

a variação de 2022/2023 para 2023/2024 é de mais de 10% e 11% respetivamente, já nos cursos breves, a variação é de mais de 92%.

Ao efetuarmos esta análise por Escola, para o ano letivo de 2023/2024, verifica-se que, por tipo de formação, os inscritos em cursos de Mestrado no IPT, 364, estão distribuídos, respetivamente, 51% e 49% pela ESTT e ESGT. Dos inscritos nos CTeSP, 707, na ESTT e na ESGT estão inscritos 36%, em cada, 28% na ESTA. Podemos concluir que em todos os tipos de formação a ESTT concentra a maior percentagem de estudantes, sendo também esta a Escola onde existe maior oferta de Cursos.

3.6.2. Por Escola e Curso

No quadro seguinte são indicados os estudantes inscritos nos vários cursos do IPT, em cada uma das Escolas, nos últimos três anos.

Evolução do número total de estudantes por Escola e Curso, entre 2021/2022 e 2023/2024

Cursos	21/22	22/23	23/24
CTeSP			
Contabilidade e Gestão	40	37	51
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	42	53	67
Gestão Comercial e Vendas	36	11	6
Gestão de Turismo	31	29	29
Informática de Gestão	16	21	26
Marketing Digital	23	49	76
Produção de atividades para o Turismo Cultural	1	-	-
Licenciaturas			
Contabilidade	66	74	75
Gestão de Empresas	184	179	178
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	157	143	152
Gestão Turística e Cultural	35	14	-
Turismo e Gestão do Património Cultural	50	72	76
Mestrados			
Auditoria e Finanças	27	54	52
Gestão	53	70	61
Gestão de Recursos Humanos	46	59	65
Pós-graduações			
Sistemas de Gestão Empresarial - SAP	12	-	-
Cursos Breves			
Curso de preparação aos exames de Admissão à OCC	10	9	11
Curso de Especialização em Ciências Empresariais	-	2	2
Curso de Especialização em Ciências no Estudo do Comportamento Organizacional	-	10	9
Curso de Simulação Empresarial b)	-	2	-
Microcredenciações	-	-	33
Total de inscritos em Cursos da ESGT	829	886	969

b) Estudantes matriculados após 31/12 de cada ano, não contam para o número total de estudantes de cada ano

Fonte: CSE - 31/12/2023

Quadro 32 – Número de estudantes por curso – ESGT nos últimos 3 anos letivos

Cursos	21/22	22/23	23/24
CTeSP			
Animação e Modelação 3D	15	-	-
Animação e Modelação 3D e Jogos	29	48	49
Informática	49	79	81
Manutenção de Sistemas Mecatrónicos	28	33	35
Realização e Produção Televisiva	9	1	-
Som e Imagem	1	19	32
Licenciaturas			
Cinema Documental	63	66	68
Computação e Logística	-	-	11
Comunicação Social	98	100	34
Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	-	-	68
Engenharia Mecânica	64	71	67
Informática e Tecnologias Multimédia	37	44	54
Mestrados			
Engenharia Mecânica-Projeto e Produção Mecânica	6	-	-
Cursos Breves			
Formação Breve Transversal	-	-	44
Microcredenciações	-	-	20
Total de inscritos em Cursos da ESTA	399	461	563

Fonte: CSE a 31/12/2023

Quadro 33 - Número de estudantes por curso – ESTA nos últimos 3 anos letivos



Cursos		21/22	22/23	23/24
CTeSP				
Análises Laboratoriais		25	20	25
Automação Industrial		23	15	24
Design Multimédia		41	48	44
Instalações Elétricas e Manutenção Industrial		3	1	-
Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários		-	27	24
Produção Artística para a Conservação e Restauro		5	-	-
Segurança e Proteção Civil		47	55	55
Tecnologia do Desporto		-	-	11
Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação		70	80	70
Tecnologias Integradas de Produção Industrial		7	1	2
Licenciaturas				
Conservação e Restauro		115	135	139
Construção e Reabilitação		2	1	1
Design e Tecnologia das Artes Gráficas		113	141	147
Engenharia Civil (parceria)		-	12	35
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		81	69	90
Engenharia Informática		247	242	242
Engenharia Química e Bioquímica		4	4	1
Fotografia		85	80	67
Gestão da Edificação e Obras		13	15	24
Tecnologia Química		22	24	31
Mestrados				
Análítica e Inteligência Organizacional		26	15	18
Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre		12	11	10
Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários		2	3	6
Conservação e Restauro		48	44	40
Design Editorial		16	13	14
Engenharia Eletrotécnica		23	19	28
Engenharia Informática - Internet das coisas		2	17	34
Reabilitação Urbana		2	1	-
Técnicas de Arqueologia		18	18	21
Tecnologia Química		3	2	15
Pós-graduações				
Arqueologia Subaquática		-	11	-
Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial		8	7	8
Proteção Civil		11	-	-
Território e Proteção Civil		-	15	9
Cursos Breves				
Formação Breve Transversal		-	-	135
Microcredenciações		-	-	22
Total de inscritos em Cursos da ESTT		1074	1146	1392

Fonte: CSE 31/12/2023

Quadro 34 - Número de estudantes por curso – ESTT nos últimos 3 anos letivos

3.6.3. Estudantes Internacionais

O Estatuto do Estudante Internacional foi criado em 2014 através da publicação do Decreto-lei n.º 36/2014, entretanto republicado pelo Decreto-Lei n.º 62/2018 de 6 de agosto.

No ano de 2023/2024 verificamos um aumento de mais de 131% face ao ano de 2022/2023. O IPT, a 31/12/2023, tinha 309 estudantes internacionais inscritos.

Em 2023/2024, 46% dos Estudantes Internacionais frequentam cursos CTeSP, 33% de Licenciatura e 21% de Mestrados.

Ao analisarmos a distribuição de estudantes internacionais por Escola, nos cursos de Licenciatura 55% estão inscritos na ESTT, 34% na ESTA e 11% na ESGT. Nos CTeSP as percentagens estão repartidas da seguinte forma, 46% na ESGT e 27% tanto na ESTA como na ESTT. Nos Mestrados, as percentagens estão repartidas da seguinte forma, 78% na ESTT e 22% na ESGT.

Cursos		21/22	22/23	23/24
CTeSP				
Contabilidade e Gestão		9	4	13
Gestão Administrativa de Recursos Humanos		6	6	12
Gestão Comercial e Vendas		16	4	4
Gestão de Turismo		18	7	11
Informática de Gestão		-	3	9
Marketing Digital		1	5	16
Produção de atividades para o Turismo Cultural		6	-	-
Total Estudantes Internacionais inscritos em CTeSP		50	29	65
ESGT				
Licenciaturas				
Contabilidade		2	3	1
Gestão de Empresas		9	4	2
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional		8	3	1
Turismo e Gestão do Património Cultural		5	4	7
Total Estudantes Internacionais inscritos em LIC		24	14	11
Mestrados				
Auditoria e Finanças		-	-	4
Gestão		-	-	5
Gestão de Recursos Humanos		-	-	5
Total Estudantes Internacionais inscritos em Mest		0	0	14
Total de EI inscritos em Cursos da ESGT		74	43	90

	Cursos	21/22	22/23	23/24
ESTA	CTeSP			
	Animação e Modelação 3D e Jogos	10	4	7
	Informática	7	6	8
	Manutenção de Sistemas Mecatrónicos	6	8	14
	Som e Imagem	-	5	9
	Total Estudantes Internacionais inscritos em CTeSP	23	23	38
	Licenciaturas			
	Cinema Documental	2	2	-
	Computação e Logística	-	-	11
	Comunicação Social	2	4	-
Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	-	-	4	
Engenharia Mecânica	4	5	8	
Informática e Tecnologias Multimédia	4	4	12	
Total Estudantes Internacionais inscritos em LIC	12	15	35	
Total de EI inscritos em Cursos da ESTA	35	38	73	

	Cursos	21/22	22/23	23/24
ESTT	CTeSP			
	Análises Laboratoriais	18	3	11
	Automação Industrial	9	6	8
	Design Multimédia	4	2	2
	Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	-	-	2
	Produção Artística para a Conservação e Restauro	5	-	-
	Segurança e Proteção Civil	14	8	10
	Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação	1	4	5
	Tecnologias Integradas de Produção Industrial	3	-	-
	Total Estudantes Internacionais inscritos em CTeSP	54	23	38
Licenciaturas				
Conservação e Restauro	4	4	-	
Design e Tecnologia das Artes Gráficas	3	3	-	
Engenharia Civil (parceria)	-	-	14	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3	3	14	
Engenharia Informática	7	11	-	
Fotografia	5	5	-	
Gestão da Edificação e Obras	2	2	16	
Tecnologia Química	4	2	13	
Total Estudantes Internacionais inscritos em LIC	28	30	57	
Mestrados				
Análítica e Inteligência Organizacional	-	-	10	
Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	-	-	6	
Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários a)	-	-	4	
Design Editorial	-	-	5	
Engenharia Eletrotécnica	-	-	2	
Engenharia Informática - Internet das Coisas	-	-	11	
Técnicas de Arqueologia	-	-	1	
Tecnologia Química	-	-	12	
Total Estudantes Internacionais inscritos em Mest	0	0	51	
Total de EI inscritos em Cursos da ESTT	82	53	146	

Fonte: CSE 31/12/2023

	21/22	22/23	23/24
CTeSP	127	75	141
Licenciatura	64	59	103
Mestrados	-	-	65
Total das Escolas	191	134	309

Fonte: CSE 31/12/2023

Quadro 36 – Número de estudantes internacionais por grau de 2021/22 a 2023/2024

3.7. Caracterização Sociodemográfica dos Estudantes do IPT

Nesta secção apresenta-se uma breve caracterização sociodemográfica dos estudantes que frequentam o IPT, no ano letivo de 2023/2024, nomeadamente em relação à residência de origem, ao género e ao escalão etário.

3.7.1. Residência de Origem

Analisando a proveniência dos estudantes do IPT, verificamos que 46% do total de estudantes, em 2023/2024, são provenientes do distrito de Santarém, seguido do distrito de Lisboa com 20% e do distrito de Leiria com 8%.

De referir que em 2023/2024, os estudantes de origem estrangeira representavam 5% do total dos estudantes da instituição.

Os estudantes (por distritos de proveniência e escola) em 2022/2023 e 2023/2024

Distrito	2022/2023			2023/2024			IPT
	ESGT	ESTA	ESTT	ESGT	ESTA	ESTT	
Aveiro	15	10	34	19	2%	10	2%
Beja	5	2	5	6	1%	5	1%
Braga	4	4	20	6	1%	4	1%
Bragança	1	0	1	3	0%	1	0%
Castelo Branco	17	8	11	13	1%	15	1%
Coimbra	20	9	36	22	2%	13	3%
Évora	9	3	4	7	1%	5	1%
Faro	8	8	11	7	1%	10	1%
Guarda	3	2	4	10	1%	1	1%
Leiria	59	23	83	73	8%	33	8%
Lisboa	157	96	194	212	22%	136	20%
Portalegre	13	7	10	12	1%	14	1%
Porto	3	2	18	4	0%	4	1%
Santarém	408	209	551	454	47%	232	46%
Setúbal	35	20	47	47	5%	33	5%
Viana do Castelo	3	4	5	2	0%	5	1%
Vila Real	2	2	4	2	0%	4	0%
Viseu	6	4	2	8	1%	7	1%

	2022/2023					2023/2024					
Madeira	6	5	7	4	0%	9	2%	7	1%	20	1%
Açores	9	4	13	9	1%	5	1%	22	2%	36	1%
Estrangeiro	103	39	86	49	5%	25	4%	67	5%	141	5%
Total	886	461	1146	969		563		1392		2924	

Fonte: CSE 31/12/2023

Quadro 37 – Distribuição dos estudantes por distrito

3.7.2. Escalão Etário

Estudantes (por faixa etária e Escola) entre 2022/2023 e 2023/2024

FAIXA ETÁRIA	2022/2023			2023/2024		
	ESGT	ESTA	ESTT	ESGT	ESTA	ESTT
17-20	254	179	357	271	211	436
21-25	338	157	417	353	207	536
26-36	172	83	232	205	78	243
36-45	76	23	89	92	38	114
mais 45	46	19	51	48	29	63
Total	886	461	1146	969	563	1392

Fonte: CSE 31/12/2023

Quadro 38 - Distribuição dos estudantes por Escola e faixa etária

3.8. Diplomados

Cursos	2022/2023		2023/2024	
	Matr. / insc.	Diplom.	Matr. / insc.	Diplom.
Escola Superior Gestão Tomar				
CTeSP				
Contabilidade e Gestão	37	3	51	
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	53	6	67	
Gestão Comercial e Vendas	11	1	6	
Gestão de Turismo	29	7	29	
Informática de Gestão	21	8	26	
Marketing Digital	49	7	76	
Licenciatura				
Contabilidade	74	13	75	
Gestão de Empresas	179	24	178	
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	143	33	152	
Gestão Turística e Cultural	14	11	-	
Turismo e Gestão do Património Cultural	72	6	76	
Mestrado				

Cursos	2022/2023		2023/2024	
	Matr. / insc.	Diplom.	Matr. / insc.	Diplom.
Auditoria e Finanças	54	7	52	
Gestão	70	11	61	
Gestão de Recursos Humanos	59	10	65	
Sub-Total	865	147	914	

Escola Superior Tecnologia Abrantes

CTeSP			
Animação e Modelação 3D	-	2	-
Animação e Modelação 3D e Jogos	48	13	49
Informática	79	17	81
Manutenção de Sistemas Mecatrónicos	33	9	35
Realização e Produção Televisiva	1	-	-
Som e Imagem	19	1	32

Licenciatura

Cinema Documental	66	7	68
Computação e Logística	-	-	11
Comunicação Social	100	20	34
Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial	-	-	68
Engenharia Mecânica	71	8	67
Informática e Tecnologias Multimédia	44	5	54
Sub-Total	461	82	499

Escola Superior Tecnologia Tomar

CTeSP			
Análises Laboratoriais	20	-	25
Automação Industrial	15	-	24
Design Multimédia	48	17	44
Instalações Elétricas e Manutenção Industrial	1	1	-
Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	27	-	24
Segurança e Proteção Civil	55	10	55
Tecnologia do Desporto	-	-	11
Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação	80	17	70
Tecnologias Integradas de Programação Industrial	1	-	2

Licenciatura

Conservação e Restauro	135	14	139
Construção e Reabilitação	1	-	1
Design e Tecnologia das Artes Gráficas	141	13	147
Engenharia Civil (parceria)	12	-	35
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	69	9	90
Engenharia Informática	242	28	242
Engenharia Química e Bioquímica	4	-	1
Fotografia	80	11	67
Gestão da Edificação e Obras	15	3	24
Tecnologia Química	24	-	31

Cursos	2022/2023		2023/2024
	Matr. / insc.	Diplom.	Matr. / insc.
Mestrado			
Análítica e Inteligência Organizacional	15	8	18
Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	11	6	10
Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	3	-	6
Conservação e Restauro	44	8	40
Design Editorial	13	4	14
Engenharia Eletrotécnica	19	1	28
Engenharia Informática - Internet das coisas	17	-	34
Reabilitação Urbana	1	-	-
Técnicas de Arqueologia	18	-	21
Tecnologia Química	2	-	15
Pós-graduações			
Arqueologia Subaquática	11	-	-
Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial	7	2	8
Território e Proteção Civil	15	7	9
Sub-Total	1146	159	1235

Fonte: CSE 31/12/2023

Quadro 39 – Número de diplomados por Escola e por tipo de formação

4. Sucesso Académico e Abandono Escolar

4.1. Sucesso Académico

Ao analisarmos a missão do IPT, identificamos a preocupação de que a sua oferta formativa seja suficientemente diversificada e ágil e articulada com o tecido empresarial, e que permita participar ativamente no desenvolvimento do território na lógica da governação participativa. Outra preocupação é a captação de novos públicos, sabendo que, atualmente, a aprendizagem, o conhecimento e as competências são feitas ao longo da vida. Assim, a Instituição tem procurado implementar novos modelos de ensino aprendizagem, acompanhados de medidas que proporcionem a aprendizagem e a motivação para o sucesso académico dos estudantes.

O quadro seguinte permite analisar o sucesso académico dos estudantes de Licenciatura tendo em conta o número de estudantes que concluem o curso em 3 anos (n), em 4 anos (n+1) ou mais (> n+1), tendo como referência os diplomados do ano de 2023.

	n		n+1		> n+1		Total
ESGT	50	57%	16	18%	21	24%	87
ESTA	24	60%	8	20%	8	20%	40
ESTT	38	49%	19	24%	21	27%	78
IPT	112		43		50		205

Fonte: CSE – 31/12/2023

Quadro 40 – Sucesso académico nos cursos de Licenciatura em 2023

Dos 205 estudantes que se diplomaram em 2023, cerca de 55% concluíram o curso nos três anos de duração do ciclo de estudos. Se realizarmos esta análise por Escola, verificamos que, este indicador de sucesso académico, atinge os 57% na ESGT, 60% na ESTA e 49% na ESTT. Realçando que, uma das medidas do sucesso académico é a percentagem dos estudantes que obtiveram o grau no número de anos correspondente à duração do ciclo de estudos.

4.2. Abandono Escolar

4.2.1. Números do Abandono Escolar em 2022/2023

A situação de abandono escolar corresponde, de um modo geral, a uma situação de inativação da matrícula, ou por anulação junto dos serviços académicos, ou pela não inscrição no ano letivo seguinte (voluntária ou involuntária).

Nos quadros seguintes podemos analisar os dados gerais do abandono escolar no ano letivo de 2023/2024.

Verificamos que, a taxa de abandono global no IPT é de 12%. Na repartição por tipo de formação, nos CTeSP esta percentagem é de 20% e nas Licenciaturas é de 9%. O número de inscritos foi de 2113 e o total de diplomados foi de 205 estudantes em cursos de Licenciatura, 119 em CTeSP.

	Licenciatura	CTeSP	Total
N.º de estudantes que não renovaram matrícula em 2023/24	116	119	235
N.º de estudantes que apresentaram requerimento de anulação em 2022/2023	19	4	23
Total de estudantes que abandonaram no ano 2022/2023	135	123	258

Quadro 41 - Abandono escolar em 2022/2023

	Licenciatura	CTeSP	Total
Total de matriculados no ano 2022/2023	1486	627	2113
Total de estudantes que abandonaram no ano 2022/2023	135	123	258
Taxa de abandono escolar em 2022/2023	9%	20%	12%

Quadro 42 - Taxa de abandono escolar em 2022/2023

4.2.2. Motivos para o Abandono Escolar

Os estudantes que formalizaram efetivamente o cancelamento/anulação de matrícula preencheram um inquérito que permitiu aferir os principais motivos para o abandono escolar. Os dados mostram que o padrão dos motivos que leva ao abandono escolar é muito similar entre o tipo de formação (Licenciatura ou CTeSP), identificando-se os seguintes motivos:

1.	Não abertura do curso pretendido
2.	Discrepância entre as expectativas e reais conteúdos do curso
3.	Discrepância entre expectativas e forma de lecionação dos conteúdos do curso
4.	Grau de dificuldade do curso
5.	Perceção de insucesso escolar
6.	Dificuldades de relacionamento com colegas
7.	Dificuldades de adaptação à nova vivência (cidade, amigos, etc.)
8.	Distância de casa
9.	Dificuldades financeiras
10.	Mudança de Curso
11.	Incompatibilidade entre o curso e a profissão
12.	Dificuldades de Integração no IPT
13.	Dificuldades de relacionamento com docentes
14.	Dificuldades de transporte e/ou habitação
15.	Motivos de saúde
16.	Outro

Nota: As respostas correspondentes a "outro" foram analisadas. A maior parte dessas respostas prendem-se com razões pessoais não discriminadas.

4.2.3. Medidas de Combate ao Abandono Escolar

A adoção de medidas que potenciem a aprendizagem, a motivação, o sucesso académico e, consequentemente, a redução do abandono e o aumento de estudantes que concluem o seu curso, tem sido um compromisso do IPT e integra o Plano de Ação em vigor. Todos os intervenientes no processo de gestão pedagógica, como diretores das escolas, diretores de curso, docentes, e outros intervenientes na Instituição, nomeadamente, Provedor de Estudante, Serviços de Ação Social e Grupo de Mentoria, têm um papel fundamental neste processo de monitorização, controlo e combate ao abandono escolar.

Destacam-se algumas medidas/estratégias implementadas que contribuíram para a evitar o abandono dos estudantes:

Observatório de Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso do IPT (OPAPS)

O Observatório de Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso do IPT (OPAPS) foi constituído com o objetivo de monitorizar e acompanhar os estudantes, no sentido de compreender e prevenir o abandono escolar, sinalizando atempadamente estas situações. O objetivo é desenvolver estratégias no sentido de apoiar o estudante e evitar a sua saída precoce do ensino superior e/ou da instituição, apoiando e promovendo atividades de formação contínua de âmbito pedagógico-didático de docentes.

Durante o ano de 2023 deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior, nomeadamente: Reuniões com os Diretores de Curso e definição de medidas a implementar; Reuniões com representantes dos Serviços de Ação Social e Balcão Único no sentido de colaborarmos para o mesmo objetivo, nomeadamente a identificação de casos de risco e posterior encaminhamento para o OPAPS e/ou Grupo de Mentoria.

Durante o ano foram estabelecidos contactos diretos com estudantes com requerimento de anulação entregue: foram realizadas sessões individuais e múltiplos telefonemas com estudantes que pretendiam anular a sua matrícula, na tentativa de poder reverter a situação de abandono.

Colaboração em ações dinamizadas em 2023 enquadradas no âmbito do Projeto Success Journey, POCH-02-5312-FSE-000045, a designar:

1) Dinamização de workshops para estudantes:

- Organização e Gestão do Estudo – Susana Domingos – 20 abril 2023 – Abrantes;
- Criativa-te – Manuela Silva – 11 outubro 2023 – Tomar;
- Criatividade: Brincar com a Inteligência – Sandra Silva – 20 novembro 2023 – Tomar;
- Criatividade: Brincar com a Inteligência – Sandra Silva – 18 outubro 2023 – Abrantes;
- Linguagem Inclusiva – Hermínia Sol – 15 novembro 2023 – Tomar;
- Linguagem Inclusiva – Hermínia Sol – 13 novembro 2023 – Abrantes;
- Mindfulness – Sandra Silva – 20 setembro 2023 – Abrantes;
- Mindfulness – Sandra Silva – 26 outubro 2023 – Tomar;
- Números para que vos quero – Isabel Pitacas – 11 outubro 2023 – Abrantes;
- Tempestade de Ideias: Técnicas de Estudo – Susana Domingos – 24 outubro 2023 – Abrantes;
- Tolerância Zero ao Stress – Susana Domingos – 12 abril 2023 – Abrantes.

2) Cursos breves para estudantes:

- Técnicas de Expressão Oral e Escrita, Tomar e Abrantes;
- Communication Skills, Tomar e Abrantes;
- Ferramentas Digitais, Tomar e Abrantes;
- Recursos Bibliográficos Eletrónicos, Tomar e Abrantes;
- Metodologias na Produção de Trabalhos Científicos, Tomar e Abrantes;
- Linguagem Matemática, Tomar e Abrantes.

3) Criação do programa PT@IPT - programa de ajuda sustentado em modelos de apoio de pares:

- Duas ações de capacitação para docentes sobre Tutoria, cada uma com a duração de 6 horas cada;
- Duas ações de capacitação para estudantes-tutores;
- Elaboração do guia para o tutor.

4) Encontros Académicos:

- Comemoração do Dia Nacional do Estudante - Teambuilding;
- Sunset Balance Meeting - Silent Party;
- 1ª sessão de acolhimento aos novos estudantes 1.º ano/1.ª vez com espetáculo de stand-up comedy e IPT Zumba Colour Party – Tomar em parceria com o Gabinete de Comunicação e Relações-Públicas do IPT;
- 2ª sessão de acolhimento aos novos estudantes 1.º ano/1.ª vez - Mid Season Party - Abrantes em parceria com o Gabinete de Comunicação e Relações-Públicas do IPT;
- Encontro Final Projeto Success Journey.

A equipa colaborou ainda na Manifestação de Interesse ao Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 05/C06-i07/2023 Submedida Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior, para novo Projeto SUCCESS JOURNEY: KEEP ON GOING! com a definição de ações a implementar entre 2024-2006 neste âmbito, em parceria com o Grupo de Mentoria.

Equipa: Marta Dionísio, Paula Almeida, Rita Ferreira Anastácio, Susana Domingos, Tânia Matos.

Grupo de Mentoria

A constituição do grupo de trabalho “RP-Mentoria”, tem como objetivo promover a integração dos estudantes. O grupo de trabalho “RP-Mentoria” promoveu durante o ano de 2023 um conjunto de ações, com o objetivo de promover a integração dos estudantes assim como manteve-se a disponibilização dos serviços de orientação educativa e apoio Coaching, Saúde e Bem-estar e encaminhamento dos estudantes de acordo com as suas necessidades específicas para o SAS. Paralelamente mantiveram-se as restantes áreas de Apoio Logístico, Apoio Psicopedagógico e Aconselhamento. O espaço World Point of Contact (WPOC) manteve-se aberto e disponível para promover quer os encontros com o grupo de mentoria, quer a preparação das ações desenvolvidas.

Durante o ano de 2023 deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior, nomeadamente: Reuniões com os Diretores de Curso; Reuniões com representantes dos Serviços de Ação Social e Balcão Único no sentido de colaborarmos para o mesmo objetivo, nomeadamente a identificação de casos de risco; Atendimento generalizado aos estudantes; Acompanhamento individual de estudantes: 84 horas em sessões semanais (4 horas por estudante); 126 horas em sessões quinzenais (6 horas por estudante); 42 horas em sessões pontuais. No âmbito da intervenção psicopedagógica foram atendidos e acompanhados regularmente (semanal ou quinzenalmente), em contexto individual, entre julho e novembro, cerca de 30 estudantes.

Colaboração em ações dinamizadas em 2023 enquadradas no âmbito do Projeto Success Journey, POCH-02-5312-FSE-000045, a designar:

1. Workshops para estudantes: Como combater o assédio no Ensino Superior – Paula Almeida – 13 setembro 2023 – Abrantes; Como combater o assédio no Ensino Superior – Paula Almeida – 20 setembro 2023 – Tomar; Bem-estar – Fernanda Aparício – 8 novembro 2023 – Tomar; Money Lab – Cláudia Pires da Silva –

27 setembro 2023 – Abrantes; Money Lab – Cláudia Pires da Silva – 18 outubro 2023 – Tomar; Tempestade de Ideias: chegar ao Ensino Superior. – Susana Domingos – 13 setembro 2023 – Tomar; Tolerância Zero ao Stress – Susana Domingos – 11 abril 2023 – Tomar; Um Novo Desafio (viver sozinho) – Sofia Nunes e Eurico Martins – 28 setembro 2023 – Abrantes; Um Novo Desafio (viver sozinho – Sofia Nunes e Eurico Martins – 23 outubro 2023 – Tomar; World Café – Sandra Silva – 6 novembro 2023 – Abrantes; World Café – Sandra Silva – 10 novembro 2023 – Tomar.

2. Ações de capacitação para funcionários: Ação de Capacitação Mindfulness e Gestão do Stress para Funcionários do IPT; Ação de Capacitação Necessidades Educativas Específicas – Práticas na Comunidade para Funcionários do IPT.

3. Integração no projeto internacional “Ubuntu no Ensino Superior”: A Academia de Líderes Ubuntu tem como objetivo central o desenvolvimento de competências sócio emocionais. É um programa de educação não-formal marcado por uma dimensão experiencial e relacional. Foram dinamizadas três semanas UBUNTU para estudantes, duas semanas Ubuntu com 28 funcionários docentes e não docentes, certificação de 20 educadores do IPT (docentes e não docentes) e dois círculos UBUNTU.

4. Aplicação web: Desenvolvimento da aplicação Web e Mobile, disponível no site do IPT, para otimizar a comunicação entre O Grupo de Mentoria/Tutoria e os estudantes. O mesmo permite agendar sessões e obter um contacto direto entre ambos. As opções de acompanhamento são em três áreas distintas: Acolhimento, Integração e Sucesso Académico.

5. Educação Inclusiva: Foi constituído o Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Específicas. Foi elaborada uma proposta de regulamento para a educação inclusiva para validação e aprovação, no sentido se ser implementada no próximo ano.

Equipa: Leonor Nunes, Maria Manuela Fernandes Oliveira, Rosa Nico, Rita Ferreira Anastácio, Susana Domingos, Paula Almeida.



5. Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED)

O Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância (LIED), do Instituto Politécnico de Tomar, desenvolveu um conjunto de atividades durante o ano civil de 2023, assentes nos 4 eixos estratégicos do LIED: 1. Ensino a Distância; 2. Inovação Pedagógica; 3. Investigação e Cooperação; 4. Serviços e Consultoria.

Ensino a Distância

Lançamento do MOOC “Introdução à Programação: Conceitos Fundamentais” (22 fev – 3 mai) – 60h, total de 1693 inscritos, plataforma NAU. Montagem do estúdio LIED.IPT (sala L218), para gravação de conteúdos digitais educativos, para dar apoio à realização de MOOC’s.

Inovação Pedagógica

- 4ª edição do Curso de Inovação Pedagógica – Formação Docentes IPT (6, 13, 20 e 27 set) – tecnologia educativa; ferramentas de comunicação e criação de conteúdos; atividades de aprendizagem e avaliação; e apresentação e discussão de portfólios.
- Realização de 9 webinars, 5 workshops e 3 eventos, de âmbito nacional e internacional, dirigidos a professores dos ensinos básico, secundário e superior, como recursos de apoio à educação.

Investigação e Cooperação

- Desenvolvimento, gestão e participação nos projetos: SparkDigiGirls – “Empower Girls’ Creativity Through Use of Digital Technologies” (2020-1-LT02-KA227-YOU-007294); HOME 2.0 – “On-Line Teaching 2.0 - We also learn at Home” (2020-1-PT01-KA226-SCH-094785); “Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo” (cofinanciado por Compete2020, Portugal 2020 e Fundo Social Europeu); STRONG – “Skills e Docentes Resilientes fOcados Nas próximas Gerações – Competências para o Futuro no Ensino Superior” (POCH-02-5312-FSE-000010); “Formação de Docentes e outros agentes de Educação e Formação – Projetos em co-promoção” (POCH-67-2019-12); “HERITAGE GAME – A gamification model for community-based heritage work” (2023-1-PT01-KA-220-HED-000154261); “DIGISTAINABILTY – Digital and Sustainable Marketing Skills for European Students and Workforce” (2023-1-ES01-KA220-HED-000157703).
- Colaboração no desenvolvimento do MOOC “Abordagens Inclusivas de Género na Tecnologia” e do MOOC “Participação e Igualdade de Género nas TIC”, no âmbito do projeto INCoDe.2030. Parceria com a DDL – Delft Digital Learning.
- Participação na preparação da formação online dos professores e na implementação da modalidade de e-learning do Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, da Universidade Autónoma de Lisboa e do IPT.
- Participação na criação da plataforma <https://www.home2edu.eu/>, onde é possível partilhar ferramentas digitais ou documentos importantes para o contexto educativo.
- Participação em eventos e encontros de âmbito nacional e internacional: BootCamp DEMOLA (16 jan) – IPCoimbra; Hackathon SparkDigiGirls (8 fev) – online; BootCamp DEMOLA (13/14 fev) – IPSantarém;

Workshop “IMERSIVOEaD: Educação, Tecnologia e Inovação” (8 mar) – online; Conferência C-DAYS (15 jun) - Centro de Congressos da Alfândega do Porto; “Autarquias – Transição Digital” (21 set) – Abrantes; Mesa-redonda “Desafios do Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão frente à Educação Digital” (24 out) – online; Dia Internacional do Voluntariado (12 dez).

- Produção de 5 publicações científicas e 2 comunicações em conferências e congressos científicos.

Serviços e Consultoria

Dinamização de 2 ações de formação “Inovação Pedagógica em Sala de Aula” e 1 ação de “Gamificação em sala de aula”, nos centros de Formação Templários e Associação de Escolas A23, acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, destinada a professores dos ensinos básico e secundário.



