de exercícios. A transformação dos conceitos em instrumentos de trabalho será alcançada pelo incentivo ao trabalho pessoal. O ensino da unidade curricular é complementado por seminários, pelas aulas de orientação tutorial e pelos períodos de

atendimento aos alunos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável.

Observações

Não Aplicável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

João
Patrício

Assinado de forma
digital por João Patrício
Dados: 2025.04.01
18:04:07 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 42 Data 21/5/2025	
	