INTERNACIONALIZAÇÃO

 **KreativEU** **1** Universidade Europeia

 Erasmus+ **6** Projetos

 **111** Fluxos de Estudantes

 **191** Mobilidades STAFF

 **6** Bolseiros Erasmus Mundus

Secção III

► Internacionalização

Secção III

Internacionalização

1. Gabinete de Relações Internacionais (GRI)

O GRI, de acordo com o art. 64º dos Estatutos do IPT e com o Despacho de Estruturação das Unidades de Apoio, é um serviço central de planeamento e apoio à gestão e apoia a Presidência e as Escolas na Implementação da Estratégia Internacional do IPT.

O GRI rege-se pelos valores de compromisso com os ideais de igualdade, justiça e transparência, qualidade, desenvolvendo as suas atividades com o máximo rigor de modo a obter elevados graus de satisfação dos seus públicos e Criatividade tentando gerar atividades que se destaquem por abordagens diversificadas e diferenciadas.

A equipa do GRI é composta por 2 técnicas superiores e um Pró-Presidente, tendo recebido a colaboração a tempo parcial de um técnico operacional. As atividades do GRI distribuem-se por 4 linhas de atuação: interna - formação e clarificação de competências e procedimentos no âmbito da qualidade; regional - desenvolver e articular as ações de internacionalização numa dimensão regional; europeia - dinamizar e participar em programas europeus, institucionalmente ou em rede, com integração em vários consórcios visando a atração de financiamento e de conhecimento; internacional - consolidar as redes já existentes e as ofertas académicas em parceria internacional, alargar e diversificar as áreas geográficas e atrair novos públicos, sobretudo a nível de captação de estudantes internacionais.

Durante o ano civil de 2023 o GRI desenvolveu vários projetos plurianuais. Teve a nomeação da A.N. Erasmus+ como BOAS PRÁTICAS ERASMUS em 4 convenções, nos projetos 2019-1-PT01-KA107-060217 e 2020-1-PT01-KA103-077722 do IPT e 2020-1-PT01-KA103-077980 (Consórcio Centro) e 2019-1-PT01-KA107-060190 (Consórcio Centro, mas gerido pelo IPTomar).

Durante o ano de 2023 o GRI colaborou com o GQS no desenvolvimento do sistema de Qualidade, tendo sido auditado internamente, sem deteção de não conformidades. O GRI participa no secretariado da Cátedra da UNESCO e do Centro de Geociências, gerindo financeiramente este último e sendo responsável pela apresentação dos Relatórios e dossiers de saldo. O projeto PPIN (POCI-02-0752-FEDER-046021) foi finalizado em 2023, estando ainda sujeito a aprovação do Relatório Final por parte da entidade financiadora. No âmbito deste projeto o GRI participou em 7 eventos internacionais de divulgação da oferta formativa durante 2023 (Feira S Paulo, Feira Rio Janeiro, Feira Brasília, Feira Cabo Verde e Feira Moçambique). No



âmbito da mobilidade ICM participou ainda na Feira de Divulgação do Universum College, Kosovo. O GRI participou nas ações de formação da A.N. Erasmus+ e em diversos Webinars da C. E. Mantém o website do GRI devidamente atualizado, elaborando a proposta para um novo website e emitiu 37 circulares do GRI de informação sobre as mobilidades.

1.1. Mobilidade de Estudantes, Pessoal Docente e Não Docente

No ano de 2023 o GRI finalizou institucionalmente ou como parceiro 6 projetos. Ficaram 5 projetos de mobilidade ERASMUS+ em implementação (2022-1-PT01-KA131-HED-000052768, 2022-1-PT01-KA131-HED-000064936, 2022-1-PT-KA171-HED-000075162, 2023-1-PT01-KA131-HED-000114096, 2023-1-PT01-KA171-HED-000121358), conforme quadro abaixo, iniciativas no âmbito da Ação KA131 (mobilidade entre países do programa) e Ação KA171 (mobilidade com países parceiros).

Na KA131 o IPT em 2023 apresentou e viu aprovada uma candidatura institucional dirigida a staff, estudantes e para BIP no valor de 137 555,00 €; está integrado no Consórcio Erasmus Centro e colaborou na candidatura de 2023 deste, tendo a mesma sido aprovada com um valor de 2 878 205,00 €.

Na KA171 o IPT gere candidaturas institucionais de 2023, no valor de 180 670,00 €;

Ainda na KA171, está integrado no Consórcio Amigo com convenções de 2022 e 2023 no valor, respetivamente, de 389 060,00 € e 277 380,00 €.

Referência	Papel	Data Início	Duraça Meses	Data Fim	Situação	Orçamento atribuído
2019-1-PT01-KA103-060097	Cobeneficiário	01/06/2019	36	31/05/2022	Finalizado	2 320 076,60 €
2019-1-PT01-KA107-060190	Cobeneficiário Nomeado Boas Práticas 23	01/08/2019	36	31/07/2022	Finalizado	100 120,00 €
2019-1-PT01-KA107-060217	Beneficiário Nomeado Boas Práticas 23	01/08/2019	36	31/07/2022	Finalizado	112 840,00 €
2019-1-PT01-KA107-060632	Cobeneficiário	01/08/2019	36	31/07/2022	Finalizado	485 970,00 €
2020-1-PT01-KA103-077722	Beneficiário Nomeado Boas Práticas 23	01/06/2020	36	31/05/2023	Finalizado	23 130,00 €
2020-1-PT01-KA103-077980	Cobeneficiário Nomeado Boas Práticas 23	01/06/2020	36	31/05/2023	Finalizado	2 197 550,00 €
2020-1-PT01-KA107-077721	Beneficiário	01/08/2020	36	31/07/2023	Finalizado	315 290,00 €
2020-1-PT01-KA107-078038	Cobeneficiário	01/08/2020	24	31/07/2022	Finalizado	441 990,00 €
2021-1-PT01-KA131-HED-000020621	Cobeneficiário	01/09/2021	26	31/10/2023	Finalizado	2 097 095,00 €
2021-1-PT01-KA131-HED-000003791	Beneficiário	01/09/2021	26	31/10/2023	Finalizado	115 240,00 €
2022-1-PT01-KA131-HED-000052768	Beneficiário	01/06/2022	26	31/07/2024	Em implementação	167 230,00 €

Referência	Papel	Data Início	Duração Meses	Data Fim	Situação	Orçamento atribuído
2022-1-PT01-KA-131-HED-000064936	Cobeneficiário	01/06/2022	26	31/07/2024	Em implementação	2 832 285,00 €
2022-1-PT-KA-171-HED-000075162	Cobeneficiário	01/08/2022	36	31/07/2025	Em implementação	389 060,00 €
2023-1-PT01-KA131-HED-000114096	Beneficiário	01/06/2023	26	31/07/2025	Em implementação	137 555,00€
2023-1-PT01-KA171-HED-000121358	Beneficiário	01/08/2023	36	31/07/2026	Em implementação	180 670,00€
2023-1-PT01-KA171-HED-000140535	Cobeneficiário	01/06/2023	26	31/07/2025	Em implementação	2 878 205,00€
2023-1-PT01-KA171-HED-000128181	Cobeneficiário	01/08/2023	36	31/07/2026	Em implementação	277 380,00€

Nota: Os projetos que se encontram finalizados com atividades elegíveis terminadas tiveram atividades de monitorização/auditoria em 2023

Quadro 43 – Convenções geridas em 2023

No ano letivo de 2022/23 as mobilidades quer IN quer OUT cresceram bastante; foi necessário realizar as mobilidades dos projetos com prolongamento devido ao COVID que terminavam em 2023. A guerra da Ucrânia não parece ter tido um efeito muito notório, embora se tenham detetado alguns receios sobretudo com o destino Polónia. As mobilidades OUT para a Ucrânia foram transformadas em mobilidades de estudante IN, o que permitiu um volume maior relativo a SMS IN

2022/2023	Estudantes	Staff
OUT	34	120
IN	77	71
Total	111	191

Quadro 44 – Mobilidades 2022/2023

1.3. Outros Projetos ERASMUS+

O GRI geriu administrativa e financeiramente todos os projetos do Quadro 45, tendo-se finalizado os assinalados.

Programa ou iniciativa	Convenção	Organização Beneficiária/ coordenadora	Título do Projeto	2022
ERASMUS+, Capacity Building KA2	598342-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP	LINKOPINGS UNIVERSITET 878.652,00€	MAGNUS – Developing Master programmes in Mobile Applications and GameDesign at partner universities	Gestão / Encerramento
ERASMUS +, Capacity Building KA2	619116-EPP-1-2020-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP	LINKOPINGS UNIVERSITET 947.552,00€	FOREST – Future-Oriented Chemistry	Implementação / Gestão
ERASMUS +, Parceria Estratégica – KA2 – Partnerships for Creativity	2020-1-LT02-KA227-YOU-007294	Asociacija “Viesieji interneto prieigios taskai” – 199.968,00€	SparkDigiGirls – Empower Girls’ Creativity Through Use of Digital Technologies	Gestão / Encerramento
ERASMUS+, Parceria Estratégica – KA2 – Partnerships for Digital Education Readiness	2020-1-PT1-KA-226-SCH-94785	Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria - 149.797,00€	On-Line Teaching 2.0 – We also learn at HOME	Gestão / Encerramento
Erasmus+, Parceria Estratégica – KA2 – Ensino Superior	2023-1-PT01-KA220-HED-000154261	IPT - 400.000,00€	Heritage Game	Gestão
Erasmus+, Parceria Estratégica – KA2 – Ensino Superior	2023-1-PT01-KA220-HED-000153118	IPT - 400.000,00€	Breath in	Gestão
Erasmus+, Parceria Estratégica – KA2 – Ensino Superior	2023-1-PT01-KA220-HED-000153092	Muséum national d’histoire naturelle - 250.000,00€	HERIT	Gestão
Erasmus+, Parceria Estratégica – KA2 – Ensino Superior	2023-1-PT01-KA220-HED-000157703	Heziketa Teknikoko Elkartea (HETEL) - 400.000,00€	“Digital and Sustainable Marketing Skills for European Students and Workforce”	Gestão

Quadro 45 – Parcerias estratégicas e capacity buildings em 2023

2. Universidade Europeia

A universidade europeia KreativEU – Knowledge & Creativity European University, consórcio liderado pelo Instituto Politécnico de Tomar, no ano de 2023 realizou a preparação da candidatura para financiamento, efetuou diversas reuniões presenciais e online, submeteu três projetos, organizou um BIP, criou grupos de trabalho e estabeleceu parcerias estratégicas com diferentes entidades.



Candidatura a financiamento

A aliança realizou a 2ª submissão da candidatura ao programa Erasmus+ European University, com 7 parceiros: Polytechnic University of Tomar – Portugal (coordenador); D. A. Tsenov Academy of Economics – Bulgária; University of South Bohemia – República Checa; Valahia University of Targoviste – Roménia; Trnava University – Eslováquia; Adana Alparslan Turkes Science and Technology University – Turquia; University of Camerino – Itália. O projeto não foi aprovado, no entanto teve um resultado de 82 pontos, tendo sido atribuído o Selo de Excelência da Comissão Europeia. Após a análise do resultado, juntaram-se ao consórcio 4 universidades do norte da Europa: Sodertorn University – Suécia; University of Greifswald – Alemanha; Breda University of Applied Sciences – Países Baixos; Opole University of Technology – Polónia, perfazendo um total de 11 universidades europeias.

Reuniões

O consórcio realizou 7 reuniões presenciais do consórcio, nos países parceiros: Adana (16-17 janeiro); České Budějovice (19-21 fevereiro); Svishtov (21-23 março); Trnava (23-25 abril); Targoviste (21-23 maio); Camerino (26-28 junho); Tomar (16-18 outubro), bem como reuniões online semanais, entre outubro e dezembro de 2023, para preparar a nova submissão.

Projetos submetidos no âmbito do consórcio

Erasmus KA220-HED – “HERITAGE GAME – A gamification model for community-based heritage work” (2023-2026). Aprovado com 92 pontos;

- ERASMUS-EDU-2023-EMJM-DESIGN – “Multi-Heritage2023 – Heritage – multidisciplinary approach for better preservation”. Não foi aprovado;
- UNESCO UNITWIN Network Heritage Preservation, Science, Communication for Sustainable Communities (2024-2027).

Atividades

No âmbito do consórcio foi organizado um BIP – Blended Intensive Programme, com o tema “Successful Project Proposal Writing for HEI”, que decorreu entre 4 e 8 de setembro, em Svishtov e Chiflik, na Bulgária.

Grupos de trabalho

Os membros do consórcio criaram grupos de trabalho (por ex.: Riscos naturais e impacto no Património Cultural, e Pós-autoritarismo).

Comunicação e Disseminação

Na sequência das atividades desenvolvidas foi adquirido o domínio KreativEU, criado o website KreativEU (www.kreativEU.org) e o Booklet 2023.

Parcerias estratégicas

No âmbito da KreativEU, foi estabelecido o contacto com cerca de 100 parceiros associados – entidades governamentais, empresas, associações, museus, start-ups, etc. Foi, também, estabelecida a cooperação com a cidade de Ceske Budejovice, como Capital da Cultura 2028, e o contacto para geminação das cidades de Tomar (Portugal) e de Targoviste (Roménia).

3. Erasmus Mundus

3.1. MAPHAR

O Mestrado IMQP/MAPHAR decorreu em 2023 (2022/23 e 2023/24) com a mesma estrutura dos anos anteriores. Registou-se uma estabilização no número de estudantes, que é reduzido, confirmando-se, por outro lado, o elevado nível de empregabilidade e o impacto internacional: dois anos após a conclusão do Mestrado, apenas 4% dos graduados não tem ocupação relacionada com o curso, sendo que mais de 50% foram admitidos em doutoramentos; cinco anos depois 89% tem emprego relacionado com o curso.

O consórcio europeu, que integra as Universidades de Ferrara (atual coordenadora) e Tarragona, o Museu Nacional de História Natural de Paris e o IPT, submeteu novo projeto a candidatura, para renovação do “selo” Erasmus Mundus.

Na futura validação do IMQP, a acreditação do curso passará a ser feita pelo IPT, conforme o projeto depositado em 2003. Da mesma forma, regista-se a entrada para o consórcio da Universidade das Filipinas Dili-man, bem como da Universidade Federal de Pelotas, do Brasil (por proposta do IPT e em articulação com a Cátedra UNESCO-IPT).

A estrutura laboratorial mantém-se nuclear na formação e, no IPT, é acompanhada pelo reforço das competências analíticas do CGeo. O IPT assume a especialização em arqueologia rupestre e arqueologia do Holocénico, incluindo projetos na Europa, em África e na América do Sul.

Futuramente, a formação em rede será reforçada, com as seguintes componentes: módulo introdutório de nivelção (6 ECTS), curso conjunto de metodologia (6 ECTS), competências transversais (6 ECTS), U.C.s em mobilidade (mínimo 30 ECTS), concentrando estas no 2º ano. Prevê-se, igualmente, uma maior articulação com o Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, do IPT e UAL, na sua vertente de arqueologia.

Avaliado com Muito Bom (82%), o Mestrado mantém-se aprovado pela Comissão Europeia, embora sem financiamento em 2024, ano em que o consórcio submeterá novamente o pedido de financiamento, com elevada possibilidade de o obter (o interregno de financiamento já ocorreu uma vez, sendo compreensível dado ser este o único Mestrado Erasmus Mundus aprovado no 1º ano do programa, em 2003, que ainda mantém o respetivo “selo”).

No âmbito do Programa Erasmus+, Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus (EMJMD 2019-1462/001-001 (PN 610531-EPP-1-2019-1-IT-EPPKAJ-JMD-MOB) e ao abrigo da Convenção assinada entre o IPT, a Universidade Degli Studi di Ferrara (Itália), a Universidade Rovira I Virgili (Espanha) e o Museum National d’Histoire Naturelle (França), o IPT recebe, cada ano, uma verba para pagamento de bolsas Erasmus Mundus aos estu-

dantes internacionais selecionados (pelo Consórcio através do seu Comité Pedagógico) para vir estudar na instituição durante 2 anos, assim como uma verba para gestão do mestrado.

Em 2023, 6 estudantes bolseiros Erasmus Mundus estavam matriculados no Mestrado:

- Seleção 2021/2023: 3 estudantes (Colômbia, Etiópia e Argentina) entre janeiro e setembro de 2023
- Seleção 2022/2024: 3 estudantes (França, Turquemenistão, África do Sul) entre janeiro e dezembro de 2023

Instituição	Ano	Valor transferido para bolsas EMJMD	Valor transferido para Management IPT	Valor Total recebido IPT	alunos bolseiros beneficiários
Universita Degli Studi Di Ferrara	2020	99 250,00 €	3 000,00 €	102 250,00 €	4 alunos
Universita Degli Studi Di Ferrara	2022	85 452,55 €	3 000,00 €	88 452,55 €	3 alunos

Quadro 46 – Bolsas Erasmus Mundos

A verba para as bolsas dos estudantes é transferida para o IPT pela Instituição Coordenadora do Consórcio (a Universidade Degli Studi di Ferrara - Itália) e é calculada consoante o número de estudantes selecionados assim como o país de proveniência de cada aluno. Além da verba para pagamento das bolsas, o IPT recebe uma verba para gestão do curso de 3000 € por cada seleção.

Aluno	Pagamento	Valor contrato	data 1º pagamento	Valor pago em 2022	Período de estudo
Aluno 1	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/21	9 000,00 €	do 01/01 ao 30/09
Aluno 2	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/21	9 000,00 €	do 01/01 ao 30/09
Aluno 3	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/21	9 000,00 €	do 01/01 ao 30/09
Aluno 4	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/22	13 750,00 €	do 01/01 ao 31/12
Aluno 5	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/22	16 250,00 €	do 01/01 ao 31/12
Aluno 6	Bolsa Erasmus Mundus	32 500,00 €	out/22	16 250,00 €	do 01/01 ao 31/12

Quadro 47 – Verba das bolsas Erasmus Mundos

Todos os meses, o IPT paga uma verba de 1000€ a cada aluno bolseiro Erasmus Mundus assim como uma verba para contribuição para despesas de viagem e custos de participação e instalação (conforme contrato assinado entre a Instituição e o aluno). O valor dessa verba (paga em outubro de cada ano) depende da distância do país de origem do aluno.

3.2. Dyclam+ /MTA

O Mestrado DYCLAM+/MTA decorreu em 2023 (2022/23) com a mesma estrutura dos anos anteriores, isto é, assegurando as aulas do 2º semestre do curso e a orientação ou coorientação de estágios finais ou teses, no 4º semestre.

Com um número elevado de estudantes o curso manteve um importante financiamento europeu em bolsas, além de confirmar um forte impacto e empregabilidade.

A edição de 2022/23 concluiu um ciclo de avaliação, tendo o consórcio decidido preparar uma futura resubmissão, revista e reorientada. Nesta resubmissão, a submeter em 2024, a coordenação será assegu-

rada pelo IPT, mantendo-se a Universidade Jean Monnet (atual coordenador) como parceiro principal. O consórcio deverá ser revisto, mantendo a estrutura de mobilidade semestral dos estudantes, mas reforçando a componente de artes e potenciando a rede do projeto Highlands.3 e o CGeo. Deverá ser reforçada a dimensão de formação em rede, incluindo módulos conjuntos e b-learning. Prevê-se, igualmente, uma maior articulação com o Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, do IPT e UAL, na sua vertente de paisagens culturais.

O Mestrado Dyclam+ tem, no seu ativo, um impacto muito forte junto do novo programa da UNESCO, que o IPT e o CGeo ajudaram a criar, com diversos projetos de estudantes integrados no programa piloto de territórios de baixa densidade demográfica em vários países, além publicações de trabalhos com estudantes.

No âmbito do Programa Erasmus+ - Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus (PN 599320-EPP-1-2018-1-FREPPKA1-JMDMOB) e ao abrigo da Convenção assinada entre o IPT, a Universidade Jean Monnet (França), a Universidade Babeş-Bolyai (Roménia) e a universidade degli Studi di Napoli Federico II (Itália), o IPT recebe, cada ano, uma seleção de estudantes internacionais selecionados para o Mestrado supracitado.

Os estudantes do Mestrado Dyclam+ iniciam o primeiro semestre na Universidade Jean Monnet (30 ECTS), um semestre (semestre2) no IPT (30 ECTS). O Terceiro semestre decore na Roménia (30 ECTS) e o último em Itália (30 ECTS).

Uma convenção financeira entre a Instituição Coordenadora (Universidade Jean Monnet) e o IPT é assinada para cada seleção (Promotion) onde está estipulado o pagamento ao IPT de uma verba para a gestão administrativa do Mestrado.

Essa verba cobre as despesas de inscrição e seguro dos estudantes MTA/Dyclam+ durante o semestre no IPT, assim como outras despesas cabimentadas pelo diretor do Curso para as atividades do Mestrado.

Instituição	Ano	Valor Total recebido	Alunos bolseiros beneficiários	Nº de Estudantes
Université Jean Monnet	2023	27 002,00 €	Promoção 3, 2ª tranche	18
Université Jean Monnet	2023	31 460,00 €	Promoção 4, 1ª tranche	20

Quadro 48 – Programa Erasmus+

Em 2023, 20 estudantes de 16 nacionalidades foram matriculados no IPT para o semestre 2, no Mestrado MTA, na Área de Especialização em Gestão do Património Cultural. O pagamento das bolsas Erasmus Mundus para os estudantes financiados é da responsabilidade da Instituição Coordenadora (Universidade Jean Monnet).

INVESTIGAÇÃO, PARTILHA E VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO



3 Unidades de I&D
com Financiamento
2 Centros de Investigação
1 Unidade de Gestão



Publicações Indexadas
Scopus ou WoS

142

Artigo técnico
/científico
/artístico

38

Capítulo de livro
em obra coletiva

52

Proceedings
ou atas

29

Editor de obra
coletiva



Outras Publicações

48

Artigos técnicos
/científicos
/artísticos

52

Capítulos de livros
em obras coletivas

59

Proceedings
ou atas

5

Editor de obra
coletiva

Secção IV

- ▶ Investigação,
partilha e valorização
do conhecimento

Secção IV

Investigação, Partilha e Valorização do Conhecimento

1. Síntese da Investigação Científica

Inicia-se esta secção com uma tabela que reflete a evolução da produção científica dos investigadores do IPT.

	2022					2023				
	Centros Acreditados FCT			Afiliação IPT (excluindo Centros)	Total	Centros Acreditados FCT			Afiliação IPT (excluindo CentrosFCT/IPT)	Total
Techn&Art	CI2	CGEO (IPT)	Techn&Art			CI2	CGEO (IPT)			
Publicações Indexadas Scopus ou WoS										
Artigo técnico/científico/artístico	15	8	23	43	89	38	17	68	19	142
Capítulo de livro em obra coletiva	3	2	11	4	20	17	2	13	6	38
Proceeding ou atas	9	9	2	8	28	25	10	10	7	52
Editor de obra coletiva	-	-	5	2	7	1	-	19	9	29
Outras Publicações										
Artigo técnico/científico/artístico	28	4	8	18	58	19	5	9	15	48
Capítulo de livro em obra coletiva	23	3	14	2	42	23	4	20	5	52
Proceeding ou atas	19	42	10	14	85	22	17	12	8	59
Editor de obra coletiva	5	2	7	5	19	-	1	3	1	5
Eventos Científicos										
Organização	35	16	23	11	85	36	5	73	15	129
Comissão técnica/científica/editorial	-	16	28	8	52	16	14	152	12	194
Comunicações (key note speaker)	18	-	113	13	144	11	-	136	21	168
Componente Artística										
Instalação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Exposição	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1
Documentário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vídeo / Cinema	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Outros	24	-	-	-	24	57	-	-	-	57

Quadro 49 - Indicador Produção Científica IPT

O IPT reconhece e felicita o trabalho de todos os investigadores, uma vez que de acordo com relatórios produzidos (fonte SCOPUS), o IPT quando comparado com os outros Institutos Politécnicos tem, nos últimos dois anos, um excelente desempenho. É necessário ter em atenção a dimensão do IPT e o número de investigadores, sendo que este desempenho é refletido no quadro, do referido relatório, correspondente ao impacto e às citações do trabalho científico produzido.

Instituição	2019	2020	2021	2022	2022	Overall
Polytechnic Institute of Guarda	1.18	0.85	0.85	2.24	4.11	1.99
Polytechnic Institute of Santarém	1.13	1.55	1.22	1.65	1.52	1.46
Polytechnic Institute of Bragança	1.63	1.14	1.21	1.11	1.10	1.21
Polytechnic Institute of Tomar	0.97	1.41	1.35	1.09	1.24	1.21
Polytechnic Institute of Porto	1.23	1.20	1.12	1.33	1.04	1.18
Polytechnic Institute of Viana do Castelo	1.10	1.41	1.18	1.17	1.05	1.17
Polytechnic Institute of Portalegre	1.09	1.05	1.10	1.29	0.89	1.09
Polytechnic Institute of Viseu	0.92	0.88	1.09	1.20	1.04	1.03
Polytechnic Institute of Castelo Branco	0.77	0.71	0.78	1.07	1.50	0.96
Polytechnic Institute of Lisbon	0.86	0.85	1.00	0.92	1.00	0.94
Polytechnic Institute of Coimbra	0.85	0.87	0.96	1.00	0.94	0.93
Polytechnic Institute of Leiria	1.03	0.90	1.00	0.90	0.87	0.93
Polytechnic Institute of Setúbal	0.93	0.85	0.74	1.11	0.79	0.88
Polytechnic Institute of Cávado and Ave	0.84	0.80	0.93	0.87	0.89	0.87
Polytechnic Institute of Beja	0.83	0.83	0.83	0.97	0.80	0.85

Metric 1: Field-Weighted Citation Impact
Types of publications included: all. Self-citations included: yes.
Authorship types:
Metric 2: Publication Year

Fonte: Scopus

Quadro 50 - Comparação entre o ano da publicação e o impacto da citação por instituto

2. Centros de Investigação e Unidades de Gestão Financiadas pela FCT

2.1. Centro de Investigação em Cidades Inteligentes.

O Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (Ci2) tem como principal missão contribuir para o desenvolvimento sustentável das cidades e regiões através de investigação transdisciplinar e aplicada em áreas como Grandes Volumes de dados (*Big Data*) e Sistemas de Apoio à Decisão, Sistemas de Monitorização e Controlo, *E-health*, *Vida Assistida (Assisted Living)*, Energia, Mobilidade e Ambiente.

As atividades de investigação e desenvolvimento centram-se em duas grandes áreas temáticas que interagem entre si: Ambientes Inteligentes e Ubíquos e Gestão Sustentável dos Recursos.

Atividades

O Ci2 desenvolve a sua atividade em colaboração com vários parceiros: os diversos laboratórios do IPT, como o VITA.IPT, o BIOTEC.IPT e o LINE.IPT; empresas nacionais e multinacionais, por exemplo a Softinsa, a Critical Software, o Grupo Altri e a Mitsubishi Fuso; outros centros de investigação, dos quais se destacam o Instituto de Sistemas e Robótica (ISR), o Instituto de Telecomunicações (IT) e o INESC-TEC; e outras instituições de Ensino Superior e de Investigação, nacionais e internacionais.

Durante 2023, os membros do Ci2 participaram em sete projetos P2020, sendo que um destes tem como

objetivo a criação de redes internacionais, três projetos FCT e três projetos “Erasmus+ Key Action 2”. Refere-se, a título de exemplo, os projetos:

- EcoModZHC – Economia Circular de Água e Materiais através de Zonas Húmidas Construídas Modulares (CENTRO-01-0145-FEDER-179932), iniciado em 2022 e concluído em 2023, consistiu num projeto “Prova de Conceito”, em que se implementou um sistema de tratamento de águas residuais por zonas húmidas construídas, monitorizado através de uma rede de sensores para a aquisição de parâmetros da qualidade da água e de parâmetros ambientais, com autonomia energética através de um sistema de painéis fotovoltaicos e um sistema de armazenamento de energia, tudo controlado por uma plataforma online.
- CRASH - Desenvolvimento de um sistema de reconstrução de alta precisão projetado para ser usado em um ambiente de simulação profissional relacionado a eventos reais de acidentes (POCI-01-0247-FEDER-070315), que visou o desenvolvimento de um protótipo para a reconstrução virtual de elevada precisão, descrição e diagnóstico das causas dos acidentes rodoviários, com base em investigação na área da Ciência de Dados, Simulação 3D, Inteligência Artificial e Engenharia de Software. O Projeto, iniciado 2021, foi concluído em 2023, tendo sido liderado pela empresa Sketchpixel - Multimédia e Visual Effects, Lda, e incluído como parceiros o Instituto Politécnico de Leiria e a National Technical University of Ukraine.
- BREUCA – Desenvolvimento de simulador Realidade Virtual de alta precisão concebido para ser usado em ambiente profissional de simulação e de jogos associados a eventos reais (POCI-01-0247-FEDER-048257), que teve como objetivo o desenvolvimento de um simulador de Realidade Virtual de alta precisão, concebido para ser usado em ambiente de jogos que permite aos seus utilizadores disputar corridas em tempo real contra pilotos em pista, imergindo-os num ambiente tanto real quanto possível. Tratou-se de um projeto que abrangeu três pontos vitais de desenvolvimento tecnológico: realidade virtual, simulação de precisão, jogo em tempo real com os carros em pista. O Projeto, iniciado em 2021 foi concluído em 2023, tendo sido liderado pela empresa Sketchpixel - Multimédia e Visual Effects, Lda. e incluindo como parceiros a Universidade do Minho, as empresas Bubblecode, Altice, e Fórmula E, e o Kartódromo Internacional de Braga.
- BATS – Redes de IoT AéreoTerrestres Inteligentes e Sustentáveis (PTDC/EEI-TEL/1744/2021), trata de um projeto com financiamento FCT que consiste no desenvolvimento de uma rede aérea e terrestre de dispositivos IoT que incorpore os mais recentes avanços nas áreas de Inteligência Artificial e Redes Definidas por Software, com o objetivo de projetar infraestruturas de rede confiáveis baseadas em UAVs (Veículos aéreos não tripulados) e em estratégias de alocação de recursos em tempo real. Estas infraestruturas visam gerir redes de comunicação complexas e aumentar a disponibilidade e quantidade de dados transferidos, e reduzir o tempo de latência de transferência desses dados. Tem, também, o objetivo de integrar UAVs em redes terrestres para permitir simultaneamente a transferência de dados e energia entre UAVs e entre os nós terrestres, melhorando a conectividade da rede e a sua vida útil. Por fim, também se visa melhorar a fiabilidade das redes de comunicação e permitir a rápida disponibilidade de uma rede IoT em grande escala. O projeto, iniciado a 1 de janeiro de 2022, é liderado pelo Instituto de Telecomunicações e conta com a participação da empresa Withus – Inovação e Tecnologia, Lda.

Além dos projetos com financiamento competitivo, a equipa do Ci2 continuou o desenvolvimento de seis projetos internos a coberto dos financiamentos Base e Programático concedidos pela FCT ao Ci2: Cognition

(Conhecimento do comportamento do motorista com base em sensores de telefone celular); GePISCal (Cálculo de similaridade de imagens de uso geral para aplicações heterogéneas); Dragonfly (Implementação de um sistema robótico móvel para monitorização da qualidade de águas superficiais); H2-REnWaste (Produção de Hidrogénio a partir de energia renovável e utilização de águas residuais); SmartBASE (Infraestrutura e ambiente de suporte para projetos inteligentes); SmarterCW (Monitorização inteligente de zonas húmidas construídas e de outras tecnologias de tratamento de águas residuais para aumento da sua eficiência e da qualidade da água tratada); MoSBurn (Modelação da síndrome de *Burnout* multifatorial em estudantes universitários); OMRisk (Sensor ótico para avaliação de risco microbiológico) pretende desenvolver um sistema de aquisição de imagens para identificação de microrganismos patogénicos em tempo real (ou quase em tempo real); Solar (Previsão e deteção da entrada de luz solar através de superfícies transparentes de edifícios). É de destacar, entre estes projetos, a ampliação das infraestruturas de processamento e segurança de dados, no âmbito do projeto SmartBASE, com a aquisição de um novo nó de computação, uma firewall e o reforço do nó já existente, e da instalação e operação de uma unidade piloto de demonstração da produção de hidrogénio verde, e também de uma unidade de escala laboratorial para simular um sistema similar, ambas no âmbito do projeto H2-REnWaste.

Com o objetivo de promover a participação em redes nacionais e internacionais, os investigadores do Ci2 têm participado ativamente em várias iniciativas como o Digital Innovation Hub PTCentroDiH (aprovado para financiamento), que envolve um consórcio de 22 entidades, entre Instituições de Ensino Superior, Unidades de Investigação, e Associações Empresariais e Tecnológicas. Em 2023 o consórcio viu aprovada uma proposta de financiamento no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) português.

Em 2023 também foi promovida a participação na ação CR-INOVE (Catalisador Regional de Inovação da Região Centro), lançada pela CCDR do centro, e a colaboração com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo no âmbito das Cidades Inteligentes, em que se incluiu a participação conjunta na Feira Internacional “Smart City Expo World Congress”, realizada em Barcelona.

Também visando o fortalecimento do trabalho em rede, o Ci2, através do IPT, tem mantido a colaboração com a Associação TICE.PT (Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica), onde são também associados a Altice Labs, empresas do Grupo Bosch, a Brisax, o CEIIA, a EDP Inovação, a Efaced, a Ericsson, a Fraunhofer Portugal, entre outras empresas, Associações, Instituições de Ensino Superior, e Unidades de Investigação.

Equipa

A pluralidade de investigadores integrados e colaboradores do Ci2 promove a internacionalização, a multidisciplinaridade e a transversalidade de competências, de modo a garantir o sucesso da investigação aplicada no contexto também multidisciplinar e transversal em que se baseiam as cidades inteligentes.

No final de 2023, 51 investigadores eram membros do Ci2, 30 dos quais docentes do IPT. O Ci2 inclui ainda investigadores de outras instituições e empresas nacionais e estrangeiras. Durante 2023 o Ci2 incrementou a colaboração com o Autónoma TechLab, da Universidade Autónoma de Lisboa, visando a criação de uma unidade de gestão a incluir na candidatura à avaliação das unidades de investigação pela FCT.

De 2018 a 2023, foram publicados pelos investigadores do Ci2 um total de 126 artigos de revista, artigos de conferência ou capítulos de livros, indexados pela base de dados SCOPUS.

Por fim, há que referir que os membros do Ci2 participam regularmente na organização de eventos técnicos e científicos, e contribuem para a revisão de artigos científicos.

2.2. Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes TECHN&ART

O TECHN&ART desenvolve investigação nos domínios da Salvaguarda e da Valorização do Património Artístico e Cultural, promovendo o desenvolvimento de estratégias e metodologias inovadoras e criativas, numa abordagem sustentável, holística e transdisciplinar. Mais especificamente, o TECHN&ART tem por objetivo desenvolver um programa inovador de investigação fundamental e aplicada em domínios como a conservação e restauro, a caracterização e contextualização dos bens patrimoniais, a didática e as tecnologias da informação e comunicação, o design e a inovação, no seio de uma rede interdisciplinar de profissionais.

Atividades/projetos desenvolvidos

O ano de 2023 foi de intensa atividade pois foram terminados 11 projetos internos desenvolvidos por investigadores/as do TECHN&ART, em alguns casos, com a colaboração de investigadores/as externos/as. Os projetos em causa são: POR1FIO, no domínio da conservação criativa; INSIGNIA, FESTAB, TRANSMEDIA – MTS e MAS, no domínio da valorização do património cultural; MURARTE, NATBIO e OPEXCATER, no domínio do desenvolvimento sustentável. Já numa perspetiva mais híbrida encontram-se os projetos WaterRIVER.tour, PAPER TRAILS (internacional) e TIPOGRAFIA.IPT, que tanto se inserem no domínio do desenvolvimento sustentável como no da valorização do património cultural e, em dois casos específicos, do património industrial. Para além da produção científica que resultou dos mesmos, há que destacar um conjunto de eventos científicos que foram organizados no sentido de divulgar os resultados obtidos, mas também de promover o contacto com peritos/as de prestígio nos domínios acima mencionados. Todos estes projetos são financiados pela FCT, através do financiamento concedido ao TECHN&ART, num montante máximo de 24.000 euros por projeto.

Para além dos projetos terminados, mantiveram-se em progresso os projetos ARTinBetween no domínio da conservação criativa, RAUL LINO| ABR no domínio do desenvolvimento sustentável e valorização do património cultural e os projetos de Doutoramento de Ânia Chasqueira, “*Entre a materialidade e a imaterialidade. A preservação do Património Cultural Imaterial Português*”, e de João Paulo Pedro, “*Abril, 50 anos depois: Lugares de Memória, Tempos de Desmemória*”, no domínio valorização do património cultural.

No final deste ano, tiveram início ainda mais 7 projetos internos. São eles, domínio da conservação criativa, o projeto Conservação e Criatividade; no domínio das humanidades digitais o CAF.MO-OLAIO; no domínio da gamificação o GAMWAYTRAIN e o GAME ON; e, no domínio da valorização do património cultural o IDEAL, o EXODESIGN e o TRADIGITAL. Todos estes projetos e bolsas de Doutoramento são financiados pela FCT, através do financiamento concedido ao TECHN&ART. A cada Projecto foi atribuído um valor máximo de 12000 euros a partir deste financiamento da FCT.

Teve ainda início este ano, o projeto de Doutoramento de Lúcia Mateus, “*A Grande Guerra em Portugal e os seus Lugares de Memória: Ausências e Presenças na Arte Pública*”, no domínio valorização do património cultural.

Com a parceria do TECHN&ART, terminou este ano o projeto TURARQ, no âmbito do projeto CENTRO-04-3559-FSE-000158, do Instituto Politécnico de Tomar (IPT), aprovado no âmbito do Programa Operacional

Regional Centro 2020, suportado pelo Fundo Social Europeu e desenvolvida nas Unidades de Investigação CGEO, TECHN&ART e Ci2 do IPT.

Dentro do contexto da internacionalização do TECHN&ART, diversos projetos foram desenvolvidos e submetidos a candidaturas. A título de exemplo, foi submetido o projeto *HERITAGE GAME: A gamification model for community-based heritage work*, no âmbito do financiamento promovido pela Comissão Europeia e o programa Erasmus +. Esta candidatura, avaliada em 92/100, foi aprovada para financiamento, com um valor global de 400 000 €, com a referência 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261. Este projeto, liderado pelo TECHN&ART – IPT, pretende fomentar o envolvimento comunitário e cívico, bem como a participação democrática na esfera do património cultural em territórios de baixa densidade. Ademais visa criar um quadro operacional e fornecer ferramentas relativas a estratégias, assim como técnicas de gamificação para o trabalho comunitário no domínio do património, fomentar parcerias e aprendizagem mútua orientada para a prática entre comunidades locais.

Com o apoio e parceria do TECHN&ART, foi ainda resubmetido o projeto *KreativEU, Knowledge and Creativity European University*, no âmbito do financiamento promovido pela Comissão Europeia e pelo programa Erasmus +. Esta candidatura, avaliada em 81/100 aprovado para financiamento, com um valor global de 7 560 000 €, mas não foi financiada devido ao limite orçamental. Este projeto, liderado pelo IPT, pretende fazer parte de um consórcio de IES europeias cujo trabalho conjunto visa implementar cooperação institucional e estratégica ao nível da concretização de um modelo educacional que se distinga pela promoção e assimilação de tradições culturais, de artesanato e do folclore local e nacional com o intuito de contribuir para a geração de uma perspetiva europeia verdadeiramente inclusiva. No final deste ano, iniciaram-se os trabalhos para a resubmissão em 2024, expandindo o Consórcio a mais 4 IES, com um orçamento global de 14 400 000 €.

Com o intuito de fortalecer, promover e fomentar parcerias internacionais recebemos no nosso Centro investigadores/as de diversas Instituições de Ensino Superior Internacionais, nomeadamente da Universidade de Opole (Polónia), da Universidade Aydin Adnan Menderes (Turquia), da Universidade de Al-Azhar, de Gaza (Palestina), da Universidade das Ciências da Vida e Tecnologia da Letónia, da Universidade de Panónia (Hungria), e da Universidade Russo-Arménia (Arménia). Além disso, o TECHN&ART integrou a reunião transnacional entre as entidades parceiras do consórcio KreativEU, realizada em Tomar no início do mês de outubro, que contou com a presença da Universidade Valáquia de Târgoviște (Roménia), a Universidade de Ciências Aplicadas de Breda (Países Baixos), a Universidade de Opole (Polónia), a Universidade de Greifswald (Alemanha), a Universidade de Södertörn (Suécia), a Universidade de Trnava (Eslováquia), a Universidade da Boémia do Sul em České Budějovice (Chéquia), a Universidade de Camerino (Itália), a Universidade de Ciência e Tecnologia Alparslan Türkeş de Adana (Turquia), e a D. A. Tsenov Academia de Economia (Bulgária).

Adicionalmente, vários investigadores/as do TECHN&ART foram recebidos em Instituições a nível internacional, com vista à colaboração, entre elas: a Universidade Politécnica de Macau e a Universidade de São José em Macau – onde na última Célio Marques e Hermínia Sol foram convidados a apresentar uma palestra sobre a temática da conservação criativa; a Universidade Nacional de Cuyo bem como a dependência do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), em Mendoza (Argentina); a Universidade Erasmus (Países Baixos); e o Parque Natural Regional Livradois-Forez (França).

Foi ainda feito um esforço para melhorar e promover a cooperação entre Centros de investigação nacionais, tendo como resultado os protocolos de parceria entre o TECHN&ART, o CIAC - Centro de Investigação em Artes e Comunicação da universidade do Algarve, assim como com a Universidade Aberta, incluindo a Unidade e Investigação Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D). Neste âmbito foram ainda integrados diversos investigadores/as de outros Institutos Politécnicos, nomeadamente do Instituto Politécnico de Castelo Branco e do Instituto Politécnico da Guarda com o objetivo de criar Pólos do TECHN&ART nestas IES.

Como estratégia de promoção dos desígnios do Centro, assinala-se a edição de 5 livros pelo TECHN&ART, bem como, a nível internacional, destaca-se a edição de um número especial por investigadoras/es do TECHN&ART, na revista *Ge-Conservacion*, do quartil Q1.

Produção Científica do TECHN&ART - Tabela FCT	2023	%
A - Publicações		
Livros	9	2,0%
Artigos em revistas internacionais	30	6,6%
Artigos em revistas nacionais	10	2,2%
B - Comunicações		
Comunicações em encontros científicos internacionais	79	17,4%
Comunicações em encontros científicos nacionais	29	6,4%
C - Relatórios	0	0,0%
D - Organização de seminários e conferências	36	7,9%
E - Formação avançada		
Teses de Doutoramento	1	0,2%
Teses de Mestrado	23	5,1%
Outras	33	7,3%
F - Modelos	0	0,0%
G - Aplicações computacionais	0	0,0%
H - Instalações piloto	0	0,0%
I - Protótipos laboratoriais	0	0,0%
J - Patentes	0	0,0%
K - Publicações científicas em domínios científicos enquadráveis na RIS3	0	0,0%
L - Patentes EPO	0	0,0%
M - Outros	204	44,9%
Total	454	100%

Quadro 51 - Produção científica do Techn&Art

Equipa

Em 2023 o TECHN&ART integrou um total de 96 investigadores (dos quais 43 investigadores integrados e 53 investigadores colaboradores). 44 investigadores desempenharam funções enquanto docentes no IPT e 5 em outras instituições de ensino superior nacionais. O TECHN&ART contou ainda com 22 colaboradores de diversas instituições nacionais e internacionais.

2.3. Unidades de Gestão Geociências Grupo de Quaternário e Pré-História do Centro de Geociências

O CGeo é uma unidade de investigação criada na década de 1970, envolvendo quatro unidades de gestão: o IPT, o ITM as universidades de Coimbra e Trás-os-Montes e Alto Douro.

O ano de 2023 decorreu com o objetivo de completar o essencial das metas estabelecidas no plano estratégico definido pelo Centro de Geociências para o ciclo plurianual, o que, no essencial, veio a ser atingido. Ao mesmo tempo, os trabalhos em 2023 assinalam já uma progressiva reconfiguração da unidade, com uma maior integração das equipas, o seu alargamento e a delimitação do que virá a ser no futuro, de acordo com o projeto plurianual para o ciclo que se inicia em 2025.

Do total dos trabalhos publicados durante a vigência do projeto (2019-2023), 28% referem-se a 2023; relativamente a comunicações apresentadas em congressos, 42% efetuaram-se igualmente em 2023. O acréscimo nestes indicadores está em linha com a natureza da atividade científica que se rege por ciclos de pesquisa, de andamento mais lento, e de obtenção de resultados, numa fase final e com ritmo mais acelerado.

O ano de 2023 consolidou, também, o importante crescimento do CGEO. Com a entrada de novos membros e de outros financiamentos de vulto (e.g. projetos TURARQ, MTAS, AMIGO ou Mestrados Erasmus Mundus), bem como com a crescente procura de assessoria técnico-científica em algumas áreas de relevância social (gestão territorial, por exemplo), tornou-se necessária a reestruturação do CGeo no sentido de dar resposta aos novos desafios, entre os quais a recentemente submetida candidatura a financiamento à FCT. A nova organização do CGeo emergiu igualmente do sucesso que certos projetos tiveram durante os últimos anos.

Embora a estrutura orgânica da unidade se tenha mantido alicerçada em três clusters (Energia, Geotécnica e Quaternário, sendo este último coordenado pelo IPT, mas tendo o IPT intervenção nos outros, também), a evolução das atividades e do projeto, bem ilustrada pelas publicações e outros resultados, evidencia a crescente relevância das áreas que configuram as futuras linhas de investigação e a articulação com os ODS e com a estratégia RIS3.

O objetivo estratégico do CGeo para o ciclo que se encerrou em 2023 era o de se consolidar em “velocidade de cruzeiro” em torno de três dimensões integradas, apoiadas no trabalho em rede em distintos cenários geográficos: a identificação de recursos (cluster 1), a sua transformação através da tecnologia orientada para soluções (cluster 2) e a monitorização de estratégias adaptativas humanas, particularmente em face de dilemas. Este objetivo foi plenamente atingido, incluindo a participação em diversas estruturas científicas internacionais (IUGS, UISPP, IAPG, REALP, APHELEIA, CIPSH) e a colaboração em redes culturais e patrimoniais (CARP, UNESCO, etc.).

O CGEO assume atualmente duas cátedras UNESCO (uma no IPT) e uma cátedra CIPSH (em Geoética, com forte participação do IPT). O crescimento da equipa foi acompanhado pela expansão do número de projetos de investigação em diversos países e pela participação como membro pleno na coligação “Earth Humanity”, que coordena a implementação da Década das Nações Unidas da Ciência para o Desenvolvimento Sustentável.

Consolidando a criação do programa BRIDGES, o CGEO-IPT está representado no grupo de 3 elementos que coordena a fase de instalação do referido programa da UNESCO, e futuramente manterá uma forte presença na direção do programa (composta por 12 membros, dois dos quais do CGEO).

Em termos dos principais resultados da investigação em 2023, envolvendo as equipas do IPT e ITM do CGEO, destacam-se os seguintes no âmbito do projeto base da FCT (UIDB/00073/2020):

A. Tecnologia dos artefactos

1. Trabalhos de síntese global:
 - a. conclusão e publicação do estudo integral da Gruta do Morgado Superior, em Tomar;
 - b. conclusão e publicação de síntese sobre a Middle Stone Age em Angola;
 - c. organização do projeto de estudo integrado do Quaternário do Vale do Tejo no seu percurso em Portugal (PaleoTejo), integrando a generalidade das equipas que se têm dedicado ao estudo de áreas focais específicas.
2. Estudos de paleoeconomia da indústria lítica no Paleolítico Inferior, em diferentes contextos geográficos.
3. Estudos tecno-tipológicos de indústrias líticas, devendo destacar-se:
 - a. os artefactos portáteis de larga mobilidade no Paleolítico Inferior;
 - b. a indústria acheulense de Malhadinhas, no vale do Tejo;
 - c. a caracterização do contexto do Paleolítico Médio de Cobrinhos, em Vila Velha de Ródão;
 - d. os artefactos de pedra polida em contextos arqueológicos romanos em Portugal;
 - e. a caracterização das indústrias líticas sobre seixo na bacia do rio Uruguai no Brasil;
 - f. a indústria lítica do vale do rio Irani (Santa Catarina) no Brasil.
4. Estudos tecno-tipológicos de materiais cerâmicos, devendo destacar-se:
 - a. a cerâmica decorada da Cueva de los Postes em Espanha;
 - b. as figuras de barro “Paulistinhas” no Brasil.
5. Estudos sobre técnicas e materiais de construção, em especial:
 - a. os artefactos utilizados na construção de monumentos megalíticos;
 - b. as técnicas de construção de muros no sul do Brasil.
6. Estudos sobre madeiras recuperadas em contextos húmidos e subaquáticos no litoral português.

B. Estudos de paisagem (outros contextos de relevância antrópica)

1. Estudos sobre a relação entre contextos geográficos e paleoecológicos e dinâmicas humanas:
 - a. paleoecologia do SW da Península Ibérica com base em estudos de isótopos estáveis em contexto cársico;
 - b. relação entre território e processos migratórios;
 - c. caracterização do povoamento pré-histórico no SW peninsular, com base na avaliação de restos de leporídeos e sua interpretação funcional e ecológica;

- d. análise tafonómica das faunas do Plistocénico superior na região de Vila Velha de Ródão;
- e. caracterização do povoamento pré-histórico no sul do Brasil;
- f. conclusão da caracterização geoaqueológica do complexo da Leba, em Angola, no Pleistoceno médio e superior;
- g. paleoecologia do Quaternário no SW de Angola, a partir dos estudos de fauna em contexto cársico;
- h. síntese sobre a correlação entre oscilações climáticas e grandes processos de transformação social no Holocénico.

2. Estudos de gestão territorial, em especial:

- a. publicação de monografia de síntese sobre trabalhos desenvolvidos no Brasil, no domínio da gestão territorial;
 - b. publicação sistematizando metodologias e estudos de caso de gestão territorial em territórios de baixa densidade demográfica;
 - c. geoarqueologia do povoamento inicial do sul do Brasil;
 - d. caracterização do povoamento pré-histórico Guarani.
3. Estudos de mapeamento e registo de contextos arqueológicos no seu quadro geológico e geomorfológico:
 - a. carta Arqueológica das Caldas da Rainha;
 - b. cartografia do povoamento pré-histórico na região da Leba, em Angola;
 - c. análises de risco em contextos do Centro de Portugal.

C. Arte pré-histórica

1. Trabalhos de síntese global:
 - a. síntese sobre a arte rupestre em Portugal e respetiva publicação;
 - b. síntese sobre arte pós-paleolítica em Itália e sua publicação;
 - c. publicação do corpus de arte rupestre do Dolmen de Souto em Espanha.
2. Programas de pesquisa inovadora:
 - a. nova fase do projeto First Art sobre a contextualização e datação da arte rupestre paleolítica inicial;
 - b. primeira caracterização da arte rupestre de Bidzar nos Camarões.
3. Ampliação de corpus e acervos:
 - a. novos dados sobre a arte rupestre da Serra de Alvaiázere;
 - b. ampliação do corpus de arte rupestre da Estremadura espanhola;
 - c. estudo sobre a representação de cervídeos na arte rupestre proto-histórica em Valcamonica na Itália;
 - d. caracterização da arte rupestre filiforme em Valcamonica na Itália;
 - e. novos dados sobre a arte rupestre do sul de Angola;
 - f. novos dados sobre a arte rupestre em Inglaterra;
 - g. novos dados sobre os pigmentos em arte paleolítica em Portugal.

D. Património e sociedade

1. Trabalhos de impacto global, em articulação com a UNESCO:
 - a. criação e concomitante publicação relativa aos projetos piloto do programa BRIDGES da Unesco, que o CGeo ajudou a conceber e em cuja coordenação mundial participa;
 - b. publicação resultante da Conferência Europeia das Humanidades, incluindo a Declaração de Lisboa aprovada pela FCT e inscrita no programa da Presidência Portuguesa do Conselho Europeu (em 2021), na qual o CGeo teve especiais responsabilidades.
2. Trabalhos de enquadramento global, desenvolvimento teórico e metodologia:
 - a. síntese sobre Geoética e sua publicação na coleção “Springer Briefs”;
 - b. Manual de Boas Práticas em arqueologia de campo para não especialistas.
3. Trabalhos de valorização patrimonial:
 - a. organização de roteiros patrimoniais de arte rupestre em contexto cársico (Portugal, Espanha, Brasil);
 - b. organização e reorganização de museus em Portugal (Ortiga e Abrantes) e Itália (Venafro);
 - c. estudo sobre a memória das escolas e do ensino básico, na sua relação com o conhecimento e as ciências;
 - d. estudos sobre estratégias de comunicação e valorização patrimonial, no âmbito do projeto Turarq no Médio Tejo e no Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros.
4. Contextos particulares de intervenção:
 - a. consolidação do Parque de Experimentação Arqueológica e Saberes Tradicionais em Mação e estudo comparativo do seu impacto;
 - b. valorização da integração entre Humanidades e Geociências no âmbito dos Geoparques, com foco no sul do Brasil;
 - c. patrimonialização da região de Missões no sul do Brasil;
 - d. avaliação global dos museus em Angola.
5. Programas de formação Pós-graduada:
 - a. Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre, articulado com o Mestrado Erasmus Mundus em Quaternário e Arte Rupestre, igualmente relevante dos domínios acima mencionados;
 - b. Mestrado em Técnicas de Arqueologia, articulado com o Mestrado Erasmus Mundus em Gestão de Paisagens Culturais Dyclam+;
 - c. Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, com um ramo de Arqueologia e outro de Estudos de Paisagens.

E. Geologia de Unidades Paleozoicas do Bordo Setentrional da Gondwana

1. Estudos taxonómicos paleontológicos.

F. Economia Circular e Ambiente

1. Avaliação das causas e efeitos dos incêndios rurais em 2017 e a sua influência na qualidade da água.

Destacam-se, também, os seguintes resultados no âmbito do projeto estratégico do Cgeo, apoiado pela FCT (UIDP/00073/2020):

 - A. Arte Rupestre
 1. Programas de formação Pós-graduada:
 - a. Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre, articulado com o Mestrado Erasmus Mundus em Quaternário e Arte Rupestre;
 - b. Mestrado em Técnicas de Arqueologia, articulado com o Mestrado Erasmus Mundus em Gestão de Paisagens Culturais Dyclam+.
 2. Implementação de um programa de datações absolutas em Arte Rupestre e Povoamento Pré-histórico na Península Ibérica, África Ocidental e Brasil.
 - B. Património Cultural
 1. Participação em diversas estruturas científicas internacionais (UISPP, IAPG, REALP, APHELEIA, CIPSH) e colaboração em redes culturais e patrimoniais (CARP, UNESCO, etc.).
 - C. Gestão das Paisagens
 1. Lançamento de programas de formação Pós-graduada:
 - a. Mestrado em Técnicas de Arqueologia, articulado com o Mestrado Erasmus Mundus em Gestão de Paisagens Culturais Dyclam+.
 - b. Doutoramento em Património, Tecnologia e Território, com um ramo de Arqueologia e outro de Estudos de Paisagens.

Em relação ao Financiamento Base aprovado pela FCT, o ano de 2023 caracterizou-se, mais uma vez, pela intensificação das atividades de campo ao longo do ano, bem como das missões para desenvolvimento e enriquecimento dos trabalhos de Doutoramento dos estudantes pertencentes à Unidade de Investigação. A execução destas atividades já se encontrava prevista para o ano de 2023, em virtude da validação de muitos projetos desenvolvidos na unidade. Foram adquiridos alguns equipamentos para apoiar a aquisição e tratamento de dados, bem como para a realização de processamento de amostras em laboratório. Destaca-se, igualmente, a opção de utilização de verbas para custear a publicação de resultados decorrentes de projetos estratégicos, com forte impacto social, em revistas internacionais indexadas e de acesso livre. A unidade de gestão do IPT, em consequência da necessidade de executar o orçamento, fez o esforço para concretizar as atividades, compras e contratações previstas no projeto. Entretanto, houve também a necessidade de solicitar à FCT alterações de rubricas face às necessidades advindas dos resultados dos projetos da unidade. Em suma, a execução do orçamento nas diferentes rubricas foi muito criteriosa, uma vez que o reforço financeiro não era garantido. Algumas missões e participações em congresso tramitaram para o ano de 2024, sem que tal possa pôr em causa as áreas de intervenção e investigação da unidade.

Em relação ao Financiamento Programático aprovado pela FCT, o CGeo manteve a formação avançada de novos investigadores, apoiando-se no financiamento concedido à unidade (7 bolsas de Doutoramento em diferentes áreas: Paleontologia Fundamental, com projetos centrados em temáticas deficitárias na unidade, tais como análises biostratigráficas de unidades do Paleozóico de Portugal; Geoconservação e Património Geológico, com estudos de base em São Tomé e Príncipe, e aplicáveis em outros territórios de baixa densidade; estudos multidisciplinares em sedimentos quaternários da Bacia do Tejo; estudos em geologia do petróleo focados em reservatórios não convencionais; estudo morfológico de sedimentos e rochas; estudos geotécnicos). Foi igualmente reforçada a capacidade de processamento de dados, através da aquisição de equipamentos informáticos de última geração (software e hardware). Em suma, o orçamento foi executado conforme previsto em Recursos Humanos, e os respetivos contratos foram renovados por mais um ano.

3. Centros/Laboratórios de Investigação Aplicada

3.1. Laboratório de Inovação Industrial e Empresarial (LINE.ipt)

O Laboratório de Inovação Industrial e Empresarial (line.ipt) surge da parceria entre o IPT, a Câmara Municipal de Abrantes, do Parque de Ciência e Tecnologia TagusValley e a Associação Empresarial Nersant, como catalisador da inovação e desenvolvimento tecnológico da região, promovendo a competitividade no tecido empresarial. Sendo um centro de investigação inteiramente direcionado para as empresas, o objetivo do LINE.ipt é desenvolver novos produtos, tecnologias e processos e/ou melhoria/reconversão de produtos ou processos já existentes, diretamente aplicáveis na indústria. Assume-se como catalisador da inovação e desenvolvimento tecnológico, promovendo a competitividade e nível de formação e especialização dos quadros técnicos das empresas. Procura fomentar o desenvolvimento de competências nas áreas das Engenharias e Desenvolvimento de Produtos; na criação de empresas de base tecnológica; na promoção de redes de cooperação científica e tecnológica entre empresas e instituições de I&DT regionais, nacionais e internacionais; e na incorporação de tecnologia e inovação pelas empresas. Tem acolhido diversos projetos e candidaturas de entre os quais se destacam: Projeto de Monitorização do Processo de Soldadura de Portas, Projeto em parceria com a Single Code / Mitsubishi Fuso Truck Europe, Projeto de Medição do Desgaste de Rodas Dentadas de Grandes Dimensões on-site, em colaboração com a VESTAS. Em 2022, o LINE viu aprovada a candidatura a uma Prova de Conceito CENTRO 2020 – GEAR WEAR, que consiste no desenvolvimento de um sistema automatizado de medição e monitorização do desgaste nas engrenagens metálicas dos aerogeradores, com recurso a sistemas de visão artificial, com vista à redução dos tempos de paragem dos equipamentos de geração energética e melhoria das condições de higiene e segurança no trabalho das equipas dedicadas às tarefas de monitorização e manutenção.

3.2. Vida Assistida por Ambientes Inteligentes (VITA.ipt)

VITA.IPT (<http://vita.ipt.pt/>) é um laboratório do IPT que desenvolve atividades de I&D e educação na área das “Tecnologias de Assistência ao Ser Humano”. Tem por objetivo realizar investigação aplicada e transferir conhecimento para as empresas em quatro áreas: 1) Sistemas robóticos de mobilidade/manipulação para assistir pessoas com limitações motoras; 2) Interfaces homem-computador/máquina (HCI/HMI) para

comunicação/interação; 3) Monitorização remota de parâmetros de saúde, atividade humana e variáveis ambientais; e 4) Jogos sérios baseados em novas formas de interação e ambientes imersivos.

Membros

- Gabriel Pereira Pires (Diretor / Comissão executiva / Comissão científica)
- Ana Cristina Barata Pires Lopes (1º Vogal Comissão executiva / Comissão científica)
- António Manuel Rodrigues Manso (2º Vogal Comissão executiva / Comissão científica)
- Carlos Alberto Farinha Ferreira (Comissão científica)
- José Casimiro Nunes Pereira (Comissão científica)
- Luís Agnelo de Almeida (Comissão científica)
- Luís Miguel Lopes de Oliveira (Comissão científica)
- Paulo Manuel Machado Coelho (Comissão científica)
- Pedro Daniel Frazão Correia (Comissão científica)
- Pedro Miguel Sá das Neves (Membro regular)

Sinopse das atividades

Em 2023, o Lab. VITA realizou múltiplas atividades académicas e de investigação contando com os seus membros efetivos e com a colaboração de vários estudantes de Licenciatura e Mestrado (LEEC, LEI, M2E e MEI). Participou num projeto financiado de Transferência e Valorização de Tecnologia e produziu os seguintes resultados: 3 artigos científicos em revistas internacionais, 3 artigos científicos em conferências internacionais, 1 poster em encontro nacional, 5 comunicações como “invited talk”, organização de 2 “special issues” e 1 “special session”, organização da conferência Internacional (ICARSC2023), organização do Festival Nacional de Robótica (FNR2023), participação em 8 ações de divulgação, realização de 3 serviços de impressão 3D, 2 relatórios de projeto de Licenciatura/Mestrado e a conceção de vários protótipos.

3.3. Centro de Investigação Aplicada em Economia e Gestão do Território (CIAEGT)

No ano de 2023, o CIAEGT não teve qualquer atividade.

3.4. Laboratório de Investigação Aplicada e Riscos Naturais (NHRC.ipt)

O Laboratório em Investigação Aplicada em Riscos Naturais (NHRC.ipt) é um Laboratório do IPT composto por uma equipa multidisciplinar, que se dedica à investigação, projetos e organização de eventos na área dos Riscos Naturais e afins. A investigação inclui o estudo das alterações climáticas e seus impactos, fenómenos extremos (ondas de calor, secas, cheias), geológicos, ambientais (qualidade da água e do ar), incêndios e sísmicos. O NHRC.ipt está vocacionado para o estabelecimento de um conjunto de cooperações/parcerias com outras instituições nacionais e internacionais.

Atividades (Eventos promovidos com oradores internacionais)

As atividades seguintes tiveram como oradores/formadores 4 Professores da Universidade de Poznan (Polónia) tendo como público-alvo docentes e estudantes do IPT:

- Aula aberta, 12 junho 2023, Application of HEC-RAS for flood hazard estimation
- Aula aberta, 14 junho 2023, Application of GIS procedures for flood hazard mapping
- Aula aberta, 17 outubro 2023, Remote sensing applications in fire monitoring
- Aula aberta, 17 outubro 2023, Land use change and impact on hydrology
- Aula aberta, 18 outubro 2023, Hydrological events, land use change and impact on hydrology (a brief approach)
- Aula aberta, 18 outubro 2023, Application of remote sensing in environmental studies: general information and spectral indices
- Short-course, 13 junho 2023, Application of HEC-RAS for flood hazard estimation
- Short-course, 14 junho 2023, Application of GIS procedures for flood hazard mapping
- Participação em diversos eventos nacionais e internacionais.

Projetos

Projecto Erasmus+ KA220, Breath IN towards a better and sustainable indoor air quality environment (Project 2023-1-PT01-KA220-HED-000153118)

- Website: www.breathin.ipt.pt
- Detalhes: início a 01 de setembro de 2023; duração: 3 anos; montante: 400 000€.
- Equipa IPT: Cristina Andrade (ESGT), Helena Monteiro (ESTA), José Casimiro Pereira (ESTT), José Queilhas (ESTT), Francisco Carvalho (ESGT), Rui Gonçalves (ESTT).
- Parceiros: Instituto Politécnico de Tomar, Universidade de Nicósia (Chipre) e Universidade Demócrito da Trácia (Grécia)

3.5. Laboratório de Bioenergia e Biotecnologia Aplicada (BIOTEC.ipt)

O Laboratório de Bioenergia e Biotecnologia Aplicada (BIOTEC.IPT) promove investigação aplicada que visa a sustentabilidade dos processos industriais, designadamente nas atividades económicas que usem bioprocessos, a valorização de subprodutos e resíduos industriais na perspetiva de economia circular, a

proteção do ambiente, e o uso de *nature-based solutions*, tendo presente a estratégia e os interesses das empresas e da região e também o desenvolvimento de competências por parte dos estudantes de diferentes formações do IPT, com base em ações de *project based learning*.

Atividades

Coordenação do Projeto EcoModZHC - Economia circular de água e materiais através de zonas húmidas construídas modulares (CENTRO-01-0145-FEDER-179932). O projeto EcoModZHC consistiu numa Prova de Conceito, em que se implementou um protótipo de zona húmida construída (ZHC) para demonstrar a efetividade de recuperação de águas residuais urbanas e industriais através de sistemas modulares, fomentar a economia circular da água e de resíduos e subprodutos sólidos industriais, e proceder à divulgação desta tecnologia mais verde e sustentável de tratamento de águas residuais no tecido industrial da Região. Início em 2022-07-01; Conclusão em 2023-06-30; Custo total elegível: 141.057,72 €; Apoio financeiro da União Europeia: FEDER 119.899,06 EUR (<http://www.ecomodzhc.ipt.pt/pt/>)

Colaboração em projetos

- PPIN (Portugal Polytechnics International Network (POCI-02-0752-FEDER-046021));
- Projeto LinkMeUp – 1000 ideias, Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo, com financiamento COMPETE (POCI-03-33B5-FSE-072070), 2021-2023;
- Colaboração com o Ci2 nos projetos: OpticMicrobiolRisk - Sensor ótico para avaliação de risco microbiológico; Dragonfly – Implementação de um sistema robótico móvel para monitorização da qualidade de águas superficiais; H2-REnWaste – Produção de hidrogénio a partir de energia renovável e utilização de águas residuais; SmarterCW – Monitorização inteligente de zonas húmidas construídas e de outras tecnologias de tratamento de águas residuais para aumento da sua eficiência e da qualidade da água tratada; SOLAR - Previsão e deteção da entrada de luz solar através de superfícies transparentes de edifícios; SmartBASE – Infraestrutura e ambiente de suporte para projetos inteligentes; MoSBurn – Modelação da síndrome de *burnout* multifatorial em estudantes universitários; TransCoTec: Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico;
- Colaboração com o Techn&Art no projeto NatBio - Biocidas naturais para conservação sustentável do património.

Colaboração com as empresas/instituições: PetMaxi e Rações Zêzere – Ferreira do Zêzere; Destilaria Ferreira Gomes & Filhos – Tomar; Instituto Pedro Nunes - Coimbra.

Colaboração com a Academia CAP do IPT, no âmbito dos Projetos Ciência nas Escolas e ProSTEAM.

Participação nos grupos de trabalho da Rede *campus* Sustentável: Eficiência Hídrica, Mobilidade Sustentável e Economia Circular, onde se destaca a participação em estudos/comunicações e organização de webinars.

Colaboração com os cursos do IPT, com destaque para apoio nos trabalhos finais da Licenciatura e Mestrado em Tecnologia Química e estágios do CTeSP Análises Laboratoriais.

Colaboração com o LAB.IPT e com o Gabinete de Comunicação e Relações Públicas na realização de workshops e visitas de estudantes do ensino secundário.

Equipa

A qualidade do serviço prestado pelo BIOTEC.IPT é garantida por docentes do IPT, titulares do grau de doutor em áreas científicas multidisciplinares tais como Biotecnologia, Engenharia Química, Engenharia do Ambiente, Química, e Ciências da Educação, apoiados pelos técnicos do LAB.IPT: Dina Mateus, Cristina Costa, Henrique Pinho, Isabel Nogueira, Isabel Silva, Manuel Rosa, Marco Cartaxo e Valentim Nunes.

3.6. Laboratório de Conservação e Restauro (LCR)

O Laboratório de Conservação e Restauro (LCR.IPT) é uma Unidade de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico e Artístico criado em 2015. Tem como missão o desenvolvimento de atividades de conservação e restauro do património cultural, no contexto da missão global do Instituto Politécnico de Tomar (IPT). O LCR.IPT tem como objetivo o apoio aos cursos de Licenciatura e Mestrado em Conservação e Restauro, nomeadamente, aos projetos de Licenciatura, estágios e dissertações de Mestrado, projetos de investigação e outras ações de promoção e valorização do património cultural.

Atividades desenvolvidas

No âmbito dos cursos de Licenciatura e Mestrado em Conservação e Restauro destacamos a realização de:

- 9 estágios em diferentes áreas de especialidade: Património arquitetónico (2), mobiliário (2), pintura (2) e documentos gráficos (3).
- 18 projetos de Licenciatura concluídos: Património arquitetónico (4), mobiliário (4), pintura (1), cerâmica (3), documentos gráficos (3) e escultura (3)

Projetos

- No âmbito dos projetos desenvolvidos pela unidade de I&D - Techn&Art, onde se integram os investigadores, destacam-se os seguintes projetos:
- Documentação dos Murais de Riachos com vista à sua Preservação Sustentável (MurArte); Referência: CFPI2020/04; Entidade financiadora – FCT; Financiamento: 11.301,00€; 9 Investigadores.
- A conservação criativa do património industrial na construção da memória social de Torres Novas (POR1FIO); Referência: CFPI2020/05; Entidade financiadora – FCT; Financiamento: 14.950,00€; 7 Investigadores.
- Biocidas naturais para a conservação sustentável do património (NATBIO); Referência: CFPI2021/01; Entidade financiadora – FCT; Financiamento: 18.050,00€; 14 Investigadores.
- Oficina tipográfica do Politécnico de Tomar. Um património industrial a salvaguardar e valorizar (TIPOGRAFIA.IPT); Referência: CFPI2021/04. Entidade financiadora – FCT; Financiamento: 12.500,00€; 9 Investigadores.

Equipa

O LCR.IPT é constituído por diversos docentes, doutorados e especialistas, responsáveis por várias áreas de especialidade da conservação e restauro:

Diretor: Ricardo Triães

Colaboradores: Ana Bidarra Lourenço; Carla Rêgo; Fernando Antunes; Fernando Costa; Luís Pereira; Eduardo Ferraz.

3.7. Laboratório de Turismo do Instituto Politécnico de Tomar (L-TOUR.ipt)

O Laboratório de Turismo do IPT atua nas áreas do Turismo e da Cultura na modalidade de investigação aplicada. Colabora internamente com o universo das Escolas e com organizações públicas e privadas, parceiras do IPT. Desenvolve trabalho respondendo a iniciativas de parceiros IPT, envolvendo atores estudantes, Antigos estudantes e outros públicos. Valida conteúdos, estimula o desenvolvimento de relações internacionais, suscita a criação de mais conhecimento, contribuindo na estrutura do IPT, para os objetivos da região e do país. Mantem o Programa “Quartas-Feiras Plurais” (na extensão sediada no Convento de Cristo de Tomar); oferece “Estágios”; dinamiza a “Rede de Correspondentes L-tour.ipt”. Realizações sob o Plano de Atividades de 2023.

Atividades/projetos desenvolvidos

- Título - Estudo iconográfico para criação de material promocional turístico-cultural no âmbito do projeto “Da Pedra à Arte” – Abobadamento da Salada dos Estudos do Convento de Cristo* – Iniciativa do Laboratório de Turismo com estudantes do IPT e técnicos do Convento de Cristo – 80% realizado. *Em curso até abril de 2024*

Descrição - estudo dos fechos de abóbada; Data: desde setembro 2023 até abril de 2024; Objetivo - guião de visita para o Convento de Cristo (fase de redação final); Entidade financiadora - financiamento interno; Montante - n/a; Público-alvo - Estudantes e Visitantes do Convento de Cristo, de Tomar; Participantes - Luís Mota Figueira/João Tomaz (IPT) Rui Ferreira/Elisabete Gameiro/Cidália Delgado (DGPC) - Equipa - I-tour.ipt e DGPC

- Título - “Projeto MurArte” – colaboração do Laboratório de Turismo
Descrição - Documentação dos Murais de Riachos, conforme em http://www.techneart.ipt.pt/pt/documentacao_dos_murais_de_riachos_com_vista_a_sua_preservacao_sustentavel/ Data de início: 01/01/2021 - Data de Conclusão: 01/01/2023
- Título - “Projeto OPEXCATER” - colaboração do Laboratório de Turismo
Descrição - Observatório-Parque Experimental de Conhecimento e Ação Territorial, em http://www.techneart.ipt.pt/pt/observatorio_parque_experimental_de_conhecimento_e_acao_territorial/ Data de Início: 01/09/2021 - Data de Conclusão: 01/09/2023
- Título - Projeto “Memória para Todos - Castanheira de Pera”
Descrição - Parceria IPT-Município de Castanheira de Pera - Universidade Nova de Lisboa Data - Sob orientação da Presidência do IPT; Objetivo - valorização património industrial; Entidade financiadora - FCT; Montante - Sob orientação da Presidência do IPT; Público-alvo - Residentes e Visitantes; Participantes - Docentes e Técnicos do IPT - Sob orientação da Presidência do IPT; Equipa - Constituída sob orientação da Presidência do IPT.

3.8. Laboratório de Arqueologia e Conservação do Património Subaquático (LABACPS -IPT)

O LABACPS tem como estratégia de ação uma política de proximidade elevada com a população regional, desenvolvendo investigação e auxiliando a sociedade na consciencialização cívica direcionada para a preservação do património nacional e internacional, bem como na criação de valor. Na área da Arqueologia abraça todo o tipo de trabalhos e propostas do foro do conhecimento, investigação e gestão de dados, seja de âmbito terrestre ou subaquático. Como vínculo possui relação com outras instituições, onde desenvolve parcerias de trabalho, prestando ainda apoio à componente pedagógica de aulas.

Entre outros projetos desenvolvidos em 2023, destacam-se:

- Projeto de Educação Patrimonial

Título: 1. Veste a tua roupa Jumanji e vem ser um Indiana Jones. 2. Jumanji, Lara Croft ou Indiana Jones. Com qual te identificas?

Descrição: Possui o objetivo de conscientização cívica e científica dedicado à classe mais jovem, com vista ao esclarecimento do que é a ciência da arqueologia, atividade do arqueólogo e investigação. Trata-se de dois projetos de educação patrimonial/pesquisa científica – Ciência Viva no Laboratório OCJF 2023 (Refª 23-2023) - Instituto Politécnico de Tomar – LABACPS (ID 996). Estágios 3017 e 3018, onde se rececionaram 14 jovens do 9º ao 12º ano, integrando um projeto de investigação científica promovido pelo Centro de Geociências (FCT DOI 10.54499/UIDP/00073/2020), Universidade de Coimbra, Centro de Investigação Ciências Históricas, Universidade Autónoma de Lisboa e Associação CAAPortugal. As atividades foram divulgadas em diversos órgãos sociais, mais de 4 publicações em jornais e nas redes sociais.

Equipa: Participação ativa de 26 membros.

- Projeto de Investigação PIA (aprovado Direção Geral do Património Cultural)

Título: Conhecer o passado para dar passos firmes no futuro

Descrição: Realização de investigação terrestre e subaquática fluvial, com desenvolvimento de prospeções arqueológicas. Enquadra-se no âmbito de um projeto aprovado pela DGPC (atual PC), abrangendo investigação de reconhecimento, análise e inventariação do património arqueológico da região centro. Os trabalhos incidiram em três fases distintas: recolha de dados e prospeções indiretas com recursos a imagens de satélite e LIDAR; trabalhos de campo, para confirmação dos dados recolhidos; análise e o estudo dos materiais, reflexão e interpretação dos dados. Cumpre 9 domínios ODS.

Equipa: Compõe na sua equipa um conjunto de especialistas nacionais e internacionais, provenientes de diferentes instituições de Ensino Superior e laboratórios de investigação. Total associado 8 investigadores. Coordenado por 3 doutorados.

Resultados: Análise de 32 sítios em Ourém, 12 em Tomar, 5 em Torres Novas, 1 em Vila Nova da Barquinha e 9 Ferreira do Zêzere. Registo de mais de 30 sítios inéditos.

Eventos associados: Organização do I Seminário Internacional Arqueológico Ourém.

- Projeto de Divulgação Trabalhos Arqueológicos

Título: Escavar o Passado de Alvaiázere

Descrição: Trata-se de uma rúbrica de uma página mensal a publicar no jornal Alvaiazerense, desenvolvido por membros efetivos e colaboradores do laboratório.

Autores em 2023: Rui Gonçalves, Alexandra Figueiredo, Gonçalo Velho, Silvério Figueiredo, Anderson Tognoli, Sandra Peliano, Carlos Esquetim.

3.9. Centro de Gestão e Reserva de Dados e Bens Arqueológicos (CRBA.ipt)

Formado em 2023, o Centro de Gestão e Reserva de Dados e Bens Arqueológicos pretende servir a comunidade, garantindo a salvaguarda de bens e dados arqueológicos que sejam submetidos ao Centro para integrar a reserva.

Têm ainda como objetivo auxiliar estudantes e investigadores a organizar coleções e tratamento de dados em sistemas de informação, bem como a desenvolver pesquisas e investigações mediante o acervo existente e autorizado pelos seus depositantes.

Podem ser depositados no CRBA, bens arqueológicos, trabalhos de investigação, geopackages e outros dados digitais.

Somente no ano de 2023, recebeu materiais provenientes:

- Tomar - Intervenção no Fórum Romano
- Tomar - Intervenção na Igreja Santa Maria dos Olivais
- Ourém - Intervenção no sítio
- Tomar - Intervenção no Convento de Cristo S_3476CC_PC_HF
- Tomar - Intervenção no Convento de Cristo CC-mlar
- Ourém - Prospeção no concelho de Ourém - 28 sítios arqueológicos
- Caldas da Rainha - Intervenção na Parque D. Carlos I

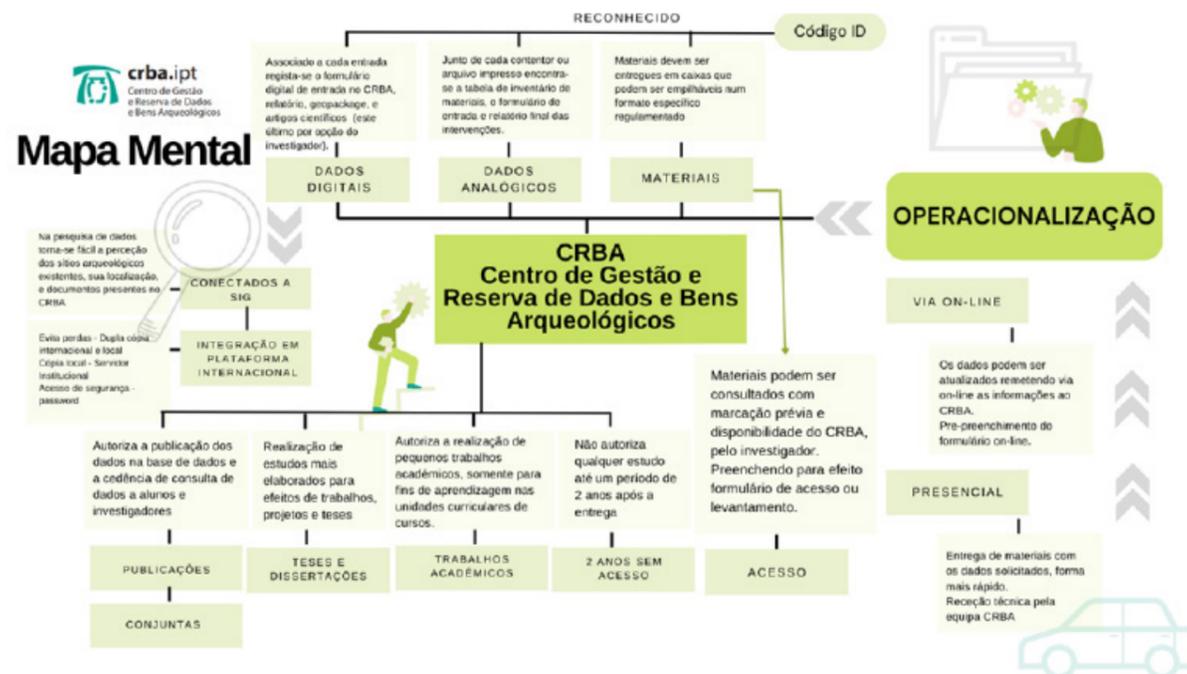


Figura 3 - Mapa mental da operacionalização do CRBA

4. Empreendedorismo

Promoção do empreendedorismo

Neste enquadramento, o IPT deu continuidade a várias atividades com origem em anos anteriores e desenvolveu novas. Todas as atividades desenvolvidas ao longo de 2022/2023 estão em articulação com o papel estratégico que o IPT tem para a promoção de um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo nas regiões Centro e Médio Tejo.

Neste âmbito, foram desenvolvidas várias atividades de fomento do espírito empreendedor e empresarial para estudantes, previstas no Projeto Link Me Up – 1000 ideias, um projeto realizado em consórcio com mais 12 Politécnicos. Das atividades realizadas destacam-se as seguintes:

- Realização de oficinas de empreendedorismo para a preparação de estudantes que participaram nos casos de cocriação de inovação e outros que não registaram participação nestes casos que tinham como objetivo participar no Concurso Regional do Poliempreende. Estas oficinas foram dinamizadas pelo Instituto Pedro Nunes. Foram realizadas 6 sessões de preparação. Nestas oficinas participaram em média cerca de 40 estudantes.
- Realização da 19ª edição do Concurso Regional Poliempreende, onde estiveram equipas de casos de cocriação e outras, contando para o efeito da presença de um júri representativo de várias instituições da região.

- Participação na 19ª edição do Concurso Nacional Poliempreende.
- No sentido de inovar a prática pedagógica, no âmbito do projeto de formação Demola e do projeto Link Me Up – 1000 ideias, vários docentes, aproximadamente 20, foram facilitadores no desenvolvimento de ideias de cocriação de inovação, que envolveram cerca de 110 estudantes do IPT e cerca de 20 empresas/organizações externas. Esta prática pedagógica tem como objetivo a constituição de equipas multidisciplinares de estudantes de diversas áreas, colaboradores de empresas/organizações e professores que são os “facilitadores” do processo de cocriação de inovação nos “casos”. Os “casos” são problemas reais/desafios que as empresas/organizações colocam e para os quais se procuram respostas, numa perspetiva de apresentação de sugestões e de orientação estratégica futura. Desta forma, academia e mundo empresarial estabelecem relações de proximidade que resultam numa maior capacitação dos estudantes para o mercado de trabalho. Esta aproximação ao mundo empresarial também contribui para fomentar o espírito empresarial, que conjuntamente com as oficinas do Poliempreende, resultou na vontade de muitos estudantes participarem no Poliempreende.
- Os casos de cocriação foram apresentados numa final regional e a equipa vencedora representou o IPT na final nacional dos casos de co-criação.
- As equipas vencedoras do concurso Poliempreende e dos Casos de Co-criação de inovação realizaram visitas a Universidades da Holanda, Áustria e Irlanda, com o objetivo de fazer benchmarking de práticas de empreendedorismo.

Outras Atividades

Paralelamente a estas atividades, os vários ciclos de estudos que fazem parte da oferta formativa do IPT, integram unidades curriculares com objetivos direcionados para a promoção do espírito empreendedor e para a qualificação de competências ao nível empresarial, nomeadamente na área de projetos empresariais.

De forma regular, seguindo a tendência de anos transactos, durante o ano de 2022/2023 o IPT esteve presente em vários eventos de cariz empresarial, com enfoque no empreendedorismo e na promoção do emprego, desde feiras de emprego, seminários de empreendedorismo, workshops e colóquios realizados por outras Instituições de Ensino Superior, Associações Empresariais e outras Instituições.



5. Unidade Laboratorial Central (Lab.ipt)

O Lab.ipt tem como missão apoiar as atividades de ensino, investigação e prestação de serviço ao exterior e contribuir para o desenvolvimento da região. Tem como valores o profissionalismo, o rigor, o respeito pelo ambiente, a imparcialidade, a confidencialidade e o respeito pelo trabalho de equipa.

Pessoal afeto ao Lab.ipt

Nome	Categoria	Unidade/Laboratório
Vítor Manuel Flor Gaspar	Técnico Superior	LCR
Rosa Maria Marques Vieira	Técnica Superior	
Gonçalo Bruno Gouveia de Figueiredo	Técnico Superior	LFOTO
Pedro Miguel Sá das Neves	Técnico superior	LE
Maria Isabel Ferreira Oliveira Silva	Técnico Superior	LTQA
Sandro Miguel da Conceição Ferreira*	Assistente Técnico	LTAG
Luís Alberto Rendeiro Graça	Assistente Operacional	*50% em LABFOTO
Rogério Paulo Godinho Sousa	Técnico Superior	LCC
Pedro Manuel Piedade Costa	Assistente Técnico	
Duarte Miguel da Conceição Gaspar	Assistente Técnico	LEM
Cremilde Capitolino	Assistente Técnico	Secretariado

Quadro 52 – Pessoal afeto ao Lab.ipt a 31 de dezembro de 2023

Responsáveis por Laboratórios

Laboratório	Responsável	Carreira	Escola
LCC	Rogério Sousa	Téc. Sup.	ESTT
LTQA	Maria Isabel Silva	Téc. Sup	ESTT
LE	Pedro Neves	Téc. Sup	ESTT
LISI - Redes	Luís Oliveira	Docente	ESTT
LTAG	Luís Oliveira	Docente	ESTT
LFOTO	Gonçalo Figueiredo	Tec. Sup.	ESTT
LCR	Ricardo Triães	Docente	ESTT
LFISICA	Rosa Brígida	Docente	ESTT
LABACPS	Alexandra Figueiredo	Docente	ESTT
LEM	Duarte Gaspar	Ass. Tec.	ESTA
LABVIDEO	João Luz	Docente	ESTA
LABPA	Júlio Silva	Docente	ESTA

Quadro 53 - Responsáveis por Laboratórios a 31 de dezembro de 2023

Atividades dos Laboratórios no âmbito da investigação e serviço ao exterior

No âmbito do apoio à investigação foram realizados pelo laboratório de Física, Química e Raio X (FQRaioX), trabalhos de Análise por Espectroscopia de infravermelho (FTIR), Análise Microscópica de Fibras (Fib), Análise dos Componentes de uma Argamassas (Arg), Análise Xilológica (Xil), Montagem para Análise Estratigráfica (Est) e Microfotografia Documental (Mfd).

O Laboratório de Fotografia (LFOTO) prestou apoio técnico a trabalhos de investigação de estudantes do Mestrado em Conservação e Restauro nas áreas de documentos gráficos, pintura e madeiras. Prestou apoio aos trabalhos de investigação que se desenvolvem em Mação, ao Museu de Arte Pré-Histórica de Mação e ao Centro de Estudos em Fotografia de Tomar (CEFT).

O Laboratório de Engenharia Eletrotécnica (LE) disponibilizou apoio aos trabalhos de projeto dos estudantes do Mestrado M2E e colaborou com os investigadores do IPT nos seguintes Projetos:

- Ci2: Dragonfly - Implementação de um sistema robótico móvel para monitorização da qualidade de águas superficiais, UIDP/05567/2020/02, período 2020-06-01 a 2023-06-30;
- Ci2: SmarterCW - Monitorização inteligente de zonas húmidas construídas e de outras tecnologias de tratamento de águas residuais para aumento da sua eficiência e da qualidade da água tratada, UIDP/05567/2020/03, período 2020-06-01 a 2023-06-30;
- Ci2: EcoModZHC - Implementação de um protótipo de Zona Húmida Construída (ZHC) para demonstrar a efetividade de recuperação de águas residuais urbanas e industriais através de sistemas modulares, fomentar a economia circular da água e de resíduos e subprodutos sólidos industriais, CENTRO-01-0145-FEDER-179932, período 2022-07-01 a 2023-07-30.

O Laboratório de Tecnologia Química e de Ambiente (LTQA) prestou apoio técnico a trabalhos de investigação de estudantes e de docentes, nomeadamente, monitorização do desempenho das ZHC, validação de IDC, Projeto EcoModZHC, preparação de meios de cultura para crescimento fúngico e trabalhos práticos no âmbito do Projeto OPEXCATER.

O Laboratório de Artes Gráficas prestou apoio à investigação aos estudantes das Licenciaturas em Design e Tecnologia das Artes Gráficas e Fotografia e aos estudantes do Mestrado em Design Editorial. No que se refere à prestação de serviço, com recurso a diferentes equipamentos, realizou trabalhos de fotoreprodução, composição, tratamento de texto/imagem, pré-impressão, impressão Digital e Offset e serviços de pós-impressão/acabamentos para o IPT e clientes externos.

O Laboratório de Engenharia Mecânica prestou apoio técnico nos trabalhos de investigação de estudantes da Universidade da Beira Interior (ensaios de materiais ao impacto), de estudantes da Licenciatura em Engenharia Mecânica (área dos Materiais Compósitos e Termodinâmica de Mecânica dos Fluidos), montagem de protótipos dos projetos que os estudantes desenvolveram na unidade curricular Máquinas Elétricas e Climatização e Refrigeração da Licenciatura em Engenharia Mecânica e Projeto integrado e Organização e Gestão da Manutenção do CTeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos.

Conclusões

Os laboratórios cumpriram as suas funções no que se refere às componentes Pedagógica e Investigação. Tem-se verificado menor procura na componente prestação de serviços. O apoio à investigação surge associado aos trabalhos de Mestrado dos estudantes do IPT e aos trabalhos de investigação dos docentes.

Todos os laboratórios participaram na receção a estudantes do ensino profissional e do ensino secundário. Nos dias 13, 14 e 15 de fevereiro, no âmbito da receção aos cursos do Ensino Profissional foram realizadas, cinco atividades nas áreas de Artes e nove atividades nas áreas de Tecnologia, repetindo-se dia 14 e dia 15 das 10h às 13h e das 14h às 17:30h. Para além destes dias, foram realizadas atividades laboratoriais para

estudantes do Ensino secundário. Durante o ano 2023 foram recebidas 632 pessoas, Estudantes e professores, de 14 escolas, algumas com várias turmas. Foram realizadas atividades em vários laboratórios no âmbito da Academia de Verão.Forum Estudante. Docentes do IPT realizaram atividades laboratoriais nas semanas culturais do Agrupamento de Escolas Templários.

O Lab.ipt através dos seus Técnicos, representou o IPT na Futurália 2023

6. Gabinete de Gestão de Projetos

Os instrumentos de política com financiamento europeu têm vindo a ganhar uma importância acrescida no investimento realizado pelos diferentes subsectores da administração pública, em especial pelas Instituições de Ensino Superior. De facto, grande maioria do investimento público realizado em diferentes áreas de intervenção, como nas infraestruturas, na educação, no emprego, na esfera social e no ambiente foi financiado através de fundos europeus.

Neste contexto, e considerando a evolução e o crescimento do IPT na área de investigação, traduzindo-se, atualmente, num número de projetos financiados e num volume de financiamento como refletido no quadro 54.

No quadro 55, são apresentados, por Programa Operacional Financiador, os projetos que se encontravam a decorrer no ano económico de 2023, encontrando-se descritos, para cada um, o valor do investimento elegível, do financiamento para o IPT e respetiva taxa de financiamento. É possível ainda conhecer os valores executados face ao que se encontra aprovado e as respetivas taxas de execução, para os anos de 2022 e 2023. Refere-se que, alguns projetos apresentam taxas de execução superiores a 100%, em virtude de ter existido transição de verbas de anos anteriores.

	2022				Total	2023				Total
	Centros Acreditados FCT					Centros Acreditados FCT				
	Techn&Art	CI2	CGEO (IPT)	CIAEGT		Techn&Art	CI2	CGEO (IPT)	CIAEGT	
Participação em Projetos Financiados										
Número	12	4	14		30	2	2	2		31
Valor (€)	343 286,99 €	77 640,26 €	47 684,28 €		2 982 157,67 €	146 437,50 €	216 884,22 €	35 720,88 €		2 551 397,23 €
Realização (%)	31,04%	98,44%	21,48%		58,60%	97,81%	58,43%	158,67%		107,76%

Quadro 55 - Projetos em Execução

Projeto	Situação	Período de execução		Investimento Total IPT	Investimento Elegível IPT	Financiamento IPT	Taxa	Valor Elegível 2021			Valor Elegível 2022			Valor Elegível 2023		
		Data início	Data fim					Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%
POSEUR-01-1203-FC-000013 Eficiência energética campus IPT	Operação encerrada	01/12/2016	31/10/2022	2 684 640,43 €	2 301 712,40 €	2 186 626,78 €	95,00%	0,00 €	0,00 €		0,00 €	25 956,23 €				
CENTRO-01-0145-FEDER-030935 B-RELIABLE	Operação encerrada	20/06/2018	19/06/2022	4 375,00 €	4 375,00 €	4 375,00 €	100,00%	0,00 €	198,75 €		0,00 €	3 204,25 €				
CENTRO-01-0145-FEDER-031884 - FILCNF	Execução concluída (física e financeira)	22/06/2018	21/03/2022	37 740,44 €	34 454,44 €	34 454,44 €	100,00%	3 037,11 €	23 937,58 €	788,17%	513,30 €	1 523,43 €	296,79%			
POCI-01-0145-FE-029091 - MRIR	Operação encerrada	01/10/2018	30/09/2022	498,75 €	498,75 €	498,75 €	100,00%	166,25 €	0,00 €	0,00%	0,00 €	412,70 €				
POCH-02-5267-F-SE-000817 - Formação Docentes e Outros Agentes de Educação e Formação_ DEMOLA	Operação encerrada	01/09/2020	28/07/2023	169 187,51 €	169 187,51 €	143 809,38 €	85,00%	50 756,26 €	42 302,27 €	83,34%	84 593,77 €	65 189,05 €	77,06%	33 837,51 €	36 891,40 €	109,03%
POCI-05-5762-F-SE-000313 - Capacitação e modernização das administrações e dos serviços públicos - SATDAP	Operação encerrada	24/09/2020	30/06/2022	229 550,00 €	229 550,00 €	195 117,50 €	85,00%	159 970,00 €	101 218,20 €	63,27%	53 337,33 €	27 326,45 €	51,23%			
POCI-02-0752-FE-046021 - Portugal Polytechnics International Network - PPIN	Execução concluída (física e financeira)	01/07/2020	30/06/2023	26 070,71 €	26 070,71 €	22 160,10 €	85,00%	18 553,65 €	2 462,82 €	13,27%	1 267,33 €	10 779,94 €	850,60%	0,00 €	12 421,69 €	
POCI-03-3385-F-SE-072070 - Link Me Up - 1000 ideias	Execução concluída (física e financeira)	12/02/2021	30/06/2023	423 587,73 €	423 587,73 €	360 049,57 €	85,00%	124 885,78 €	76 516,88 €	61,27%	143 275,65 €	107 166,22 €	74,80%	90 509,67 €	125 204,21 €	138,33%
CENTRO-03-5368-FSE-000027 - TeSP_ CENTRO (2019/2021)	Operação encerrada	23/09/2019	31/12/2021	789 900,00 €	789 900,00 €	671 415,00 €	85,00%	39 495,00 €	22 380,50 €	56,67%						
POCI-01-0247-FE-070315 - CRASH	Execução concluída (física e financeira)	01/01/2021	30/06/2023	308 812,69 €	228 550,78 €	194 268,16 €	75,00%	206 389,71 €	69 750,81 €	33,80%	46 793,91 €	27 986,33 €	59,81%	51 337,09 €	107 617,98 €	209,63%
POCI-01-0247-FE-048257- BREUCA	Operação encerrada	01/01/2021	30/06/2023	234 832,36 €	174 165,09 €	148 040,33 €	75,00%	119 850,77 €	61 326,21 €	51,17%	84 735,76 €	48 340,63 €	57,05%	27 633,59 €	39 419,51 €	142,65%
CENTRO-03-5368-FSE-000038 - TeSP_ CENTRO (2020/2022)	Operação encerrada	30/09/2020	31/12/2022	816 230,00 €	816 230,00 €	693 795,50 €	85,00%	408 115,00 €	306 501,20 €	75,10%	40 811,50 €	24 486,90 €	60,00%			
CENTRO-04-3559-F-SE-000158 Contratação de Recursos Humanos Altamente Qualificados	Execução concluída (física e financeira)	01/12/2021	30/09/2023	673 140,48 €	673 140,48 €	572 169,41 €	85,00%	167 992,62 €	14 658,51 €	8,73%	335 985,24 €	296 427,26 €	88,23%	169 162,62 €	238 318,02 €	140,88%
CENTRO-01-0246-FE-000044 - INOV C+	Execução concluída (física e financeira)	01/04/2021	30/09/2023	126 037,33 €	126 037,33 €	107 131,73 €	85,00%	52 634,54 €	1 020,55 €	1,94%	67 775,57 €	35 129,86 €	51,83%	61 872,37 €	36 876,69 €	59,60%
CENTRO-01-0145-FEDER-179932 - EcoModZHC	Execução concluída (física e financeira)	01/07/2022	30/06/2023	141 057,72 €	141 057,72 €	119 899,06 €	85,00%				105 865,61 €	60 216,70 €	56,88%	35 192,13 €	72 899,70 €	207,15%
LISBOA-07-5674-FEDER-000028 Infraestruturas Educativas para o Ensino Superior: Equipamentos 2022	Execução concluída (física e financeira)	01/05/2022	29/12/2023	609 086,71 €	609 086,71 €	304 543,36 €	50,00%				123 789,12 €	123 789,12 €	100,00%	369 295,03 €	369 295,03 €	100,00%
POCI-01-0246-FEDER-181321 TransCoTec	Operação encerrada	01/11/2021	30/06/2023	245 005,20 €	245 005,20 €	208 254,42 €	85,00%	22 197,05 €	22 177,05 €	99,91%	151 950,35 €	143 276,22 €	94,29%	70 857,80 €	100 669,34 €	142,07%
CENTRO-01-0145-FEDER - 181250 - GEAR WEAR	Execução concluída (física e financeira)	01/01/2022	30/06/2023	35 308,28 €	35 308,28 €	30 012,04 €	85,00%				35 308,28 €	35 308,28 €	100,00%	0,00 €	10 612,50 €	
POCH-02-5312-F-SE-000010 - STRONG_Skills 4 Pós - COVID	Operação encerrada	15/05/2022	30/10/2023	500 000,00 €	500 000,00 €	425 000,00 €	85,00%				225 000,00 €	125 536,92 €	55,79%	321 789,60 €	385 078,35 €	119,67%
POCH-02-5312-F-SE-000045 - Success Journey _Skills 4 Pós-COVID	Operação encerrada	02/12/2022	30/11/2023	200 000,00 €	200 000,00 €	170 000,00 €	85,00%				8 516,46 €	5 870,97 €	68,94%	191 483,54 €	181 457,37 €	94,76%

Projeto	Situação	Período de execução		Investimento Total IPT	Investimento Elegível IPT	Financiamento IPT	Taxa	Valor Elegível 2021			Valor Elegível 2022			Valor Elegível 2023		
		Data início	Data fim					Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%
UIDB/00073/2020 Centro de Geociências	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	94 500,00 €	94 500,00 €	94 500,00 €	100,00%	24 990,00 €	0,00 €	0,00%	24 990,00 €	8 440,25 €	33,77%	24 990,00 €	44 830,62 €	179,39%
UIDP/00073/2020 Centro de Geociências	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	66 312,40 €	66 312,40 €	66 312,40 €	100,00%	21 042,00 €	19 202,31 €	91,26%	21 235,92 €	827,98 €	3,90%	10 730,88 €	11 848,70 €	110,42%
UIDB/05488/2020 Unidade de I&D Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	285 000,00 €	285 000,00 €	285 000,00 €	100,00%	26 002,42 €	26 002,42 €	100,00%	163 323,42 €	48 079,17 €	29,44%	82 187,50 €	82 080,82 €	99,87%
UIDP/05488/2020 Unidade de I&D Centro de Tecnologia, Restauro e Valorização das Artes (TECH&ART)	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	271 000,00 €	271 000,00 €	271 000,00 €	100,00%	25 204,95 €	25 204,94 €	100,00%	179 963,57 €	58 480,66 €	32,50%	64 250,00 €	61 144,09 €	95,17%
UIDB/05567/2020 Unidade de I&D Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (CI2)	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	151 280,00 €	151 280,00 €	151 280,00 €	100,00%	22 099,19 €	20 809,35 €	94,16%	14 268,10 €	13 060,26 €	91,53%	114 912,71 €	67 607,77 €	58,83%
UIDP/05567/2020 - Unidade de I&D Centro de Investigação em Cidades Inteligentes (CI2)	Em execução (física e financeira)	01/01/2020	31/12/2024	219 000,00 €	219 000,00 €	219 000,00 €	100,00%	54 160,58 €	54 160,58 €	100,00%	62 399,92 €	62 399,92 €	100,00%	101 971,51 €	59 113,69 €	57,97%
Programa Verão com Ciência (CI2)	Operação encerrada	01/09/2021	30/09/2021	892,40 €	892,40 €	892,24 €	100,00%	892,24 €	892,24 €	100,00%						
Programa Verão com Ciência - CI GEO	Operação encerrada	01/09/2022	30/09/2022	1 458,36 €	1 458,36 €	1 458,36 €	100,00%				1 458,36 €	1 458,36 €	100,00%			
Programa Verão com Ciência - CI CI2	Operação encerrada	01/09/2022	30/09/2022	972,24 €	972,24 €	972,24 €	100,00%				972,24 €	972,24 €	100,00%			
PTDC/ EEI-TEL/1744/2021 Redes Aereo-Terrestres Inteligentes e Sustentáveis	Em execução (física e financeira)	01/01/2022	31/12/2024	60 655,50 €	60 655,50 €	60 655,50 €	100,00%				18 132,50 €	10 482,15 €	57,81%			
1020 - 002/ C06-I03.03/2021 Consórcio A23 (TeSP) Impulso Adulto	Em execução (física e financeira)	14/12/2021	30/06/2026	616 500,00 €	616 500,00 €	616 500,00 €	100,00%				303 480,00 €	27 406,92 €	9,03%	170 623,00 €	228 727,94 €	134,05%
1053 - 002/ C06-I04.01/2021 Consórcio A23 (TeSP) Impulso Jovem	Em execução (física e financeira)	14/12/2021	30/06/2026	884 498,00 €	884 498,00 €	884 498,00 €	100,00%				409 646,00 €	251 381,76 €	61,37%	237 979,00 €	251 381,76 €	105,63%
1034 - 002/ C06-I03.03/2021 Tejo & Mar (TeSP) Impulso Adulto	Em execução (física e financeira)	01/10/2021	30/06/2026	118 440,00 €	118 440,00 €	118 440,00 €	100,00%				46 150,00 €	0,00 €	0,00%	35 565,00 €	4 650,00 €	13,07%
1066 - 002/ C06-I04.01/2021 Tejo & Mar (TeSP) Impulso Jovem	Em execução (física e financeira)	01/10/2021	30/06/2026	1 629 601,00 €	1 629 601,00 €	1 629 601,00 €	100,00%	128 596,00 €	22 887,70 €	17,80%	620 815,00 €	216 031,63 €	34,80%	384 221,00 €	426 353,41 €	110,97%
77_01/CO2-I06/2022 (MF_61_AD/2022/PRR/PNAES) Residência de Estudantes do Centro Histórico de Tomar	Em execução (física e financeira)	01/02/2022	31/12/2024	2 220 540,00 €	2 220 540,00 €	2 220 540,00 €	100,00%				74 415,00 €	74 415,00 €	100,00%	53 918,42 €	53 918,42 €	100,00%
409 - 004/ C19-I07.05/2022 EstágiAPXXI - Programa de Estágios na Administração Direta e Indireta do Estado	Execução concluída (física e financeira)			107 456,08 €	107 456,08 €	107 456,08 €	100,00%							107 456,09 €	41 123,85 €	38,27%
51 - 2022-C05-I0101-02 Blockchain - Agendas/ Alianças mobilizadoras p/ a reindustrialização	Em execução (física e financeira)	01/01/2023	31/12/2025	386 866,75 €	386 866,75 €	386 866,75 €	100,00%							128 955,59 €	16 036,82 €	12,44%
768 - 03/C16-I03/2022 PTCentroDIH	Em execução (física e financeira)	02/05/2023	31/12/2025	256 330,16 €	256 330,16 €	256 330,16 €	100,00%									

Projeto	Situação	Período de execução		Investimento Total IPT	Investimento Elegível IPT	Financiamento IPT	Taxa	Valor Elegível 2021			Valor Elegível 2022			Valor Elegível 2023		
		Data início	Data fim					Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%	Aprovado	Execução	%
PT2030 CENTRO2030-F-SE+00002800 TeSP 2021/2022	Em execução (física e financeira)	20/09/2021	31/12/2023	545 900,00 €	545 900,00 €	464 015,00 €	85,00%									
CV 45-2022 Festival Nacional de Robótica 2023	Operação encerrada	01/01/2023	31/12/2023	7 500,00 €	7 500,00 €	7 500,00 €	100,00%							7 500,00 €	8 156,55 €	108,75%
ID 996 Ciência Viva _ OCIF 2023	Execução concluída (física e financeira)	01/06/2023	30/09/2023	2 893,00 €	2 893,00 €	2 893,00 €	100,00%							2 208,19 €	2 208,19 €	100,00%

Quadro 56 - Projetos coordenados e participados por elementos do GID

7. Gabinete de Apoio a Atividades de Investigação e Desenvolvimento (GID)

Missão

O Gabinete de apoio a atividades de Investigação e Desenvolvimento (GID), que integra a orgânica de serviços de apoio à Presidência, tem como objetivo capacitar a investigação e o desenvolvimento científico através da elaboração de candidaturas a programas e projetos de Investigação e Desenvolvimento no IPT. O GID também coordena projetos e programas Europeus de investigação e educação aprovados. Assume ainda as funções da Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento (OTIC) que é a entidade mediadora nas relações entre o meio académico, instituições parceiras do mundo empresarial e a sociedade em geral e cuja finalidade é identificar e promover a transferência e desenvolvimento de ideias e conceitos inovadores.

Objeto, atribuições e competências

O objeto do GID é incrementar a cooperação através do conhecimento e valores humanos, contribuindo para a dinamização do potencial científico do IPT nas várias dimensões, Regional, Nacional e Internacional.

São atribuições do GID, no âmbito da sua atuação:

- Fomentar o desenvolvimento de candidaturas a projetos Internacionais e Nacionais que envolvem o IPT, apoiando as Escolas e os Centros de Investigação;
- Identificar o potencial científico enquadrado nos objetivos estratégicos do IPT, potenciando investigadores e interesses de investigação em articulação com os Centros de Investigação do Instituto Politécnico de Tomar
- Investigação através da análise regular de concursos publicados pela Comissão Europeia (ECAS), Balcão Portugal 2020, Plataforma Erasmus+, Fundação para a Ciência e a Tecnologia e outras entidades financiadoras de investigação, assumindo a internacionalização como prioridade;
- Fornecer consultoria na elaboração de candidaturas, e orçamentação de projetos em estreita relação com a presidência e o gabinete financeiro do IPT;
- Coordenar projetos Internacionais e fomentar a criação de redes de parceiros em áreas estratégicas para o desenvolvimento do IPT.

As competências do GID apoiam-se na orientação para a excelência, com o compromisso de otimizar os valores institucionais e humanos através da promoção da qualidade de investigação científica e a transferência de conhecimento e tecnologia.

Recursos humanos

O GID detém recursos humanos altamente especializados na elaboração e orientação de candidaturas a projetos nacionais e internacionais com experiência no desenvolvimento de candidaturas e gestão de projetos.

Gestão da qualidade

O GID adota procedimentos de qualidade internos do Gabinete em colaboração com o Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPT (SGQ/IPT). A adequada orientação aos padrões europeus e aos preceitos legais aplicáveis à sua missão institucional e às áreas transversais que as suportam, levaram a que o GID implementasse uma estratégia de constante melhoria revendo os 3 procedimentos de trabalho (PT) após análise cuidada da sua implementação.

Divulgação de oportunidades de financiamento

O trabalho desenvolvido pelo gabinete visa promover investigação e valor relevantes em diferentes domínios e disciplinas, procurando consolidar a comunidade académica do IPT na procura da vanguarda do progresso científico e tecnológico nacional e internacional. Desta forma o GID identifica e divulga oportunidades de financiamento pela comunidade científica do IPT, com especial foco nos centros de investigação associados.

O GID divulgou com a regularidade associada à abertura dos programas as calls a projetos Europeus, selecionadas de acordo com as áreas de atuação do IPT. Em 2023 o GID analisou as várias plataformas Nacionais e Europeias de financiamento, o que resultou na publicação de 11 calls adequadas às capacidades técnico-científicas do IPT.

Monitorização da produção científica

Paralelamente ao apoio a candidaturas e projetos o GID é responsável pela análise da produção científica do IPT de acordo com o PT_ID_20_2. Desta forma foi promovido o procedimento de obrigatoriedade de utilização do repositório para reunir toda a produção científica do IPT para os anos de 2022 e 2023, permitindo avaliar o potencial científico e otimização da oferta deste Gabinete.

As atividades do GID em 2023 compreenderam também um conjunto de tarefas de menor visibilidade, embora de extrema importância para o sucesso na preparação e submissão de candidaturas, são elas:

- Otimização e uniformização de resumos institucionais;
- Atualização de listagens da produção científica;
- Atualização de fichas de investigador;
- Contabilização da produção científica do IPT por áreas de investigação.

Acompanhamento e gestão de projetos

O GID apoia na execução dos projetos de investigação, no que concerne à legalidade e elegibilidade das despesas, por forma a garantir o cumprimento das regras dos programas de financiamento nacionais, comunitários e internacionais:

- Presta contas às entidades financiadoras;
- Elabora relatórios de progresso;
- Acompanha a gestão de receitas provenientes dos financiamentos obtidos;
- Acompanha auditorias financeiras dos projetos;
- Projetos sob gestão do gabinete.

A submissão de candidaturas com o apoio e participação de elementos da equipa do GID leva a que alguns projetos estejam sob a gestão deste Gabinete, a lista de projetos geridos pelo GID no ano 2023 encontram-se listados no Quadro 56.

Nome/Duração	Tipologia de envolvimento	Elementos envolvidos	Nome/Código
HIGHLANDS.3 / 2020-2025	Coordenação	Luis Santos	HIGHLANDS.3 / H2020-MS-CA-RISE-2019-872328
ProSTEAM / 2021-2023	Gestão e Participação	Luis Santos	ProSTEAM / ERASMUS KA220-SCH-95311287
InovC+ - 2021-2023	Coordenação	Luis Santos, Laurent Caron, Judite Miranda	InovC+ / CENTRO-01-0246-FEDER-000044 - 53137
DIH	Participação	Luis Santos	Candidatura aceite no âmbito do PRR
Erasmus Mundus Master in Quaternary and Prehistory / 2019-2024	Gestão e participação	Luis Santos, Laurent Caron	Programa Erasmus + JMD - 599320-EPP-1-2018-1-FRE-PPKA1- JMDMOB
Erasmus Mundus Master DYCLAM on Cultural Landscapes / 2019- 2024	Gestão e participação	Luis Santos, Laurent Caron	Programa Erasmus + JMD - 610531 - EPP-1-2019-1-ITE-PPKA1- JMDMOB

Quadro 56 - Projetos coordenados e participados por elementos do GID

O projeto Highlands.3 conta com a participação de 43 parceiros de 25 países distribuídos por 5 continentes, com o objetivo de investigar o Desenvolvimento Sustentável Inclusivo das regiões de montanha através de uma estratégia de Investigação inovadora dirigida para o impacto no desenvolvimento local destas regiões. O IPT/GID coordena o Workpackage 2 metodologia, o IPT realizou 9 bolsas de mobilidade outgoing e uma incoming. No ano de 2023 o IPT/H3 produziu os vários manuais do projeto Deliverables 2.1 e 2.2.

O projeto ProSTEAM teve início em fevereiro de 2022, o IPT/GID participou em várias reuniões do projeto onde apresentou propostas de ações e modelos de produção de protótipos STEAM.

O projeto InovC+ teve início em Junho de 2021 e após reorganização deu início de atividades em 2022. Em 2023 o GID/InovC+ realizaram:

- Participação no South Summit;
- Missão em Cabo Verde, parceria estratégica;
- Organização de várias sessões e workshops com empresas da região;
- Participação em mostras e atividades dos parceiros do projeto InovC+;
- Entrega do relatório final.

Os Mestrados Erasmus Mundus Dyclam e Maphar, são acompanhados pelo gabinete que assegura a inscrição e acompanhamento dos Estudantes, em particular na atribuição e processamento das bolsas e processo de seriação, e comunicação com os parceiros.

Visibilidade

O GID desenvolveu um conjunto de ações de divulgação dirigidas em particular a docentes e investigadores onde são apresentados os mais recentes desenvolvimentos das diretivas Nacionais e Europeias, no que à investigação diz respeito. Em 2023, o GID participou em todas as sessões de apresentação pública de esclarecimento da Agência Nacional e vários das agências europeias dedicadas a cada um dos programas.

Parcerias e internacionalização

O GID através dos vários projetos e candidaturas em que participa detém um conjunto de parceiros identificados em áreas estratégicas de cooperação. Para além das parcerias elencadas no relatório do Gabinete, O GID em 2023 estabeleceu 33 novas parcerias no âmbito de candidaturas a projetos Europeus, representam um crescimento de 36% face às parcerias existentes em 2022.

Nome/Duração	Tipologia de envolvimento	Elementos envolvidos
University Of Cyprus	Chipre	IN.TECHS
Centro Ricerche E Studi Europei – Future Business – Cres	Itália	IN.TECHS
Shazarch	Itália	IN.TECHS
Regione Sicilia – SOPMARE	Itália	IN.TECHS
Mediterranean Information Office For The Environment, Culture And Sustainable Development Association	Grécia	IN.TECHS
Militos Symvouleutiki A.E	Grécia	IN.TECHS
Technicas Y Servicios De Ingenieria Y Control Del Norte SI	Espanha	IN.TECHS
Tipasa Unversity Center	Argélia	IN.TECHS
University Of Jordan	Jordânia	IN.TECHS
(Ibeam) Instituto Balear D'estudis On Archeologia Maritima	Espanha	IN.TECHS
Arid Lands Institute	Tunísia	PRIMA
Mateur Higher School Of Agriculture, University Of Carthage	Argélia	PRIMA
Uniwersytet Rolniczy Im. Hugona Kollataja W Krakowie	Polónia	Highlands.3 / MISS
Universitatea Din Bucuresti	Roménia	Highlands.3 / MISS
R.N.P. Romsilva - Administratia Parcului National Piatra Craiului Ra	Roménia	Highlands.3
Kmetijski Institut Slovenije - Agricultural Institute Of Slovenia (Kis)	Eslovénia	Highlands.3 / PRIMA
Consejo Nacional De Investigaciones Cientificas Y Tecnicas – Ianigla	Argentina	Highlands.3 / Mobility

Nome/Duração	Tipologia de envolvimento	Elementos envolvidos
R.B. Área De Allariz	Espanha	Biosfera
R.B. Mariñas Coruñesas E Terras Do Mandeo	Espanha	Biosfera
R.B. Gerês - Xurés	Espanha	Biosfera
R.B. Os Ancares Lucenses E Montes De Navia, Cervantes E Becerreá	Espanha	Biosfera
R.B. Ribeira Sacra E Serras Do Oribio E Courel	Espanha	Biosfera
R.B. Río Eo, Oscos E Terras De Burón	Espanha	Biosfera
R.B. Terras Do Miño	Espanha	Biosfera
R.B. Meseta Ibérica	Espanha	Biosfera
R.B. Ancares Leoneses	Espanha	Biosfera
R.B. Valle de Laciana	Espanha	Biosfera
R.B. Babia	Espanha	Biosfera
R.B. Valles de Omaña y Luna	Espanha	Biosfera
R.B. Picos de Europa	Espanha	Biosfera
Pavol Jozef Safarik University in Kosice (PJSUK)	Eslováquia	MISS2
University of Agriculture in Krakow (UAK)	Polónia	MISS2
University of Belgrade (UBE)	Serbia	MISS2

Quadro 57 - Parcerias GID 2023

Olhar para o futuro

O GID procura assegurar os objetivos estratégicos considerados prioritários pelo IPT adotando uma constante política de melhoria e inovação no sentido de dinamizar a capacidade científica do IPT. O ano de 2023 conferiu a experiência necessária para a implementação de melhorias nas várias áreas de intervenção, o que resultou na reorganização interna da atuação com o exterior. Neste sentido, em 2023, o GID realizou vários eventos e dinamizou a cooperação com entidades internas e externas, o que melhorou o funcionamento e articulação necessários para uma maior visibilidade e orientação para a qualidade.

FORTALECER AS **RELAÇÕES** COM A **COMUNIDADE** E **EMPREGABILIDADE**



Certificados de Voluntariado



Protocolos e Parcerias com a Sociedade



Ofertas de emprego/estágio profissional divulgadas

Secção V

- ▶ Fortalecer as Relações com a Comunidade e a Empregabilidade

Secção V

Fortalecer as Relações com a Comunidade e Empregabilidade

1. Estratégia das Atividades de Colaboração Institucional e com a Comunidade

As atividades de colaboração institucional e com a comunidade dão intencionalidade à maior parte dos objetivos estratégicos do plano de ação 2019-2023 do Instituto Politécnico de Tomar.

Objetivo Estratégico 1. Promover a Inovação Pedagógica e o Desenvolvimento da Oferta Formativa

As atividades de colaboração institucional e com a comunidade, nesta área, centram-se em consórcios nacionais e internacionais, assim como de parcerias estratégicas para o desenvolvimento da oferta formativa.

Os consórcios formados no âmbito do PRR, a Rede Politécnica A23 (RP_A23) com os Politécnicos da Guarda e de Castelo Branco e o “Entre Tejo e Mar” formado pelo Politécnico de Santarém e a Escola Náutica Infante D. Henrique são exemplos do alargamento da influência do Politécnico de Tomar. Entre as várias iniciativas, as operações em Mafra, que levaram à criação da Academia de Ensino Superior de Mafra, orientada para a área da Gestão; em Sintra, conjuntamente com a Escola do Património de Sintra e a Escola de Nacional de Bombeiros, orientada para as áreas do património e proteção civil; em Loures, com o IPTRANS – Escola Profissional de Loures para a área das competências digitais, são externalidades que devem ser fomentadas nomeadamente para disponibilidade de formação de TeSP, Microcredenciações e Pós-graduações.

Parcerias relacionadas com oferta formativa:

Tipo de Formação	Designação	Parceria
	Tecnologia do Desporto	Escola Superior de Desporto de Rio Maior (Instituto Politécnico de Santarém)
CTeSP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais)	Energias Renováveis	Endesa
	Construção Civil	Escola Superior de Atividades Imobiliárias
	Contabilidade e Fiscalidade	NERSANT – Associação Empresarial da Região de Santarém
	Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários	CP, Escola Profissional Gustave Eiffel, Município do Entroncamento
	Segurança e Proteção Civil	Escola Nacional de Bombeiros
	Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação	Softinsa, Kyndril (grupo IBM)
	Tecnologias Integradas de Produção Industrial	Grupo ALTRI
Licenciaturas	Gestão e Edificação de Obras	Escola Superior de Atividades Imobiliárias
	Engenharia Civil	Escola Superior de Atividades Imobiliárias
Mestrados	Arqueologia, Pré-história e Arte Rupestre	Erasmus Mundus
	Técnicas de Arqueologia	Erasmus Mundus
	Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	Escola Superior de Atividades Imobiliárias
Doutoramento	Património, Tecnologia e Território	Universidade Autónoma de Lisboa

Tipo de Formação	Designação	Parceria
Pós-graduações	Proteção Civil	Escola Nacional de Bombeiros
	Sistemas de Gestão Empresarial	SAP Universities Alliances
	Softinsa	Voluntariado
Formação Breve e Específica	Curso de Preparação aos Exames de Admissão à OCC	Escola Nacional de Bombeiros
	Ordem dos Contabilistas Certificados	Formação, ensino, investigação, oferta turística e enoturística da Região dos Vinhos do Tejo

Quadro 58 - Parcerias relacionadas com oferta formativa

As Microcredenciações são formações de curta duração que se constituem como uma forma de aprendizagem flexível e inclusiva, permitindo a continuidade da formação ao longo da vida, construídas de forma a permitir a aquisição de competências adequadas a diferentes perfis e necessidades. No que à oferta de Microcredenciações do IPT diz respeito, estas encontram-se suportadas pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), nomeadamente no que concerne à possibilidade de atribuição de bolsas de mérito aos seus formandos

Parcerias relacionadas com Microcredenciações – âmbito PRR:

Tipo de Formação	Designação	Parceria
Microcredenciações	Eletrónica Básica	Grupo SIMEF
	Gestão de Clientes	Softinsa
	Gestão de Fornecedores	Softinsa
	Gestão de Redes Sociais	Escola Nacional de Bombeiros
	Media Training	Escola Nacional de Bombeiros
	Microsoft Azure Data Base Fundamentals	Softinsa
	Microsoft BI Analytics & Power Platform Fundamentals	Softinsa
	Modelos Organizacionais e Gestão de Recursos Humanos – SAP	SAP Universities Alliances
	Softinsa	Escola Superior de Atividades Imobiliárias
	Operacionalização das aprendizagens essenciais em Física	Associação Portuguesa de Professores de Física e de Química
	Operacionalização das aprendizagens essenciais em Química	Associação Portuguesa de Professores de Física e de Química
	Relações Públicas e Atendimento na Atividade do Bombeiro	Escola Nacional de Bombeiros
	Reporting	Softinsa
	Sensibilização e Informação Pública	Escola Nacional de Bombeiros
	Técnicas de Informação, Comunicação e Negociação	
	Eletrónica Básica: Grupo SIMEF	Grupo SIMEF
	Gestão de Clientes: Softinsa	Softinsa
	Gestão de Fornecedores: Softinsa	Softinsa
	Gestão de Redes Sociais: Escola Nacional de Bombeiros	Escola Nacional de Bombeiros
Media Training: Escola Nacional de Bombeiros	Escola Nacional de Bombeiros	
Reporting: Softinsa	Softinsa	

Quadro 59 - Parcerias relacionadas com Microcredenciações – âmbito PRR

O IPT possui várias academias com a SAP Universities Alliances, Microsoft Imagine Academy, Outsystems, Extreme Networks, IBM Academic Initiative, iOS Developer University Program e CISCO Network Academy. Estas academias proporcionam ambientes de desenvolvimento reais para os estudantes do IPT e tem docentes certificados nessas academias e ambientes. Esta certificação permite, por exemplo no caso da Academia CISCO, que docentes do IPT continuem a lecionar cursos na Escola Profissional de Tomar, sedimentando a parceria existente.

De salientar que a nova equipa da Presidência, desde novembro de 2023, tem um Pró-presidente para a Internacionalização e Inovação Pedagógica.

Objetivo estratégico 2: Internacionalização

O IPT faz parte da Conferência de Reitores das Universidades do Sudoeste Europeu - CRUSOE (www.redcru-soe.com) e é líder da Universidade Europeia KreativEU (www.kreativEU.ipt), que já opera informalmente.

A integração no Laboratório Colaborativo em Logística e a oferta formativa internacional que disponibiliza que está a construir com diferentes parceiros e também as relações com IES dos PALOP, estão a ser aprofundadas. Os efeitos de participação, nomeadamente de racionalidade, coerência e consistência, no âmbito da oferta formativa principalmente externalizada, da cooperação científica, da mobilidade de docentes e estudantes e da aproximação com as empresas são relevantes.

O IPT faz ainda parte da REALP- Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa e da RIAL – Rede Internacional Académica da Lusofonia.

Objetivo Estratégico 3: Incentivar a Partilha e a Valorização do Conhecimento

Em 2023 há vários projetos em curso em parceria com instituições de Ensino Superior e outras entidades. (Ver discriminação de projetos, a sua execução e parceiros na seção IV deste relatório de atividades).

Também a construção, já projetada, do Centro de Inovação e Valorização do Conhecimento, como incubadora e centro de inovação, no campus de Tomar é da maior importância para aumentar a interação com o tecido empresarial e alavancar a investigação aplicada, o desenvolvimento, a inovação e o empreendedorismo. Estes projetos fixarão com toda a certeza ativos, irão atrair empresas e aumentarão a empregabilidade da região.

O IPT tem 3 multinacionais no campus de Tomar, nomeadamente IBM, Air Liquide e Critical Software, com os quais tem ligações estreitas vocacionadas, não só para estágios e emprego de estudantes, mas também para diálogo constante relativamente à flexibilização da oferta formativa do IPT e a sua ligação com os desafios atuais do mercado de trabalho.

Objetivo Estratégico 4: Fortalecer as Relações com a Comunidade

O IPT consolidou em 2023 a sua posição de parceiro preferencial no desenvolvimento regional reforçando a colaboração com a CCDRC, CIMT e os municípios que a compõem e tecido empresarial numa lógica

de mediador e promotor da inovação territorial. O IPT faz parte dos Conselhos Municipais de Educação de Tomar, Abrantes e Torres Novas, assim como dos Conselhos Gerais dos Agrupamentos de Escolas de Abrantes e de Tomar, com o intuito principal de partilhar informação e receber contribuições para as suas atividades e oferta formativa.

O IPT indicou representantes para vários órgãos sociais de várias entidades e para projetos específicos que se encontram em desenvolvimento e com comprovado dinamismo. De salientar a participação do Politécnico de Tomar na direção da TAGUSVALLEY– Parque de Ciência e Tecnologia.

No contexto da sustentabilidade, na vertente social, nos conselhos Eco-Escolas das 3 Unidades Orgânicas e nas atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto Eco-Escolas, participam entidades como o CIRE - Centro de Integração e Reabilitação de Tomar, Cáritas, Bombeiros dos Municípios de Tomar e de Abrantes, entre outras.

Foram realizados 93 eventos (seminários, aulas abertas, etc.) com a participação ou abertos à comunidade interna e externa.

O IPT para além de protocolos relacionados com a sua oferta formativa tem sido requisitado para parcerias que resultaram em diversos protocolos de cooperação.

O IPT estabeleceu 114 novos protocolos de parceria com várias entidades e instituições em 2023, alguns dos quais relacionados com os Centros Tecnológicos Especializados estabelecidos com diversos Agrupamentos de Escolas Secundárias de todo o País, que não se encontram na tabela seguinte

Instituição	Âmbito
Ambidustri - Consultoria e Estudos de Engenharia, Unipessoal Lda	Projeto EcoModZHC- Economia Circular de Água e Materiais através de zonas Húmidas Construídas Modulares(BIOTEC)
A Delft Digital Learning, Unipessoal	Colaboração técnico-científica, criação e dinamização de cursos, estágios curriculares
Agrupamento de Escolas Templários	Voluntariado
ASSOCIAÇÃO DA ROTA DOS VINHOS DO TEJO	Formação, ensino, investigação, oferta turística e enoturística da Região dos Vinhos do Tejo
Associação de Proteção Animal - Os Patudos Solidários	Voluntariado
Associação Fórum dos Académicos Moçambique	Cooperação académica, científica e cultural
Associação Portuguesa de Investigação Arqueológica	Formação, investigação, proteção, conservação e divulgação do património, integrando o arqueológico, o ambiental e o geólogo
Câmara Municipal da Barquinha	Acervos arqueológicos - Bolsa Mestrado de Arqueologia e Pré-História
Câmara Municipal da Barquinha	Adenda protocolo Atelier's de formação 2023/2024
Câmara Municipal de Gavião	Colaboração no domínio da salvaguarda, conservação e restauro e valorização de bens culturais no âmbito da formação, investigação, intervenção e divulgação do património cultural
Câmara Municipal de Tomar	Voluntariado
Câmara Municipal de Tomar	Acordo Consorcio - Projeto Cool@rt - E9G
Câmara Municipal do Entroncamento	Voluntariado
Canto Firme	Voluntariado
Cáritas de Tomar	Voluntariado

Instituição	Âmbito
Casa do Pessoal do IPT	Cedência de Instalações - apresentação de plano de atividades 2023
CAST	Voluntariado
Cire	Voluntariado
Comissão Vitivinícola Regional do Tejo	Formação, ensino, investigação, oferta turística e enoturística da Região dos Vinhos do Tejo
Comunidade Intermunicipal Médio Tejo	Voluntariado
Cruz Vermelha Portuguesa - Abrantes	Voluntariado
Cruz Vermelha Portuguesa-Torres Novas	Voluntariado
Escola Profissional de Recuperação do Património de Sintra (EPRPS)	Aditamento ao Protocolo - Cursos CTeSP em Sintra
Escola Superior de Atividades Imobiliárias - Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	Colaboração de ensino - Criação de Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários
Eurasia Internacional University (Arménia)	Considering the 2021 Erasmus+ Programme Guide on Inclusion and Diversity
Fujifilm Portugal -	Patrocínio no evento - Concurso de ideias para aplicações de técnicas especiais de impressão com soluções FUGIFILM
Granchinho, Unipessoal, Lda	Colaboração técnico-científica, criação e dinamização de cursos, estágios curriculares
Grupo Português de Computação Gráfica - INESTEC - Conferência Internacional Conference on Graphics and Interaction ICGI2023	Colaboração no evento a realizar nos dias 02 e 03 Novembro
Institute of Management Sciences, Peshawar Pakistan	GRI
Instituto Superior de Gestão Comércio e Finanças	Cooperação académica, científica e cultural
Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Gwaza Muthini	Cooperação académica, científica e cultural
Instituto Superior Mutasa	Cooperação académica, científica e cultural
Junta de Freguesia de São João Batista	Voluntariado
Liga dos Amigos do Hospital de Abrantes	Voluntariado
Liga dos Amigos do Hospital de Tomar	Voluntariado
Liga dos Amigos do Hospital de Torres Novas	Voluntariado
National Technical University Of Ukraine- Igor Sikors Kyiv Polytechnic Institute	Colaboração técnico-científica, Projeto CRASH
Ordem dos Contabilistas certificados - OCC	Cooperação no âmbito do software TOC-online-Ensino
Russian -Armenian University (RAU)	Considering the 2021 Erasmus+ Programme Guide on Inclusion and Diversity
Santa Casa da Misericórdia de Abrantes	Voluntariado
Sociedade Filarmónica Gualdim Pais	Voluntariado
Sociedade Nabantina Tomarense	Voluntariado
Universidade da Beira Interior	Adenda ao protocolo Geral -Colaboração Prof. Ricardo Campos UD Ciência de Dados - 2º ciclo Engenharia Informática- ano letivo 2022-2023
Universidade do Algarve(CIAC-TECHNYART)	Cooperação âmbito da Investigação e intervenção no património Cultural
Universidade Federal de Mato Grosso do SUL	Cooperação intercâmbio académico, científico e cultural
Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande	Cooperação académica, científica e cultural
Wis4-Web Integrated Systems, Lda	Utilização gratuita para fins educativos - disponibilização de software

Quadro 60 - Protocolos celebrados em 2023

2. Imagem, Comunicação e Divulgação da Oferta Formativa

O Gabinete de Comunicação e Relações-Públicas (GCR) do IPT pretende promover a coesão institucional através de uma imagem coerente, de forma a consolidar a marca Politécnico de Tomar, em articulação com as suas três escolas. O GCR implementa anualmente a estratégia de comunicação e imagem, definida pela Presidência, com vista a promover a marca e ampliar a receptividade do público-alvo e comunidade em geral e atrair, cada vez mais, um maior número de Estudantes.

No ano de 2023, foi feita uma aposta estratégica na comunicação não só em plataformas digitais, mas também em novas campanhas de rua. Seguiu as indicações do seu manual “Voz da Marca” para manter a linguagem coerente em todas as comunicações. Desenvolveu todos os suportes gráficos dos eventos promovidos pelo IPT, pelas escolas, pelos serviços e pelos projetos, procurando coerência na imagem institucional. Preparou conteúdos de divulgação para os eventos promovidos pelo IPT, pelas escolas, pelos serviços e pelos projetos. Foi responsável por compilar a informação interna recebida, para a disponibilizar semanalmente no Comunicar IPT. É responsável pela divulgação da oferta formativa do IPT/Escolas, em articulação com os diretores de escola que resulta num plano de visitas a escolas secundárias e profissionais localizadas na região do Médio Tejo e arredores, assim como na zona de influência abrangendo a zona Centro e Coroa de Lisboa, onde o IPT disponibiliza a sua oferta descentralizada.

O contacto com os Estudantes foi também estabelecido através da participação em feiras de educação e emprego, promovidas por municípios e instituições de ensino, e da realização de visitas aos *campus* do IPT, numa lógica de proximidade com a comunidade educativa. Os Estudantes do ensino profissional e secundário que nos visitam tem a oportunidade de participar em atividades de difusão e transferência de conhecimento com a sociedade nos *campus* de Tomar e de Abrantes.

O GCR organizou em fevereiro o evento “Semana do Ensino Profissional”, onde participaram diversas instituições de ensino provenientes de diferentes localidades do país num total de 430 Estudantes que tiveram a oportunidade de conhecer o *campus* do IPT, em Tomar, a oferta formativa das escolas do IPT e desenvolver atividades técnico-científicas com docentes e técnicos nos laboratórios. O acompanhamento dos Estudantes ficou a cargo de elementos do GCR e de Estudantes voluntários. Estas ações além de permitirem divulgar a oferta formativa do IPT a potenciais Estudantes, também procuram averiguar quais as áreas de maior procura e interesse por parte dos Estudantes, contribuindo desta forma para afinar as estratégias de divulgação e promoção dos cursos do IPT.

O IPT manteve a parceria com a Associação Juvenil “Inspirar o Futuro”, que contempla ações de divulgação nas escolas profissionais e secundárias, no âmbito do projeto Inspiring Future. As ações visam a apresentação da oferta formativa do IPT e elucidar os Estudantes sobre as várias opções de acesso ao ensino superior. O IPT realizou só neste âmbito um total de 46 ações de divulgação, que foram asseguradas por elementos do GCR, Pró-Presidente e docentes.

O IPT participou marcou presença em feiras de educação e emprego, promovidas por municípios e instituições de ensino, e em diversos eventos entre os quais: Feira dos Mestrados e Pós-Graduações - Unlimited Future 2023, Qualifica, Futurália, “Semana da Educação”, Educ@Entroncamento, Fersant - Feira Empresarial da Região de Santarém, Nas Asas da Ciência, e Academia de Ensino de Superior de Mafra, entre outras. O GCR organiza a logística deste tipo de certame onde foram desenvolvidas atividades técnico-científicas e lúdicas em forma de Mostra, que envolvem docentes, técnicos e Estudantes do IPT, assim como as ações

de divulgação de Oferta Formativa geral do IPT que é assegurada por elementos do GCR, Pró-Presidente e docentes.

Entre as diversas feiras realizadas este ano, vale ressaltar a aposta na Qualifica (Feira de Educação do Porto), que mesmo com um investimento mínimo teve impacto na atração de novos Estudantes; e mais uma vez o balanço positivo da Futurália, evento que recebeu cerca de 12 990 mil visitantes.

O IPT manteve a parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo e com os municípios da Região, para colocação de informação sobre a oferta formativa, em Muppis, outdoors e Ecrãs Digitais. Para a divulgação da sua oferta formativa deslocalizada foram colocados diversos muppies em estações de comboio nas linhas de Vila Franca de Xira e Sintra. Para além disso, foi ainda promovida uma campanha de distribuição de folhetos e esclarecimento de dúvidas relativamente aos diversos cursos, em vários pontos turísticos da Região.

Foram publicados diversos artigos em diferentes temáticas na imprensa local, regional e nacional. Foram divulgadas as áreas/cursos do IPT em revistas em que o público-alvo são os Estudantes do ensino profissional e secundário, tais como a Fórum Estudante e Mais Superior. No âmbito do projeto Strong_Skills 4 Pós Covid foram desenvolvidos vídeos promocionais dos consórcios da A23 e Entre o Tejo e o Mar, investigação no IPT e metodologias de ensino a distância.

O GCR colabora ativamente na concretização efetiva de alguns projetos e, este ano, para além do projeto Strong_Skills 4 Pós Covid também esteve envolvido no projeto financiado Success Journey (POCH-02-5312-FSE-000045) destacando-se as seguintes atividades: Comemoração do Dia Nacional do Estudante; Sunset Balance Meeting - Silent Party; 1ª Sessão de Acolhimento aos Novos Estudantes 1.º ano/1.ª vez com espetáculo de stand-up comedy e IPT Zumba Colour Party, em Tomar; 2ª Sessão de Acolhimento aos Novos Estudantes 1.º ano/1.ª vez - Mid Season Party, em Abrantes; Encontro Final Projeto Success Journey, para além dos Workshop's semanais.

Este ano aconteceu, na cidade de Tomar, a Festa dos Tabuleiros que representou uma oportunidade de divulgação da oferta formativa a milhares de pessoas. Para além da conceção e produção de suportes específicos para o efeito, foi ainda concretizada uma atividade de ativação de marca através de uma moto personalizada e especificamente pensada para a distribuição de material informativo.

O IPT através do GCR organizou, pela primeira vez, uma academia de verão – Tomar Emotional Academy em que 50 Estudantes do ensino secundário, durante 5 dias, conheceram os campi de Abrantes e Tomar bem como a região do Médio Tejo. Participaram ainda em atividades laboratoriais em diversas áreas. Para esta atividade contamos com a parceria das Câmaras Municipais de Abrantes e Tomar.

Ao nível da divulgação Internacional o IPT estabeleceu uma parceria com a Plataforma Estude em Portugal, com aposta na atração de Estudantes brasileiros, a par do projeto PPIN - “Polytechnics International Network” que contempla também este país, onde o GCR participou em ações de divulgação asseguradas pela Presidência e GRI. O GCR também produziu o material de divulgação e aquisição de material, para a promoção internacional, em articulação com o GRI, nomeadamente as ações de divulgação em Moçambique e Cabo Verde, no âmbito do Projeto PPIN - “Polytechnics International Network”.

Para fomentar o espírito #EuSoulIPT foram desenvolvidas diversas iniciativas internas, nomeadamente: o Dia dos Namorados, o Dia da Mulher, o Dia da Criança, a Sardinhada, o Magusto, distribuição de chapéus



IPT, entre outras. De realçar que, algumas destas iniciativas foram desenvolvidas em parceria com outros serviços, laboratórios e a Casa do Pessoal IPT.

E, em relação à comunidade foram, igualmente, desenvolvidas iniciativas para fomentar a marca IPT e a sua proximidade, como por exemplo, a Campanha Natal em que os Estudantes das Associações de Estudantes e dos Conselhos de Veteranos de Abrantes e Tomar, se deslocaram à Santa Casa daquelas cidades e ajudaram os utentes a conceber os postais de Natal que foram utilizados pelo IPT. Este ano ainda aceitamos o repto do MCTES para marcar presença na Volta a Portugal, em Ourém, num stand desenhado para o efeito.

Todas as iniciativas e projetos desenvolvidos bem como as diversas campanhas de divulgação orientadas para a captação de Estudantes para os cursos do IPT têm um suporte de divulgação patrocinada nas redes sociais e através de campanhas pagas no Google Adwords.

A equipa colaborou ainda na Manifestação de Interesse ao Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 05/C06-i07/2023 Submedida Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior, para novo Projeto SUCCESS JOURNEY: KEEP ON GOING! com a definição de ações a implementar entre 2024-2026 neste âmbito, em parceria com o Grupo de Mentoria e o Observatório de Prevenção do Abandono e Promoção do Sucesso do IPT.

Equipa: Rita Ferreira Anastácio, Tânia Matos, Marc Lafont, Nélia Oliveira, Leonor Nunes, Marlene Varela (estagiária), Tatiana Francisco (estagiária), João Perdigão (regime de prestação de serviços).

3. Voluntariado

Pretende-se com o Voluntariado: incentivar a participação em atividades de responsabilidade social; desenvolver práticas de cidadania baseadas em valores de solidariedade; promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais; aumentar as relações de cooperação do IPT com a comunidade envolvente; sensibilizar a comunidade IPT para a importância do contributo individual no desenvolvimento social e comunitário da região em que se insere; contribuir para a concretização de projetos, programas e atividades em diversas áreas; complementar nos Estudantes a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular; criar mecanismos facilitadores do processo de transição do ensino superior para o mercado trabalho. As principais atividades do Voluntariado foram:

- Elaboração do Regulamento de Voluntariado IPT (Despacho n.º 9231/2023 de 7 de setembro) e do Estatuto de Estudante Voluntário (Despacho n.º 7861/2023 de 31 julho). Criados documentos e atualizados todos os documentos/questionários existentes.
- Preparação e submissão da candidatura ao Selo de Qualidade Voluntariado promovido pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES) em junho de 2023. O Selo de Qualidade Voluntariado foi atribuído em cerimónia pública a 05-12-2023 (Vila Nova de Gaia).
- Reformulação dos protocolos de Voluntariado do IPT já existentes com as Entidades da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo.
- Divulgação do Voluntariado (aos Estudantes) através de *mailing list* no início dos semestres e também através do Comunicar/redes sociais (ao longo do ano).
- Divulgação de diversos pedidos específicos de colaboração/participação a nível de voluntariado via *mailing list* (Juventude-Cruz Vermelha da Delegação de Torres Novas; Associação Portuguesa de Doenças Neuromusculares; Copa do Mundo de Rugby - ao abrigo do Programa Erasmus +; BANCO ALIMENTAR).
- Participação no III Encontro da Rede de Voluntariado de Ensino Superior (RVES) em Coimbra a 16-02-2023 e, apresentação do Poster: Áreas preferenciais para voluntariado dos Estudantes IPT (2016/17 a 2021/22).
- Entrega de 45 certificados aos Estudantes (relativos a 2022-23) em julho de 2023.
- A Doutora Helena Monteiro colaborou em diversas atividades promovidas pela R-VES e continua como secretária da Assembleia Geral da RVES.

4. Academia das Ciências, Arte e Património (ACAP)

A Academia da Ciência, Arte e Património (AcademiaCAP), criada em 2013, tem uma página web (www.academiacap.ipt.pt) e facebook (www.facebook.com/academiacap), onde são publicadas informações sobre as atividades desenvolvidas. Para além de um centro de custos próprio, foram abertos mais quatro centros de custos no âmbito dos projetos financiados, em parceria com entidades externas: “Ciência nas Escolas” para o projeto em parceria com a CIMT, “MathSciTec” para as ações de formação acreditadas em parceria com Centros de Formação; ProSTEAM no âmbito do projeto Erasmus + KA2, em parceria com vários parceiros europeus; “Ciência Viva nas Escolas” no âmbito dos clubes Ciência Viva, em parceria com agrupamentos de escolas.

Atividades com financiamento desenvolvidas em 2023

- Setembro 2023 a junho 2025 - Coordenação no IPT da dinamização de ações para promover o ensino experimental das ciências no ensino básico, em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, no âmbito do PEDIME – Plano estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Médio Tejo (Cofinanciado por Centro 2020). O projeto foi executado na íntegra com um total de 70 500 euros.

- Fevereiro 2022 a Fev. 2025 Coordenação, no IPT, do Projeto do Programa Erasmus+, Action Type KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education, ID KA220-SCH-95311287. PROMoting STEAM in primary school: partnership for disseminating good practices (ProSTEAM) com um financiamento global de 313 112 euros. Em fevereiro de 2022 foi paga ao IPT uma tranche no valor de 16 837,45 euros.
- Setembro 2022 a julho 2025 Coordenação, no IPT, do projeto denominado “Ciência Viva com as escolas”, no âmbito dos “Clubes Ciência Viva”, em parceria com Agrupamentos de Escolas. No âmbito deste projeto foram realizadas diversas ações relacionadas com ciências e destinadas ao ensino básico e secundário, nomeadamente formação de professores, visitas às escolas e, ainda, visitas aos laboratórios do IPT.

Outras atividades

- Organização e participação, em coordenação com o Gabinete de Comunicação e Imagem do IPT, na feira “Nas Asas da Ciência”, promovida pelo Município de Torres Novas, nos dias 2 e 4 de março de 2023, que decorreu na Praça do Peixe, em Torres Novas.
- Setembro 2021 a julho 2023 - Coordenação, no IPT, do Projeto “Promover os ODS nas Escolas”. O projeto envolve uma parceria com o AE Conde Ourém (AECO), no âmbito do projeto “AECO + Sustentável: AGIR com a BE”, enquadrado no programa “Ideias com mérito” da Rede de Bibliotecas Escolares (BE). Esta parceria envolve consultoria aos membros do projeto, assim como a dinamização de workshops destinados a professores (desde o Pré-escolar ao Ensino Secundário). • Participação na 6.ª Semana Cultural do Agrupamento de Escolas Templários que decorreu nos dias 26 e 27 de fevereiro de 2023.
- Participação em diversas conferências nacionais e internacionais com comunicações e artigos.

5. Observatório de Inserção na Vida Ativa (OIVA)

- Direcionou internamente as ofertas estágio/emprego/bolsas para o website do OIVA e informou os diretores de curso mais relacionados com as ofertas, num total de 221 anúncios de ofertas de emprego/estágio profissional e programas diversos; atualizou e dinamizou o website do OIVA ao longo do ano; e procedeu à divulgação aos Estudantes, dos objetivos do OIVA.
- Reencaminhou aos Estudantes via e-mail, mensalmente informações relativas a sessões online - webinars, *Talks* - sobre aspetos ligados ao emprego (CV, Carreiras, *Soft Skills*, Programas Trainees e Programas de Estágio) e pontualmente, sobre Estágios de Verão.
- Procedeu à Criação do Inquérito aos Diplomados de 2021, enviou-o para preenchimento online (janeiro a março), procedeu à análise de resultados e respetiva elaboração do relatório: Resultados do Inquérito aos Diplomados de 2021 (julho de 2022): http://www.oiva.ipt.pt/download/Relatorios_Infog_OIVA/2021_resultados_inquerito_diplomados_final.pdf
- Realizou nos primeiros meses do ano, para o Eurograduate/Graduate Tracking Portugal, os procedimentos pré-estabelecidos para a obtenção de um maior n.º de respostas dos Diplomados de 2016-17. Em outubro foi devolvida a base de dados institucional validada e finalizada (com 407 diplomados, obteve-se uma taxa de 21,7% de respostas consideradas válidas).

EFICIÊNCIA INSTITUCIONAL, QUALIDADE E MONITORIZAÇÃO

As Pessoas

7

Dirigentes

135

Docentes

133 **2**

Tempo Integral
Tempo Parcial

82

Doutorados

82

Tempo Integral

144

Pessoal Técnico
e de Gestão

41

Assistentes
Técnicos

41

Assistentes
Operacionais

7

Carreira
Informática

43

Técnicos
Superiores

Eficiência Institucional



4

Pedidos de acreditação
prévia de novos
ciclos de estudos



3

Pedidos de registos
CTeSP submetidos

1

Licenciatura

1

Mestrado



Avaliação e acreditação
de ciclos de estudos
em funcionamento

Monitorização



6 898

Respostas a Inquéritos

Secção VI

- Eficiência Institucional,
Qualidade
e Monitorização

Secção VI

Eficiência Institucional, Qualidade e Monitorização

1. Recursos Humanos

A estrutura de recursos humanos do IPT tem sofrido, ao longo dos anos, variações em função do crescimento da Instituição e de alterações na oferta formativa, refletindo uma Instituição dinâmica e flexível, capaz de adequar os seus recursos humanos às necessidades.

A tabela seguinte representa a evolução do número de efetivos por grupo de pessoal nos últimos dois anos, evidenciando, um decréscimo em 2023, em termos gerais.

Sioe	N.º Unid. Pessoal			
	2023	%	2022	%
Dirigente Superior de 1º Grau	1	0,35	1	0,35
Dirigente Superior de 2º Grau	3	1,1	2	0,7
Dirigente Intermédio de 2º Grau	3	1,1	3	1
Técnico Superior	43	15,4	43	14,83
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	41	14,7	43	14,83
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	41	14,7	40	13,8
Informático	7	2,5	9	3,1
Docente Ensino Superior Politécnico	135	48,5	141	48,62
Investigadores	5	1,8	8	2,8
Total	279	100,00	290	100,00

Quadro 61 - Número de efetivos por grupo de pessoal nos últimos dois anos

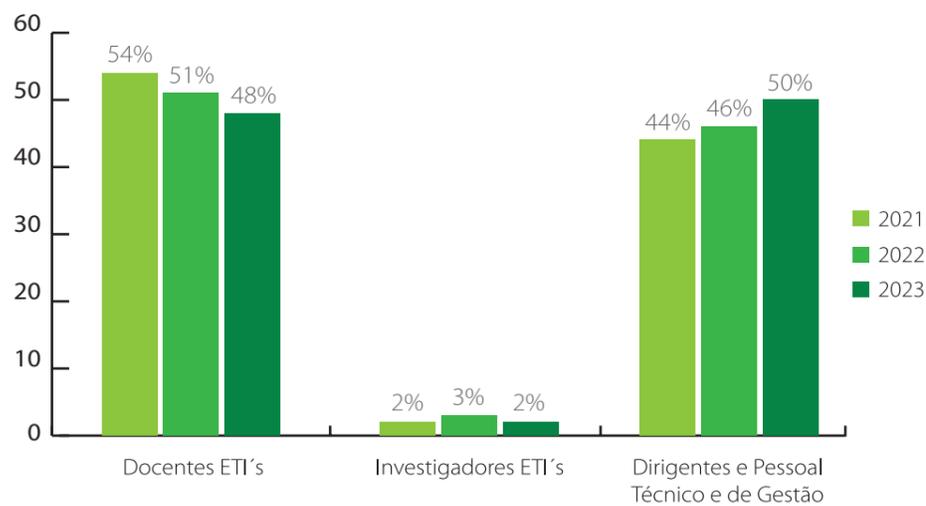


Figura 4 - Evolução do número de efetivos por grupo de pessoal nos últimos três anos (ETI's)

	2021	2022	2023
Docentes ETI's	54%	51%	48%
Investigadores ETI's	2%	3%	2%
Dirigentes e Pessoal Técnico e de Gestão	44%	46%	50%
Total	100%	100%	100%

Quadro 62 – Evolução do número de efetivos por grupo de pessoal – 2021/2023

Analisando a evolução nos últimos 3 anos do número de efetivos por Grupo de Pessoal, é de registar uma diminuição do pessoal docente de 2021 para 2023.

1.1. Pessoal Docente

1.1.1. Evolução do Pessoal Docente

Ao longo dos anos de atividade pedagógica, o corpo docente do IPT tem sofrido variações ao nível do número de docentes que colaboram com a Instituição, relacionado com a variação e diversificação dos cursos ministrados e, conseqüentemente, com o número de Estudantes.

A análise dos anos de funcionamento em perspetiva histórica e a evolução da admissão de docentes, de 2015 a 2023, é a que se apresenta no quadro seguinte:

Ano Letivo	31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022	31/12/2023
Nº Doc.	209	215	216	220	223	163	186	141	135
Nº ETI	178,17	183,51	184,78	187,31	187,12	153,38	158,50	139,85	133,34

* ETI - Equivalente a Tempo integral (Exemplos: 100% - 1 ETI; 50% - 0,5 ETI)

Quadro 63 - Evolução do corpo docente (número e ETI*) 2015-2023

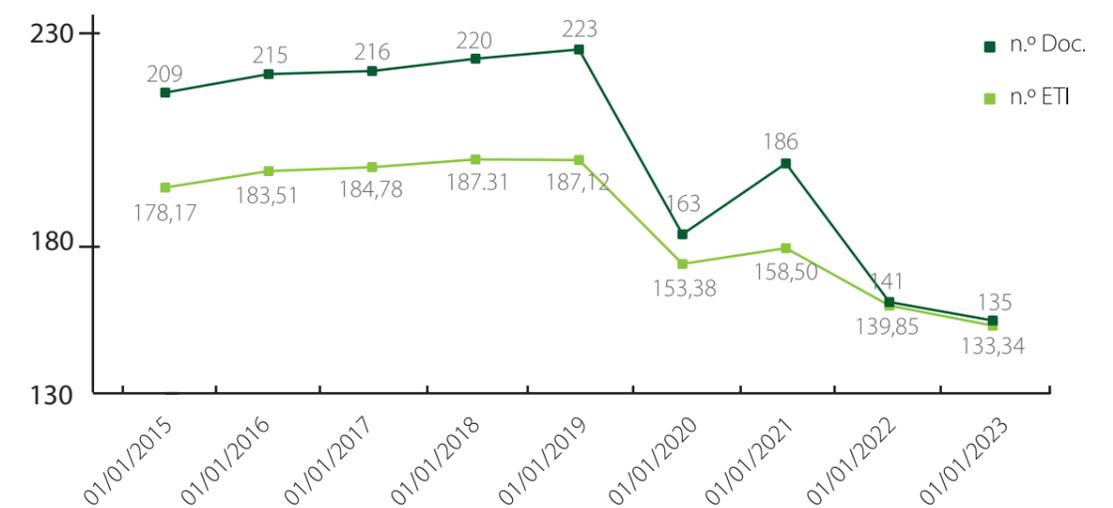


Figura 5 – Evolução do corpo docente – número e ETI – 2014/2022

Podemos verificar que o corpo docente, após uma tendência de decréscimo até 2015, registou uma tendência de acréscimo até 2019, passando de 178,17 ETI em 2015 para 187,12 ETI em 2019. De 2019 para 2023 é de registar uma redução para 133,34 ETI.

1.1.2. Corpo Docente

No ano de 2023, o corpo docente do IPT é composto por 135 docentes, a que correspondem 133,34 ETI, estando estes integrados nas três Escolas do IPT.

O número de docentes ETI distribuiu-se da seguinte forma pelas respetivas Unidades Departamentais do IPT:

U. Departamental	N.º ETI 2021	N.º ETI 2022	N.º ETI 2023
Arqueologia Conservação Restauro e Património	19	17	17
Artes Design e Comunicação	20,04	17	17
Ciências Empresariais	18,63	13	12
Ciências Sociais	23,79	22	20
Engenharias	37,45	37	35
Matemática e Física	18,45	16,5	17,09
Tecnologias de Informação e Comunicação	21,14	17,35	15,25
Total	158,5	139,85	133,34

Quadro 64 - Número de ETI por Unidades Departamentais 2021-2023

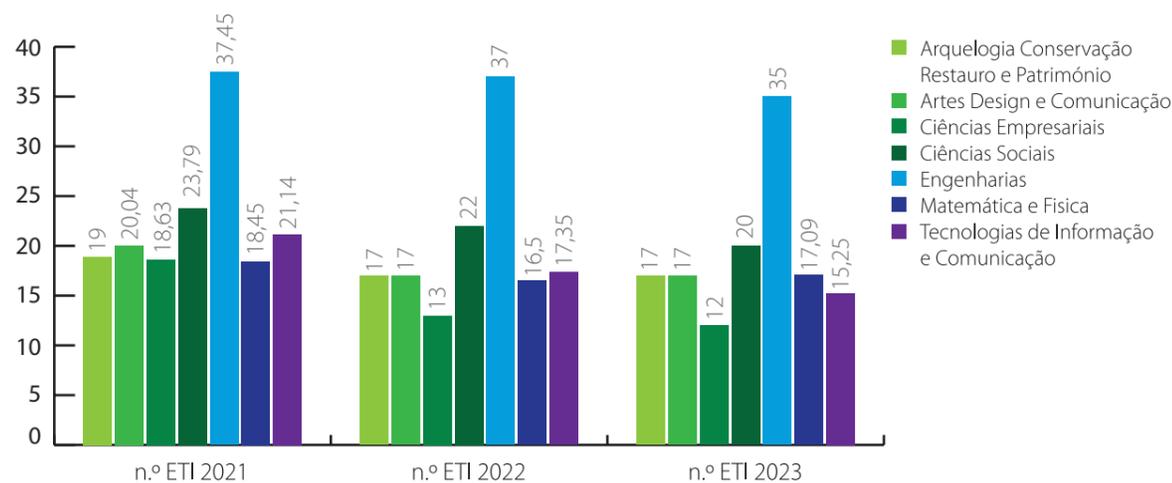


Figura 6 - Evolução do número de ETI por Unidades Departamentais de 2021 a 2023

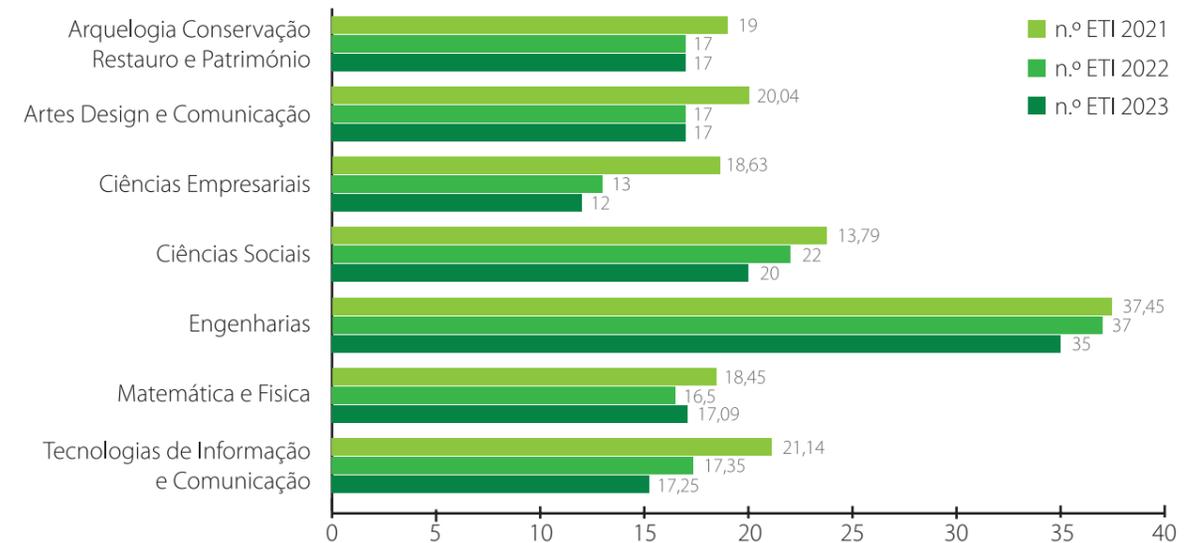


Figura 7 – Docentes por Unidades Departamentais – Número e ETI

Analisando o corpo docente ETI por Unidade Departamental, concluímos que a unidade departamental com mais peso é a Unidade Departamental de Engenharias, com um peso de 25% do total de docentes ETI em 2023, seguindo-se a das Ciências Sociais, com 15%, tendo as restantes um peso aproximado de 14,75%, à exceção das Ciências Empresariais, com um peso de 9%.

1.1.3. Carreiras/Categorias do Pessoal Docente

Nos termos do Estatutos da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, os docentes do IPT dividem-se em docentes de carreira, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado – Professor Coordenador, Professor Adjunto e Assistente – e docentes convidados, com contrato de trabalho em funções públicas a termo certo.

O regime de prestação de serviço divide-se, também, em regime de tempo integral e em regime de tempo parcial. A percentagem de colaboração dos docentes em regime de tempo parcial é calculada em função do número de horas de prestação de serviço docente.

No cômputo geral do IPT, o corpo docente distribui-se pelas seguintes categorias e regimes:

Regime de Prestação de Serviço	Professor Coordenador			Professor Coordenador Convidado			Professor Adjunto			Professor Adjunto Convidado			Assistente			Assistente Convidado			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Tempo Integral	14	16	13				119	114	110	3	2	2	7	7	7				
Tempo Parcial 80%																			
Tempo Parcial 75%																			
Tempo Parcial 70%																			
Tempo Parcial 65%																			
Tempo Parcial 60%								1	1	1									
Tempo Parcial 59%																5		1	
Tempo Parcial 55%																2			
Tempo Parcial 50%										6								2	
Tempo Parcial 45%																		1	
Tempo Parcial 40%											2							1	
Tempo Parcial 35%																2	1		
Tempo Parcial 30%				1														6	
Tempo Parcial 25%																	7	1	
Tempo Parcial 20%																		4	
Tempo Parcial 15%																		1	
Tempo Parcial 10%																		2	
Total por Categoria	14	16	13	1	0	0	119	115	111	12	2	2	7	7	6	33	1	3	

Quadro 65 – Docentes por categoria e regime de contratação

Analisando por categorias do corpo docente, verificamos que a categoria predominante em 2023 é a de Professor Adjunto, que representa 82% do total de docentes, seguido dos Professores Coordenadores, com 10%.

Importa realçar que, em 31 de dezembro de 2023, ao nível dos docentes a tempo integral, a percentagem de docentes de carreira ascende a 96%, o que evidencia uma estabilização do corpo docente. No total de 135 docentes a tempo integral, 130 são docentes de carreira e apenas 5 são docentes convidados.

1.1.4. Formação Académica do Pessoal Docente

Atendendo à reforma do regime jurídico das instituições de ensino superior e respetivos requisitos ao nível da formação académica do corpo docente das instituições de ensino superior, mais concretamente, do ensino superior politécnico, o IPT apoia e promove a valorização académica dos seus docentes e investigadores, garantindo que os mesmos estão habilitados com uma formação técnico-científica avançada e atualizada e que responde às exigências ao nível da qualidade e da satisfação dos requisitos impostos pela lei. Em 2023, o corpo docente do IPT está constituído da seguinte forma, ao nível da formação académica:

Formação Académica	Tempo Integral			Tempo Parcial			Totais		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Doutoramento	84	82	82	9	1	0	93	83	82
Especialista*	36	33	30	4	0	0	40	33	30
Mestrado	36	36	33	12	0	0	55	36	33
Licenciatura	23	21	18	22	1	2	64	22	20
Total	179	172	163	47	2	2	252	174	165

*Para obter valores totais, deve ser retirado ao valor 165, o número de especialista já contabilizado. Os especialistas tem como formação base uma Licenciatura, Mestrado ou Doutoramento.

Quadro 66 – Docentes por regime de contratação e formação académica – 2021 a 2023

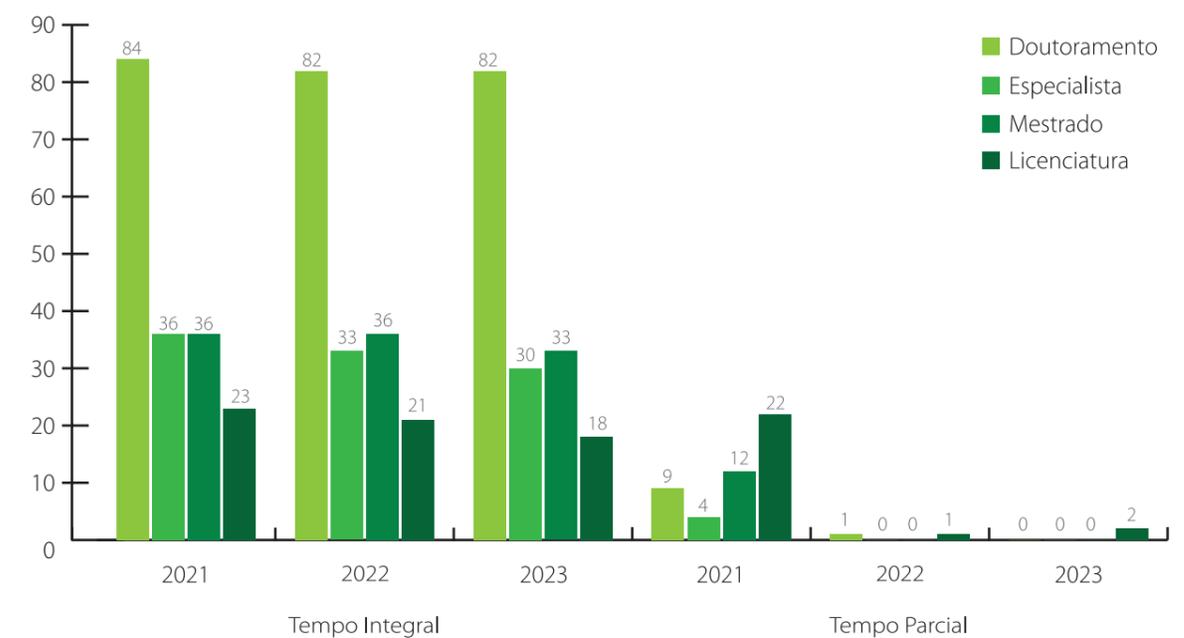


Figura 8 – Docentes por habilitações académicas e regime de contratação

O nível de formação académica predominante é o Doutoramento, que representa 50% do corpo docente. Se analisarmos o peso dos Doutorados no regime de prestação de serviço a tempo integral, verificamos que a sua predominância é de cerca de 50% do total de docentes a tempo integral, sendo que todos os doutorados estão a tempo integral.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N.º de Doutores	67	73	82	94	96	104	92	93	83	82

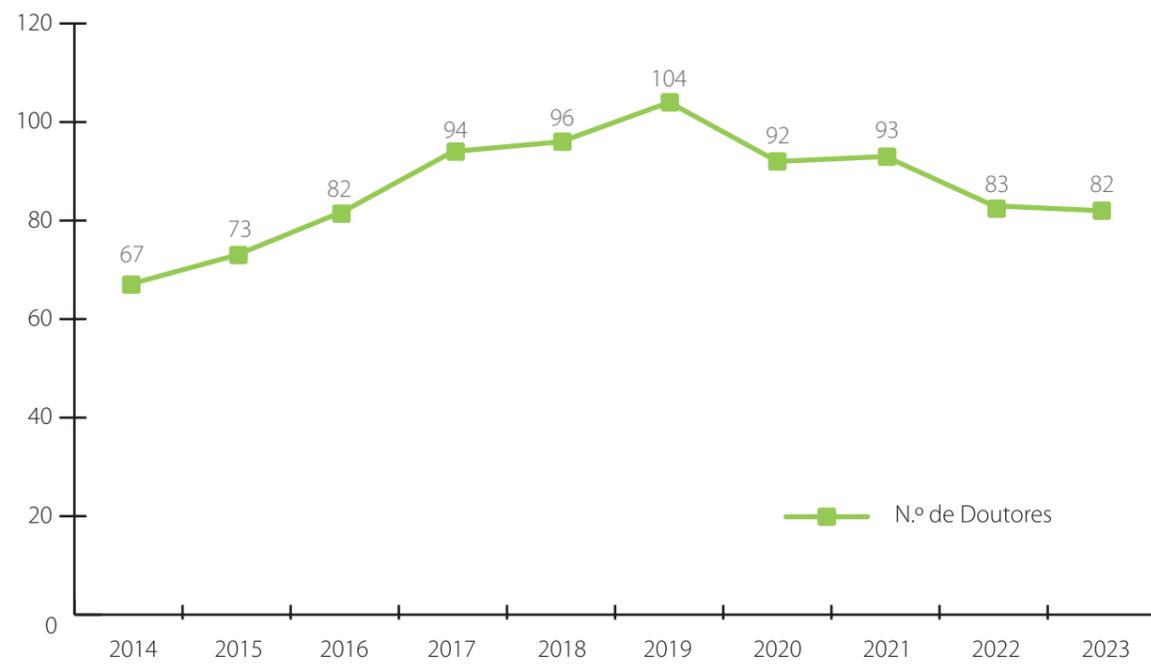


Figura 9 – Evolução de docentes com Doutoramento – 2014 a 2023

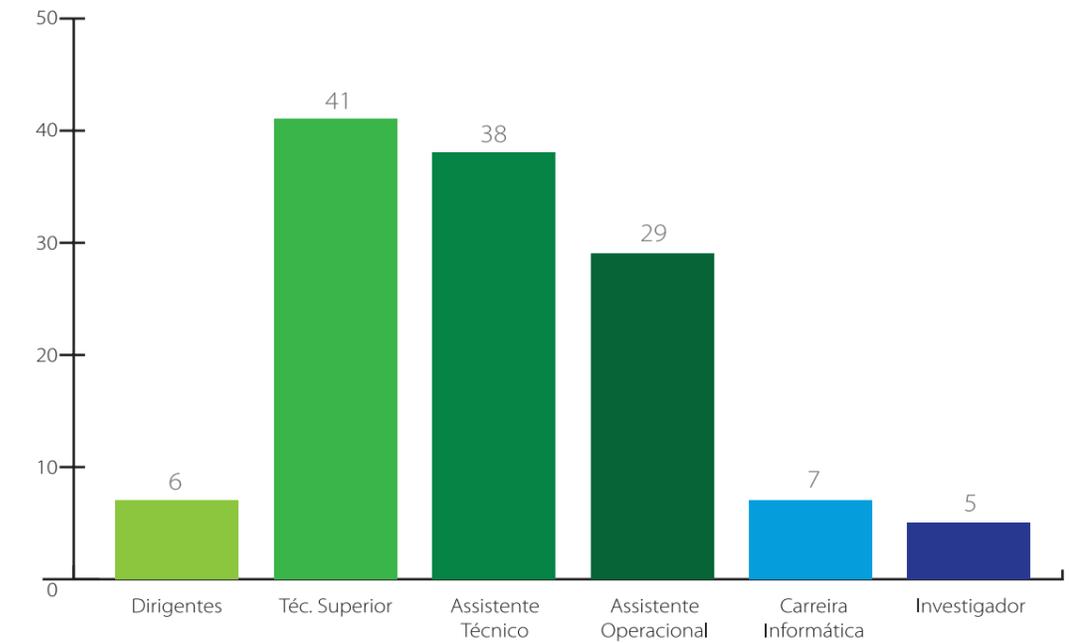


Figura 10 – Total efetivos – IPT

1.2. Pessoal Dirigente e Pessoal Técnico e de Gestão

1.2.1. Composição do Pessoal Dirigente e Pessoal Técnico e de Gestão

O IPT dispõe, ainda, de meios humanos necessários ao desempenho das suas atribuições e que garantam o normal funcionamento dos serviços. Em 2023, ao nível do seu pessoal dirigente e pessoal técnico e de gestão, estiveram ocupados 121 postos de trabalho, distribuídos pelas diversas unidades orgânicas e funcionais, 5 Investigadores afetos aos Centros de Investigação, além de 17 postos de trabalho nos Serviços de Ação Social.

O quadro seguinte apresenta o número de efetivos distribuídos por categoria:

IPT	Dirigentes	Téc. Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Carreira Informática	Investigadores
Total de Efetivos	7	41	38	29	7	5

SAS	Dirigentes	Téc. Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Total de Efetivos	0	2	3	12

Quadro 65 – Composição do pessoal dirigente e pessoal técnico e de gestão por categoria - 2023

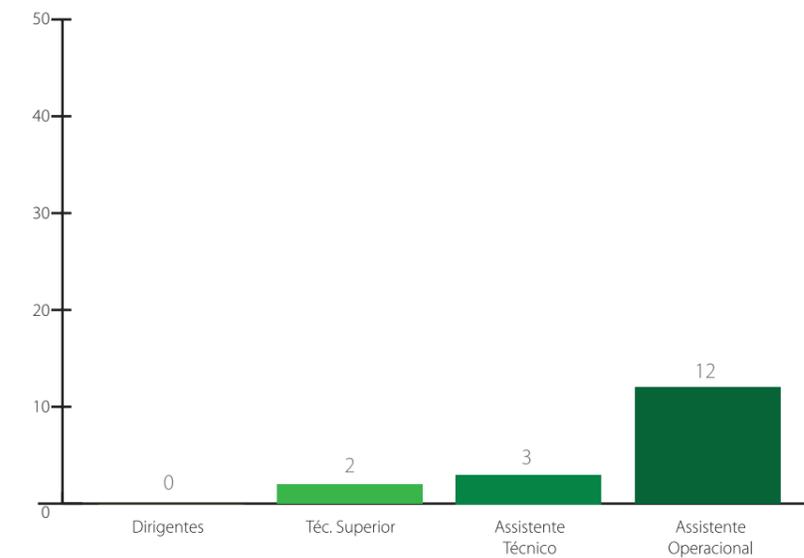


Figura 11 – Total efetivos - SAS

1.2.2. Carreiras e Formação Académica do Pessoal Dirigente e Pessoal Técnico e de Gestão

Em relação às carreiras/categorias profissionais do pessoal dirigente e pessoal técnico e de gestão, as mais representadas foram as de Técnico Superior, Assistente Técnico e Assistente Operacional, respetivamente, 30% e 28% do total de efetivos, conforme se pode verificar no quadro a seguir apresentado:

IPT	4 anos de Escolaridade	6 anos de Escolaridade	9 anos de Escolaridade	11 anos de Escolaridade	12 anos de Escolaridade	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
Dirigentes	-	-	-	-	-	-	3	2	2	7
Carreira Informática	-	-	-	1	2	1	1	2	-	7
Técnico Superior	-	-	-	-	-	3	29	8	1	41
Assistente Técnico	-	-	2	5	16	-	14	-	1	38
Assistente Operacional	2	5	10	2	8	1	1	-	-	29
Investigadores	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Total	2	5	12	8	26	4	47	12	9	127

SAS	4 anos de Escolaridade	6 anos de Escolaridade	9 anos de Escolaridade	11 anos de Escolaridade	12 anos de Escolaridade	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
Dirigentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Técnico Superior	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Assistente Técnico	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3
Assistente Operacional	2	1	4	2	3	-	-	-	-	12
Total	2	1	4	2	4	0	3	1	0	17

Quadro 66 – Efetivos por formação académica

2. Sistemas de Informação

O Centro de Informática e Sistemas é uma Unidade Funcional do Instituto Politécnico de Tomar, sendo adiante designado abreviadamente por CIS e rege-se por um regulamento próprio e pelos Estatutos do IPT.

Objetivos globais

Consideram-se que os objetivos globais do CIS para o ano de 2023 foram atingidos através da realização dum conjunto de atividades distribuídas por:

- Aplicações de informática (Software);
- Equipamento informático (Hardware);
- Desenvolvimento de aplicações e websites;
- Serviços de rede e comunicação de dados;
- Serviços de assistência e apoio técnica.

Aplicações de informática (Software)

- Gestão de licenciamentos (Microsoft, Adobe, Oracle, GFI, SPSS, Urkund) e serviços de TIC;
- Desenvolvimento de diversos sites para Centros de Investigação, Gabinetes, Eventos e Congressos;
- Atualização dos Sistemas Aplicacionais SIGES Sistema Integrado de Gestão Ensino Auperior, do NetPa (Matriculas, inscrições exames, Melhorias, Recursos), do ERP - SIAG Sistema Integrado de Apoio à Gestão, da plataforma de e-Learning Moodle, actualização de Sistema GFIDoc SimpleFlow, Distribuição de Serviço Docente Portal, LNS;
- Desenvolvimento de novas funcionalidades do Portal IPT, na plataforma de avaliação de docentes na plataforma de Avaliação Cursos;
- Acompanhamento de diversos procedimentos de concursos de aquisição de bens e serviços TIC.

Equipamento informático (Hardware)

- Aquisição de diverso equipamento de informático como portáteis, computadores pessoais;
- Renovação do parque de videoprojectores em salas e aquisição de diversos quadros interactivos;
- Serviços de comunicação de dados;
- Reforço da segurança de rede e Manutenção da rede informática cablada e não cablada (*campus* IPT e ESTA);
- Atualização de parte da telefonia IP (apenas terminais de voz).

Serviços de assistência técnica

- Apoio a toda a comunidade IPT na utilização das ferramentas informáticas e digitais disponibilizadas;
- Manutenção de hardware e dos sistemas operativos, que se encontram instalados nos diversos serviços do IPT;
- Apoio, configuração e criação de Clouds para provimento de necessidades internas;
- Formação no âmbito das TIC aos utilizadores facultada, disponibilizada ou organizada pelo CIS;
- Apoio a todos os eventos que necessitam de tecnologias do tipo Videoconferência, Streaming e Multimédia em articulação com o Centro de Som e Imagem.

3. Segurança e Saúde no Trabalho

Durante o ano de 2023 foi possível desenvolver uma série de iniciativas no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho, das quais se destacam:

- No âmbito da Medicina no Trabalho foi possível fazer a primeira consulta a todos os trabalhadores do IPT;

- Continuação da avaliação de riscos a que estão sujeitos todos os colaboradores da Instituição e recomendação/implementação de medidas para minimizar esses riscos;
- No seguimento da Auditoria Interna na área do Ambiente e de Segurança efetuada por empresa externa durante o ano de 2022, com o objetivo de avaliar o cumprimento legal por parte do IPT nos domínios do ambiente e segurança, verifica-se o seguinte:
 - Na área ambiental das 44 não conformidades detetadas (54% do total analisado), encontram-se por resolver 2 e estão em fase de resolução 3;
 - Na área da segurança foram identificadas 189 não conformidades (67% do total analisado), encontram-se por resolver 6, estando em fase de resolução 18;
- Participação no projeto H2 REN WASTE com a recomendação de medidas de segurança a implementar, no sentido de garantir a segurança dos utentes e das instalações;
- Elaboração de um Plano de Prevenção e Controlo de *Legionella* no IPT e realização de análises para deteção de eventuais focos de contaminação;
- Manutenção dos equipamentos de combate a incêndio de 1ª intervenção e das bocas de incêndio existentes no *campus*; Início da elaboração das medidas de autoproteção para o IPT;
- Início da elaboração das medidas de autoproteção para o IPT;
- Colocação de 6 desfibriladores automáticos externos (DAE) no IPT e formação de operacionais (ODAE) para operar os mesmos;
- Continuação da colocação de sinalética de emergência nas instalações;
- Realização de um simulacro de incêndio no *Campus*;
- Realização de um inquérito aos Trabalhadores no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho.

4. Avaliação e Qualidade

Ao longo de 2023, o Gabinete da Qualidade e Sustentabilidade (GQS) centrou-se na transmissão, para a comunidade académica, dos valores nos quais o Gabinete se revê, nomeadamente, a coesão, o compromisso, a eficiência, a partilha, a qualidade e a responsabilidade. No início deste ano, o GQS integrou, a Subcomissão para a Avaliação da Qualidade no âmbito do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), participando nas reuniões promovidas. Adicionalmente, o GQS manteve a sua participação na Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11).

4.1. Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPT

Ao longo do mês de março de 2023, o GQS preparou a visita da Comissão de Avaliação Externa (CAE) da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) de acordo com o programa previamente definido entre a Comissão e o IPT, com a promoção de sessões de esclarecimento à comunidade interna e aos parceiros institucionais convocados.

A visita realizou-se nos dias 17 e 18 de abril de 2023 com a finalidade de verificar e complementar as impressões recolhidas pela CAE a partir da apreciação do relatório de autoavaliação, verificar *in loco* o

funcionamento do sistema e contactar com partes interessadas relevantes, com vista a obter as suas perceções e constatar o seu envolvimento no SIGQ, e promover uma interação que possa constituir, ela própria, um contributo para a reflexão interna e o desenvolvimento do sistema de qualidade.

A 16 de maio de 2023, o GQS recebeu o relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa (CAE) da A3ES. Para o IPT, a concretização deste objetivo institucional - a certificação do SIGQ, representa o compromisso da comunidade académica com a sustentabilidade do instituto e possibilita a monitorização do desempenho das várias dimensões inerentes à missão de uma instituição de ensino superior.

Ainda no âmbito do SIGQ, em 2023, foram realizadas auditorias internas ao sistema que decorreram nos meses de outubro e novembro. Destas auditorias resultaram 51 não conformidades e 100 oportunidades de melhoria. Todas estas ocorrências foram registadas pelo GQS e pretende-se verificar a eficácia das ações corretivas no decorrer do 1.º semestre de 2024. Neste âmbito das auditorias e com o objetivo de dinamizar a bolsa de auditores, foram realizadas auditorias internas ao Sistema de Gestão da Qualidade na empresa Encosta do Sobral - Santos&Seixo e ao Sistema de Gestão da Conciliação no Instituto Politécnico de Portalegre.

No dia 07 de fevereiro, o IPT através do GQS promoveu um workshop subordinado ao tema Plágio dinamizado pela Professora Eva Bellón - Universidade da Coruña e Professor Paulo Peixoto - Provedor de Estudantes da Universidade de Coimbra.

No contexto do PRR e no ano de 2023, foram dinamizadas três Microcredenciações (Gestão da Qualidade - 23 de fevereiro a 11 de março; Desenvolvimento de Programas de Conciliação e Igualdade de Género - 27 de junho a 25 de julho; Auditorias Internas a Sistemas Integrados de Gestão - 15 de novembro a 13 de dezembro) na área da Qualidade e Sustentabilidade, permitindo aos formandos adquirir e/ou desenvolver conhecimentos e competências sobre estas áreas.

O Dia Mundial da Qualidade de 2023, foi assinalado no dia 08 de novembro através de um workshop subordinado ao tema "Qualidade rumo à Sustentabilidade", reunindo representantes de diferentes organizações e onde foram discutidos temas relacionados com esta área. No final do evento, foi hasteada a bandeira da certificação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) e do Sistema de Gestão da Conciliação.

No contexto da sustentabilidade, no dia 25 de setembro, celebrou-se, pela primeira vez, o Dia Nacional da Sustentabilidade, que pretende promover a adoção dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS). Neste sentido, o IPT, através do GQS, assinalou este dia com uma sessão de partilha de boas práticas, onde estiveram presentes os nossos parceiros Kyndryl e Softinsa, reforçando o compromisso da instituição com a sustentabilidade e a agenda 2030.

4.2. Sistema de Gestão da Conciliação (SGC) do IPT

No âmbito do Sistema de Gestão da Conciliação (SGC) e com o objetivo de manter a certificação obtida nesta área, foi nomeado a 24 de fevereiro, um grupo de trabalho para a Conciliação entre a Vida Profissional, Familiar e Pessoal no qual está representado o GQS. Em maio de 2023, decorreu a primeira auditoria de acompanhamento ao SGC certificado pela entidade Bureau Veritas, de onde se destacam vários pontos fortes.

Desde a certificação do SGC, o GQS continuou a promover este sistema noutras Instituições de Ensino Superior (IES) como aconteceu, no âmbito de uma mobilidade Erasmus Staff, na Universidade de Varsóvia – Polónia, entre os dias 20 e 23 de março, nos dias 01 e 02 de junho, no seminário “À conversa sobre igualdade de género e diversidade cultural”, que decorreu no Instituto Politécnico de Beja e no dia 09 de novembro, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESENFC), no âmbito do Dia Mundial da Qualidade, com um evento subordinado ao tema “Potencial Competitivo da Qualidade”, onde o GQS partilhou a perspetiva do pessoal técnico, administrativo e de gestão relativamente às “Estratégias institucionais para o desenvolvimento do potencial humano”.

4.3. Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem

4.3.1. Questionários de Avaliação Pedagógica

No ano letivo 2022/23, o GQS divulgou as taxas de resposta atualizadas diariamente através de um dashboard, durante as semanas em que decorreu a aplicação dos questionários. Também comunicou diretamente com os Diretores das Unidades Departamentais, as taxas de respostas dos questionários aplicados aos docentes no sentido de sensibilizar para a importância desta avaliação.

O total de questionários disponibilizados aos estudantes corresponde ao total de inscritos em cada par UC/Docente de cada ano curricular de cada curso, no respetivo semestre. No ano letivo 2022/23 o total de respostas foi de 3 815. Relativamente aos recursos disponíveis, cantina e instalações, a satisfação dos Estudantes em 2022/23 é de 3,6 no *campus* de Abrantes e de 3,7 no *campus* de Tomar.

A nível pedagógico, os estudantes pontuaram as unidades curriculares e a apreciação global do desempenho dos docentes de acordo com o seguinte quadro.

Unidade Orgânica	Apreciação Global das Unidades Curriculares	Apreciação Global dos docentes
ESGT	4,2	4,4
ESTA	4,0	4,4
ESTT	4,2	4,5

Quadro 69 - Apreciação global com as unidades curriculares e o desempenho dos docentes

4.3.2. Questionários de Autoavaliação dos Docentes

O questionário de autoavaliação dos docentes engloba um conjunto de questões relacionadas a atividade docente desenvolvida. Verificou-se que as taxas de resposta a este questionário foram mais reduzidas do que no ano letivo anterior (no 1.º semestre: 52% e no 2.º semestre: 61%). Relativamente aos recursos disponíveis, cantina e instalações, a avaliação da satisfação em 2022/23 dos docentes é de 4,1 no 1.º semestre e de 4,2 no 2.º semestre.

4.3.3. Outros Questionários

Questionários Novos Estudantes

A fim de conhecer algumas características dos novos Estudantes e identificar a razão da sua escolha aplicaram-se questionários no ato da matrícula. Em 2023, 40% dos novos Estudantes responderam ao inquérito e 66% destes indicaram que o IPT foi a sua primeira opção. Em relação à proveniência, 42% dos novos Estudantes provêm do distrito de Santarém. No que diz respeito à necessidade de alojamento na cidade, 52% dos inquiridos responderam afirmativamente, 45% dos novos Estudantes tiveram conhecimento do IPT/Escola/Curso através da internet, comprovando assim que a divulgação online é muito importante.

ECTS

Os questionários ECTS são aplicados a todos os Estudantes de todos os cursos do IPT que tenham aprovação nas unidades curriculares, excluindo as creditações. Os resultados são utilizados para monitorizar e ajustar a carga de trabalho exigida em cada UC e, se necessário, ajustar os ECTS. Este ano 2022/23, foram obtidas e tratadas 3083 respostas representando um aumento do número de respostas relativamente ao ano anterior.

5. Avaliação e Acreditação

5.1. Pedidos de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos

Em 2023 foram submetidos à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) 2 pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudos.

Escola	Cursos	Grau	Estado do Processo
ESTT + IPG	Proteção Civil e Gestão de Riscos	Licenciatura	Aguarda decisão da recusa liminar
ESGT	Cinema e Média Digitais	Licenciatura	Aguarda decisão da recusa liminar

Quadro 70 - Decisão da A3ES aos NCE submetidos em 2023

5.2. Avaliação e Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento

Os ciclos regulares de avaliações/acreditações são feitos por área de educação e formação (CNAEF), por forma a incluir numa só visita a cada IES todos os ciclos de estudos de uma determinada área. Nesse sentido, foram submetidos em 2023, os relatórios de autoavaliação dos cursos seguintes:

Escola	Cursos	Grau	Estado do processo
ESGT	Auditoria e Finanças	Mestrado	Processo em apreciação liminar
ESGT	Contabilidade	Licenciatura	Processo em apreciação liminar

Quadro 71 - Relatórios de autoavaliação submetidos

Foram ainda submetidos, em 2023, os relatórios de follow-up dos cursos de Licenciatura em Comunicação Social e Engenharia Mecânica (ainda sem decisão) e Design e Tecnologia das Artes Gráficas (acreditado por 6 anos contados a partir de 31 de julho de 2021).

Dos ciclos de estudos avaliados em 2022, a Licenciatura em Cinema Documental não foi acreditada, a Licenciatura em Fotografia foi acreditada por 1 ano, os Mestrados em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre e Técnicas de Arqueologia foram acreditados por 4 anos e o Mestrado e a Licenciatura em Conservação e Restauro foram acreditados por 6 anos.

5.3. Avaliação Institucional

No decorrer do ano de 2023, o GQS integrou a Comissão de Avaliação, nomeada no âmbito da Avaliação Institucional do IPT e dinamizou uma reunião inicial para identificar os objetivos e as metas da autoavaliação com todos os responsáveis pelos serviços do IPT. Com base no Guião para a Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional 2023, foi elaborado um documento editável que foi enviado para todos os membros da equipa que contactaram os serviços/Unidades Orgânicas para recolha de informação. Até à submissão do relatório de autoavaliação, dia 30 de junho, foram dinamizadas pelo GQS reuniões regulares com os membros da equipa para discussão e análise da informação recolhida com o objetivo de trabalhar os conteúdos dos campos a preencher na plataforma.

A 11 de dezembro de 2023, decorreu a visita da CAE no âmbito da avaliação institucional, que pretendeu identificar o projeto pedagógico, científico e cultural, avaliar a estratégia de desenvolvimento e fomentar uma reflexão interna permitindo a identificação de ações, de mecanismos e de projetos, que permitirão abrir novos patamares de desenvolvimento e de afirmação para a instituição.

5.4. Resultados de Pedidos de Registo de Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Em 2023, foram efetuados três pedidos à Direção Geral de Ensino Superior (DGES):

- Segurança e Proteção Civil (alteração ao plano de estudos) - ESTT
- Design Multimédia (alteração do local de funcionamento, de Pedrogão Grande para Sintra) – ESTT
- Design Multimédia (alteração do local de funcionamento, de Sintra para Mafra) – ESTT

O CTeSP em Energias Renováveis submetido em 2022 foi aprovado em junho de 2023.

A 31/12/2023, o IPT tem 11 CTeSP em funcionamento fora das Unidades Orgânicas.

- Gestão Administrativa de Recursos Humanos - Mafra
- Gestão de Turismo - Mafra
- Informática - Mafra e Torres Novas
- Informática de Gestão - Mafra
- Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários - Entroncamento

- Marketing Digital - Mafra
- Segurança e Proteção Civil - Sintra
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação - Loures
- Animação e Modelação 3D e Jogos - Torres Novas
- Manutenção de Sistemas Mecatrónicos - Vila Franca de Xira
- Som e Imagem - Sintra

COMPROMISSO SOCIAL E CULTURAL



585

Bolsas de estudo

942 566,40€

Valor total
de bolsas de estudo

1 577,33€

Valor médio
das bolsa atribuídas



257

N.º de estudantes
alojados nas residências



32 246

N.º de refeições servidas
em refeitório social

17 191

N.º de refeições servidas
em snack-bar

Secção VII

- Compromisso Social e Cultural

Secção VII

Compromisso Social e Cultural

1. Ação Social

Os Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Tomar (SAS.IPT) são a unidade orgânica do Instituto Politécnico de Tomar dotada de autonomia administrativa e financeira, que tem por missão, em geral, proporcionar aos estudantes do Instituto Politécnico de Tomar as melhores condições possíveis para frequentar os ciclos de estudos que frequentam e, em especial, garantir que nenhum estudante seja excluído por motivo de incapacidade financeira.

A missão dos SAS.IPT é prosseguida, no quadro do disposto no art.º 20.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES - Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior) através da concessão ou da participação na atribuição de apoios diretos e apoios sociais indiretos, de acordo com as condições e critérios definido em normas legais e regulamentares, dos quais se destacaram, em 2023, os que de seguida se referem.

Apoios sociais diretos

Bolsas de estudo: São prestações pecuniárias de valor variável, calculadas em função do rendimento de agregado familiar, atribuídas, nos termos e de acordo com Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior, aprovado pelo Ministério que nos tutela, a estudantes economicamente mais carenciados para comparticipação nos encargos com propinas e outros encargos de frequência de CTeSP, Licenciatura e Mestrado.

O quadro seguinte retrata a evolução das bolsas de estudo entre 2021/2022 e 2023/2024, sendo os números de 2023/2024 ainda provisórios uma vez que até 30 de maio de 2024 poderá ainda haver apresentação de mais candidaturas a bolsa de estudos e a correspondente de bolsas, para além de se encontrarem algumas candidaturas a bolsa, em número muito residual, ainda em fase de apreciação.

	N.º Estudantes	Candidatos	N.º Bolseiros	Valor total de Bolsas	Bolsa média
2021/2022	2302	670	500	843 555,82 €	1 693,88 €
2022/2023	2492	703	514	877 617,92 €	1 651,29 €
2023/2024	2924	767	585	942.566,40 €	1.577,33 €

Quadro 72 -Evolução das bolsas de estudo entre 2021/2022 e 2023/2024

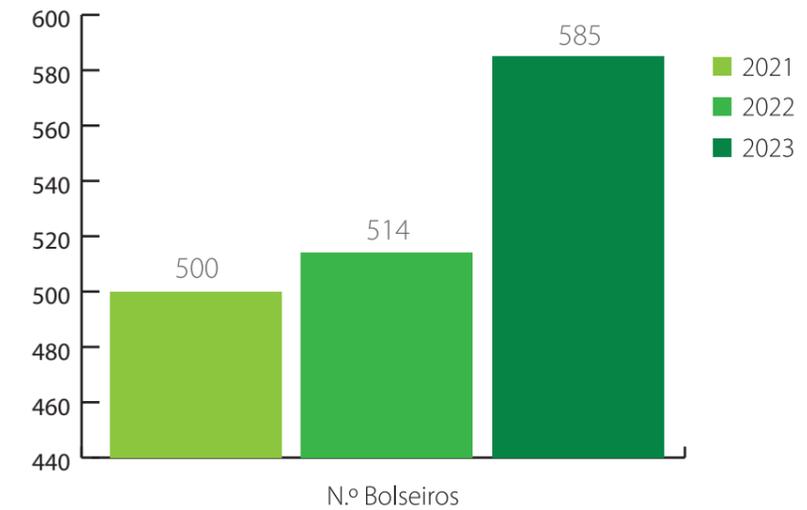


Figura 12 – N.º de estudantes bolseiros

Bolsas de estudante-colaborador: Trata-se de prestação pecuniária de valor variável em função do número de horas de colaboração, atribuída, nos termos e de acordo com regulamento interno proposto pelo Administrador dos SAS.IPT e aprovado em sede de Conselho de Ação Social do IPT, a estudantes que, como contrapartida dessa prestação, se disponham para colaborar em pequenos trabalhos e tarefas em atividades propostas pelas unidades funcionais do IPT e das suas Escolas, privilegiando-se na seleção dos estudantes a beneficiar da bolsa e dentro desses, os mais carenciados

No ano de 2023, este apoio traduziu-se na atribuição de bolsas de estudante-colaborador a 14 estudantes no âmbito de várias atividades promovidas por várias unidades funcionais do IPT e os SAS, duplicando o número de estudantes do ano anterior, que representaram o pagamento de bolsas de estudante-colaborador no valor global de 8 200,59 €, duplicando, igualmente, o valor do ano anterior

Apoios sociais indiretos

Um dos principais apoios sociais indiretos prestados aos estudantes do IPT consiste na possibilidade de os mesmos beneficiarem de alojamento em residências de estudantes do IPT do IPT a custos reduzidos.

Os SAS.IPT contaram em 2022 com um total de 235 camas em Tomar, a que se juntaram mais 20 contratadas com a Residencial de Santa Marta, em Tomar, para fazer face à pressão da procura e de 18 camas em Abrantes, totalizando 273 camas.

A taxa mensal de alojamento, no caso dos alunos bolseiros, manteve-se indexada ao IAS (indexante de Apoios Sociais) fixada pela Lei n.º 71/2017 de 16 de agosto (77,56 € - 17,5% do IAS).

O quadro seguinte retrata a evolução da atribuição de alojamento entre 2020/2021 e 2022/2023, sendo os números de 2022/2023 os que se verificavam à data de 31-12-2023.

	N.º Estudantes	N.º de camas disponível	N.º estudantes alojados *	Média de 10 meses de utilização
2021/2022	2302	284	267	165
2022/2023	2492	273	282	228
2023/2024	2924	255	257	292

Quadro 73 - Evolução da atribuição de alojamento entre 2021/2022 e 2023/2024

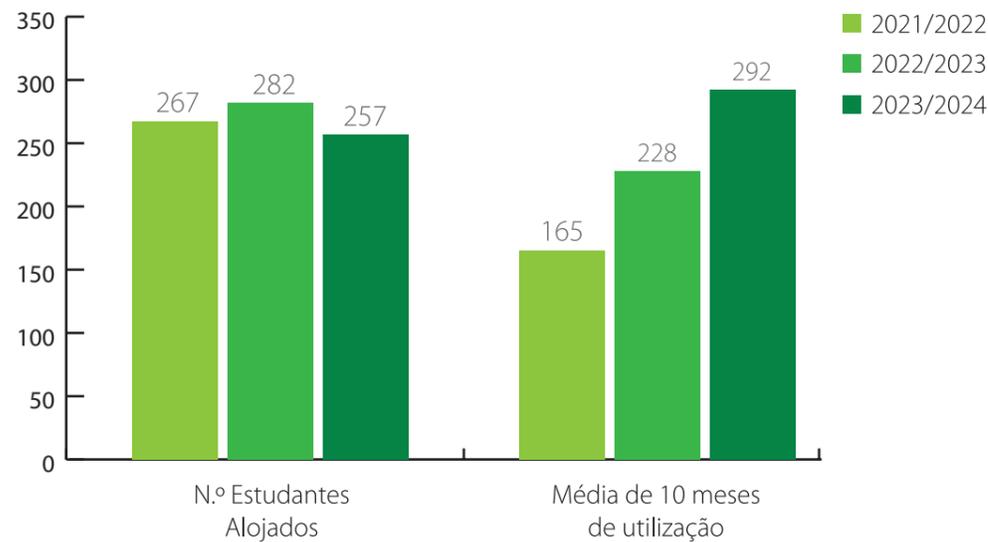


Figura 13 – Ocupação de alojamento

Outro apoio social indireto aos estudantes do IPT que assume relevante importância consiste no fornecimento, a preço substancialmente inferior ao preço de custo correspondente a 0,63% do IAS (3,03 €, em 2023), de refeições completas em todos os dias úteis da semana, nos períodos da hora do almoço e do jantar, nos refeitórios dos Campi de Tomar e de Abrantes.

Paralelamente, os SAS.IPT asseguraram, também, em todos os dias úteis da semana, nos períodos da hora do almoço e do jantar, o acesso a refeições completas em snack-bar, por valores inferiores aos custos de idêntica oferta no mercado, a todos os estudantes, bem como a toda a restante comunidade académica (docentes e funcionários).

Finalmente, continuaram a ser assegurados, para utilização pelos estudantes e por toda a restante comunidade académica, serviços de bar/cafetaria e acesso a máquinas de *Vending* que disponibilizam pequenos snacks, sumos, águas e café.

Por serem os que assumem maior relevo, retrata-se nos quadros abaixo os valores anuais de refeições servidas entre 2021 e 2023, em que se nota, em 2023, uma acentuada subida deste indicador.

	N.º Estudantes	N.º Trabalhadores	N.º de refeições servidas em refeitório social	N.º de refeições servidas em snack-bar	Total de refeições servidas
2021	2302	313	14268	12364	26 632
2022	2492	273	19298	16 838	36 136
2023	2924	279	32246	17191	49437

Quadro 74 - Evolução do número refeições servidas entre 2021 e 2023

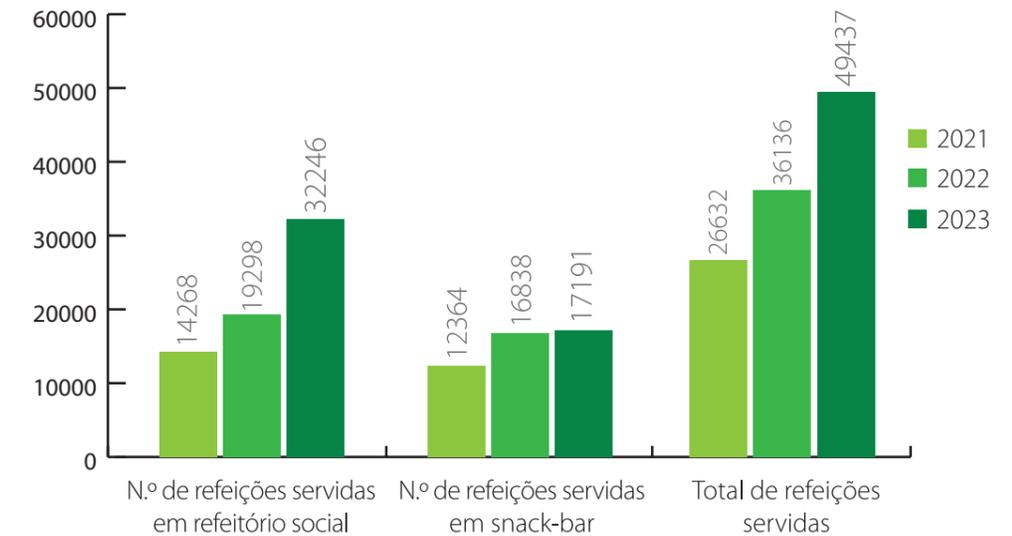


Figura 14 – Número de refeições servidas

O apoio a atividades culturais e desportivas: Os SAS.IPT mantiveram, em 2023, o apoio a atividades desportivas no IPT, por um lado, continuando com os apoios ao projeto da equipa de rãguebi do IPT, que integra atletas estudantes do IPT e atletas da comunidade externa ao IPT, que embora constituída como associação autónoma, vem mantendo com o IPT e SAS/IPT uma estreita relação de parceria, visando, por um lado, a divulgação, entre a comunidade estudantil do IPT, da prática desportiva em geral e da modalidade do rãguebi em particular, e, por outro lado, a divulgação da “marca” Politécnico de Tomar associada à modalidade, junto da comunidade estudantil mais jovem de Tomar, como instrumento de cativação e captação de futuros estudantes para o IPT.

Outros apoios educativos

Acesso a espaço para aquisição de fotocópias e impressão de documentos e material de escritório e papelaria:

Em 2023, os SAS.IPT mantiveram a gestão do espaço no *campus* onde os estudantes podem adquirir fotocópias, a impressão de documentos e material de escritório e papelaria, assegurando aquela que é uma das atribuições que lhe são conferidas pelo RJES e pelo DL 129/93.

A exploração daquele espaço mantém-se concessionado a um particular que, com a supervisão dos SAS. IPT, assegura a prestação dos serviços atrás referidos.

Acesso a condições especiais na aquisição de produtos e serviços através da celebração de protocolos com várias entidades. No geral, os SAS.IPT mantiveram e aumentaram, em 2023, os vários protocolos de parceria em que são acordadas condições de acesso a serviços prestados por essas entidades, por parte de estudantes e trabalhadores do IPT, em condições económicas mais vantajosas, que poderão ser consultados na área dos SAS.IPT, no portal do IPT em https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/servicos_de_acao_social/protocolos_com_empresas/

2. Centro de Arte e Imagem

Missão

O Centro de Arte e Imagem (CAI) e a sua Galeria, entre outros objetivos transversais, tem como principais eixos o desenvolvimento e apoio aos projetos artísticos nas áreas das artes e imagem, em parceria com os meios artísticos e culturais nacionais e da região, assim como, dinamizar e divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos IPT nestes domínios, dentro da sua oferta formativa.

Protocolos

O CAI manteve a parceria com o CEAC e a Fundação edp.

Bolsas

Contou com a colaboração de dois estudantes IPT ao abrigo do estatuto de estudante colaborador – SAS

Programação

Quanto à programação, esta viu-se reduzida devido à adjudicação do início das obras no edifício onde a Galeria tem as suas instalações, a apenas três eventos (sendo que um deles teve a sua inauguração no meio do mês de dezembro do ano anterior).

- A exposição de trabalhos de autor convidado:

“Ícon” Nuno Sousa Vieira.

15 dezembro a 31 março - sala 1 e 2

- A exposição coletiva de trabalhos de alunos dos Ateliers de desenho e pintura do CEAC 22/23 cuja leção é também da responsabilidade do IPT:

“Manda Lembranças”

13ª Exposição Coletiva de trabalhos dos alunos do CEAC 22/23

21 março a 04 junho - sala 3

- A IV Mostra Criativa exposição coletiva de trabalhos de alunos dos Cursos de Mestrado em Design Editorial e das Licenciaturas em Cinema Documental, Fotografia e Design e Tecnologias das Artes Gráficas:

“Amar o que se faz” IVª Mostra Criativa IPT

Exposição coletiva de trabalhos de alunos dos Cursos da área criativa do IPT.

27 julho a 16 outubro – sala 1 e 2

3. Diversidade e Inclusão

O IPT manteve em 2023, a constituição do grupo de trabalho Diversidade e Inclusão, com a inclusão de novos membros docentes e não docentes na equipa, que promoveram e executaram projetos e ações de cariz social e pedagógico, para a promoção da diversidade e da inclusão na Comunidade IPT, dando cumprimento ao definido no [Plano de Igualdade, Diversidade e Inclusão](#) para o triénio 2022-2024 em vigor. Ao longo do ano, foram desenvolvidas diversas atividades, tais como formações, ações de sensibilização e a celebração de efemérides relacionadas com a temática da Igualdade de Género, Diversidade e Inclusão, entre outras, que podem ser consultadas no site [Grupo Diversidade e Inclusão](#), a identificar: **+Acesso para Todos - Por comunidades mais inclusivas – 30 de janeiro** em parceria com a Associação SALVADOR e o Município de Tomar; **Ponha-se no Nosso Lugar**, peddypaper de acessibilidades, dinamizado pelos embaixadores da Associação Salvador; **Evento Mulheres na Ciência - 10 de fevereiro** no Instituto Terra e Memória, em Mação; **Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência – 11 de fevereiro** com apresentação das Mulheres na Ciência no IPT; **Atividade BARBATANA CIDADÃ – 24 de fevereiro** ação dinamizada pelo laboratório de Arqueologia e Conservação do Património Subaquático, em parceria com o Agrupamento de Escolas Templários (AET), no âmbito do projeto Tomar to Ocean; **Dia dos Namorados – 14 de fevereiro** com ação de sensibilização para a violência no namoro; **Acessibilidades e Inclusão no IPT – 15 de março** com ação de sensibilização, com o intuito de perceber quais os obstáculos e as dificuldades que sentiam ao deslocarem-se, em cadeira de rodas, dentro do *campus* do IPT e quais as melhorias que se podia implementar, em parceria com o Embaixador da Associação Salvador e da Câmara Municipal de Tomar; **Workshop “A arte de fazer flores de papel para a festa dos Tabuleiros” – 9 de maio**, para celebrar o Dia da Europa, dinamizou-se esta atividade com estudantes Erasmus para dar a conhecer a tradição associada à Festa dos Tabuleiros; **Formação Assédio no local de trabalho – 22 de junho** destinada a pessoal docente e não docente do Politécnico de Tomar; **À Conversa sobre ... - 12 de julho** uma Aula Aberta “À Conversa sobre o papel das mulheres na sociedade”. Foram abordadas a representatividade das mulheres na arte pré-histórica e os papéis de género na interpretação do passado, pela professora Sara Garcês e as desigualdades enfrentadas pelas mulheres palestinas que vivem na Área C dos territórios palestinos ocupados na Cisjordânia, pela professora Samar Kassis da Birzeit University, Palestina; Celebrou-se o **Dia Municipal para a Igualdade – 24 de outubro** em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo - CIMT. O



evento contou também com um espaço de debate, no qual participaram a Câmara Municipal de Tomar e empresas parceiras do IPT como a Softinsa, a Critical Software e a Kyndryl, que permitiu reforçar a importância da educação formal e não formal como o primeiro passo para um mundo com mais igualdade de género; **Workshop “Assédio no Ensino Superior” - 20 de setembro de 2023**, destinado essencialmente a estudantes; **Workshop Linguagem Inclusiva – 14 e 15 de dezembro**, no *campus* de Abrantes e no *campus* de Tomar. Estas atividades, foram essencialmente direcionadas para estudantes, mas contaram também com alguns funcionários docentes e não docentes; **À Conversa sobre ... - 6 de dezembro** aula aberta que contou com a presença de Debora Cerruti, investigadora do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas da Argentina e com a Professora e investigadora do Techn&Art Manuela Silva. Foram abordados temas como a evolução do papel da mulher e do homem na sociedade, diferenças biológicas entre sexos, desigualdades de género e feminismo, tendo como ponto de partida as lutas feministas na Argentina, perante o avanço do fascismo, e o livro “Novas Cartas Portuguesas”, publicado em meados dos anos 70 por três mulheres portuguesas e censurado pela PIDE; **Seminário - Acessibilidade e Inclusão no Politécnico de Tomar – 4 de dezembro** onde celebrámos o Dia das Pessoas com Deficiência com um Seminário sobre Acessibilidades e Inclusão no Politécnico de Tomar. Foi apresentado o novo gabinete para a educação inclusiva do Politécnico de Tomar, criado no âmbito do projeto Sucess Journey - POCH-02-S3I-2-FSE--000045, e que pretende ser um local de apoio a todos os estudantes com necessidades específicas. Foram apresentados os resultados da ação de sensibilização “Ponha-se no meu lugar”, promovida pela Associação Salvador, através da qual pudemos observar as forças e fraquezas do nosso *campus* em Tomar, em relação às acessibilidades, e identificar as melhorias que poderão ser introduzidas para que este possa ser cada vez mais acessível a tod@s. Por último, foram abordadas as incapacidades invisíveis e como o design pode ser uma excelente ferramenta de sensibilização e de educação desta temática. Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos – 11 de dezembro, aberta a toda a comunidade académica e da Região, com uma atividade focada em temas como a discriminação racial e a conciliação entre a vida pessoal, profissional e familiar: **workshop “Sensibilizar, prevenir e combater a discriminação racial nas escolas”**, dinamizado por Sara Caetano da Agência para a Integração, Migrações e Asilo, para estudantes e o **seminário “A Importância da conciliação da vida profissional, familiar e pessoal”**, com a participação da CITE e Universidade de Aveiro.

Criou-se um folheto informativo sobre o Grupo Diversidade e Inclusão, sobre o plano de igualdade de género, diversidade e inclusão, e os mecanismos de denúncia em situações de assédio ou discriminação, e entregue a todos os novos estudantes.

Foi elaborada a caracterização da comunidade académica IPT com desagregação por sexo e deficiência e produzido um relatório, que foi divulgado publicamente.

Dinamização do Focus Grupo sobre Igualdade de Género, Diversidade e Inclusão, com realização de 3 sessões do Focus Grupo, nos dias 20 de setembro, 18 de outubro e 29 de novembro, com a constituição de um grupo composto por funcionários docentes e não docentes representativos da nossa comunidade, onde se pretendeu identificar os principais problemas de igualdade de género e reunir os seus contributos para a elaboração de um manual de boas práticas;

Ao longo do ano de 2023, membros do Grupo Diversidade e Inclusão participaram também em ações de formação, webinars e congressos, procurando adquirir mais conhecimentos e competências que permitam concretizar com sucesso a missão para a qual foi criado: abril de 2023 - Curso de formação Igualdade de

Género no Trabalho e no Emprego IIEFP - Instituto do Emprego e Formação profissional e pela Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), 14/04/2023, 3h; Curso de Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial, Instituto Nacional de Administração, I.P., (INA, I.P.), 20/04/2023, 4h; **junho de 2023**: Curso de Língua portuguesa em contexto de escrita académica, Instituto Nacional de Administração, I.P., (INA, I.P.), 09/06/2023, 30h; Formação “Assédio no Local de Trabalho”, Instituto Politécnico de Tomar, 22/06/2022, 2h; **julho de 2023**: Semana UBUNTU, Instituto Padre António Vieira, de 03/07/2023 a 07/07/2023, 35 h.; Microcredenciação em Desenvolvimento de Programas de Conciliação e Igualdade de Género, Instituto Politécnico de Tomar, de 27-06-2023 a 25-07-2023, 21h; **novembro de 2023**: Webinar “À Beira de um Burnout: Stress Ocupacional e Síndrome de Exaustão Profissional, Instituto Leonardo da Vinci, 13/11/2023; Mindfulness e Gestão do Stress, ação de capacitação/formação para funcionários docentes e não docentes do Instituto Politécnico de Tomar, 17/11/2023, 6h; Necessidades Educativas específicas, ação de capacitação/formação, Instituto Politécnico de Tomar, 24/11/2023, 6h.

Foi ainda apresentada uma comunicação no XXXII Encontro da AULP na Universidade de São Tomé e Príncipe, em junho de 2023, enquadrada no TEMA III - Educação, Língua e Desenvolvimento Inclusivo, DIVERSIDADE, INCLUSÃO E CONCILIAÇÃO: DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR.

Equipa: Ana Cristina Nata; Atanásio Gomes; José Casimiro Pereira; Laurent Caron; Natércia Santos; Paula Almeida; Pedro Granchinho; Rosa Nico; Rita Ferreira Anastácio; Sílvia Silva.

4. Centro de Estudos de Fotografia de Tomar (CEFT)

4.1. Projetos de desenvolvimento regional

O CEFT tem como missão o estudo e a investigação da cultura fotográfica na sua interdependência com o papel da imagem nos mecanismos de governação territorial.

O número de visitantes do CEFT – Casa dos Cubos, em 2023, foi de 4175.

De seguida apresentam-se as suas principais atividades/projetos em 2023

Projeto Editorial “A Festa”

Com origem em “residência fotográfica” organizada pelo CEFT – Casa dos Cubos, e em parceria com Mestrado em Design Editorial da ESTT/IPT, este projeto proporcionou a edição de publicação, que, pela primeira vez, apresenta um levantamento fotográfico qualificado e sistemático, das artes tradicionais, património imaterial, que constroem a Festa dos tabuleiros de Tomar.

3º Ciclo de Fotografia do Território

Projeto continuado de Fotografia do Território, que, na sua 3ª edição, fevereiro a novembro, trouxe a Tomar, mais 3 fotógrafos de referência, colaboradores da Plataforma WEB em Fotografia de Território e extensão digital do CEFT – Casa dos Cubos, que aqui trouxeram os seus projetos fotográficos, na forma de exposições temporárias.

Plataforma Fotografia e Território

Projeto continuado e inovador, de extensão digital do CEFT – Casa dos Cubos, em Fotografia do Território, que, em três anos de atividade, já registou mais de 60.000 visitas, e reúne cerca de 40 fotógrafos de referência nacional e internacional, e mais de 70 projetos na área da especialidade de Fotografia e Território, bem como diversa documentação de suporte, como entrevistas a autores, notas biográficas, e anuários, entre outros: <https://fotografiaeterritorio.ceft.pt/>

Visitas guiadas

Oferta de visitas guiadas, para as exposições do 3º ciclo de Fotografia e Território: duas visitas guiadas por exposição, quartas à tarde e sábados à tarde

Concurso de fotografia expo

Semana da Fotografia de Tomar

1ª OPEN CALL EM FOTOGRAFIA E TERRITÓRIO, para estudantes e recém-diplomados. Numa parceria entre o Centro de Estudos em Fotografia de Tomar, CEFT – Casa dos Cubos, os Encontros da Imagem/Braga, e o IMAGO LISBOA PHOTO.

Edição on-line anuário Fotografia e Território

Semana da Fotografia de Tomar

3ª edição de revista on-line, em formato PDF, dedicada à atividade do CEFT – Casa dos Cubos, no que respeita à Fotografia do Território, mas referenciando também, outras atividades, edição 2022, nº 2, 104 páginas.

A 3ª edição será apresentada em 18 de novembro, na Semana da Fotografia de Tomar

Encontros de fotografia online

Semana da Fotografia de Tomar

O Estado da Investigação: Conjunto de Conferências, online, dedicadas à Investigação em Fotografia presentemente realizada em Portugal, com as participações de Susana Lourenço Marques, José Bértolo, Ana David Mendes, Nuno Resende, Ana Pereira, Miguel Rodrigues, Maria Gomes e Sebastiano Raimondo.

22 de novembro, Semana da Fotografia de Tomar A fotografia sai à rua

Ação formativa de rua, em “fotografia à lá minute”, para divulgação e promoção da fotografia e do CEFT – Casa dos Cubos: Festa dos Tabuleiros e Feira de Santa Iria.

Exposição Festa Tabuleiros

Exposição de Fotografia, relativa à Festa dos Tabuleiros, por convite a 3 Fotógrafos nascidos em Tomar e que têm acompanhado a Festa dos Tabuleiros ao longo dos anos: António Bizarro, Luis Ferreira, José Matias.

Mostra Fotográfica

Mostra fotográfica, no Mercado Municipal, a partir da coleção Kenia Aguiar, Residência Fotográfica CEFT – Casa dos Cubos.

Plataforma on-line Arquivo Fotográfico

Abertura ao público em geral de plataforma on-line, extensão digital do CEFT – Casa dos Cubos, que disponibiliza o acesso ao Arquivo Fotográfico: <https://adamastor.ipt.pt/ArquivoCEFT/pt>

Semana da Fotografia de Tomar Concurso FT

4ª Semana da Fotografia de Tomar, de 18 a 25 de novembro, que incorpora um programa diversificado de atividades relacionadas com a prática da fotografia e com a cultura fotográfica: exposição de fotografia, oficina de fotografia, conferências sobre a investigação académica em fotografia, em Portugal, apresentação do 3º número do anuário CEFT – Casa dos Cubos em Fotografia e Território.

Concertos

Ciclo de Concertos de Música de Câmara, entre abril e julho de 2023, em parceria com a associação e Escola de Música Canto Firme

Ateliers de Tampos Livres,

Verão 2023

Atelier de Tempos Livres, Verão 2023, em fotografia analógica, câmara e laboratório, para crianças dos 11 aos 14 anos de idade,

que registou 8 participantes e resultou numa pequena mostra fotográfica. Colaboração voluntária: Salomé Temudo, Licenciatura em Fotografia IPT.

Clube de Fotografia

Espaço de Atelier de fotografia analógica, aberto ao público em geral, mediante inscrição e acompanhado de orientação e tutoria.

Colaboração voluntária: Salomé Temudo, Licenciatura em Fotografia IPT.

Parcerias

- Agrupamento de Escolas Templários;
- Antena 1;
- Câmara Municipal de Lagoa e Universidade do Algarve;
- Casa da Arquitetura;
- CICLO, Bienal de Fotografia do Porto ;
- Encontros da Imagem, Braga;
- IMAGO, Lisboa;
- Paisagem Adjacente – associação cultural.

5. Biblioteca e Tradução

5.1. Centro de Arquivo e Bibliotecas

O Centro de Arquivo e Bibliotecas – CAB – tem como missão principal servir toda a comunidade académica do IPT – estudantes, docentes, investigadores e funcionários não docentes, bem como dar apoio a toda a comunidade universitária e concelhia em geral, disponibilizando todo o acesso à informação necessária às várias atividades desenvolvidas.

Engloba a Biblioteca Central do IPT, a Biblioteca da ESTA e o Arquivo Histórico do IPT.

O local é funcional e acolhedor, dispondo de sala de estudo individual, salas de estudo em grupo e uma ampla sala de informática.

Todos os documentos quer em suporte papel, quer em suporte digital, podem ser consultados no catálogo online, inserido na página da Biblioteca, no site do IPT – www.ipt.pt.

As teses defendidas no IPT e artigos de investigadores do IPT, podem ser consultados no Repositório Comum – RCAAP.

Para além do espólio documental em suporte papel existente nas Bibliotecas, o CAB disponibiliza a pesquisa na base de dados SCOPUS e B on. O CAB assegura igualmente a reorganização do Arquivo Histórico do IPT e a permuta de publicações com outras instituições de Ensino Superior e o empréstimo inter-bibliotecas. Presta todo o apoio e ajuda necessários na pesquisa de informação a todos os utilizadores que dela necessitem.

Com forte ligação à comunidade, pertence à Rede de Bibliotecas Concelhias fazendo também parte do júri concelhio do Concurso Nacional de Leitura.

Associou-se à comemoração do Centenário de José Saramago.

5.2. Tradução

Durante o ano de 2023, o Gabinete de Tradução executou os seguintes trabalhos de tradução e/ou revisão em língua inglesa ou portuguesa:

Requerente	N.º Docs	N.º Páginas / Slides	Tradução / Revisão	Tipo de Pedido
DSA	27	13 diplomas + 14 docs SD	Tradução	SimpleFlow/e-mail
Sec. Presidência	9	9 Cartas Curso	Bilingue PT/EN	E-mail
GQS	28	73 páginas de texto + 19 slides	Tradução	SimpleFlow
GRI	5	29 páginas de texto + 13 slides	Tradução	SimpleFlow
LIED	1	50 páginas de texto	Tradução	SimpleFlow
GCRP	2	4 páginas de texto	Tradução	SimpleFlow
CEFT	6	11 páginas de texto	Tradução	SimpleFlow
Docentes	8	144 páginas de texto	Tradução e/ou Revisão	E-mail

Requerente	N.º Docs	N.º Páginas / Slides	Tradução / Revisão	Tipo de Pedido
Vários	8	25 páginas + 22 slides	Tradução	E-mail
Portal IPT	114	114 notícias inseridas no Portal do IPT	Tradução	-----
SPOC	1	4 páginas de texto	Tradução	SimpleFlow
Docentes	4	78 páginas de texto	Tradução	E-mail
Vários	5	24 páginas + 42 slides	Tradução	E-mail
Portal IPT	44	44 notícias para inserção no Portal do IPT	Tradução	-----
Total	208	415 páginas de texto + 54 slides	Tradução e Revisão	E-mail e SimpleFlow

Quadro 75 - Trabalhos efetuados pelo Gabinete de Tradução no ano de 2023

No ano de 2023, a responsável pelo GTR frequentou um workshop de Transcrição EN-PT-EN organizado pela APTRAD (Associação de Profissionais de Tradução e Interpretação), que totalizou 2 horas.

6. Projeto Eco-Escolas

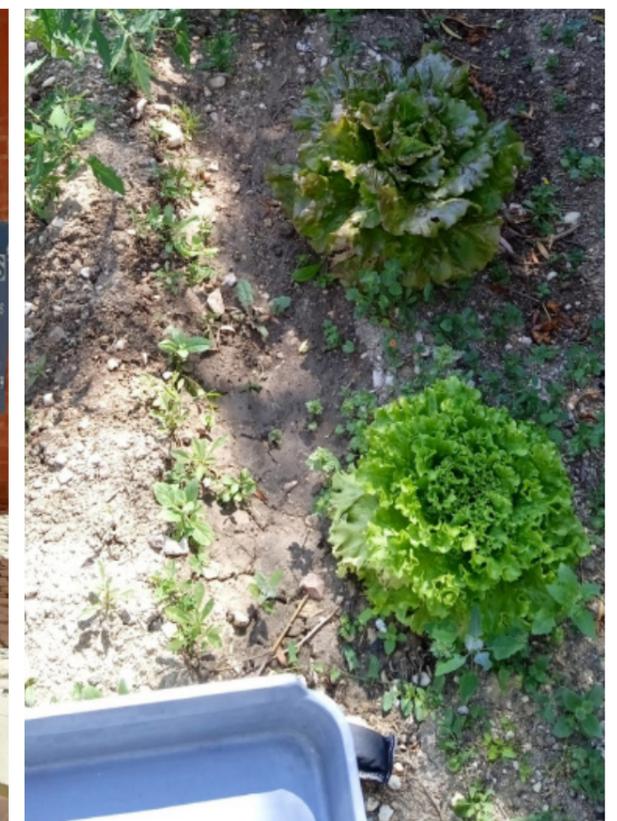
O Politécnico de Tomar manteve em 2023 o grupo de trabalho Sustentabilidade do IPT, constituído por uma equipa de oito docentes, que promovem e executam ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O reconhecimento destas ações materializou-se com a obtenção de três Bandeiras Verdes, uma para cada uma das três Escolas do IPT, atribuídas pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), estando em curso três candidaturas para a renovação das Bandeiras Verdes para o ano letivo 2023-24.

As diversas atividades realizadas durante o ano civil de 2023 refletem os Planos de Atividades relativos ao último semestre do ano letivo 2022-23 e primeiro semestre do ano letivo 2023-24. É possível consultar algumas atividades dinamizadas no website <http://www.ecoescolas.ipt.pt/> e na página <https://www.facebook.com/ecoescolas.ipt/>.



Neste sentido, durante o ano civil de 2023 foram promovidas várias ações, em cada Escola, que abordaram vários temas de preservação Ambiental que se refletiram em algumas mudanças efetivas nos Campi de Tomar e de Abrantes que se tornaram assim mais ambientalmente sustentáveis. Adicionalmente, as principais datas de efemérides relacionadas com a sustentabilidade e preservação ambiental foram comemoradas, nomeadamente: Dia Europeu sem Carros - 22 de setembro – criação de um cartaz digital relativo à efeméride alertando para que nesse dia, e sempre que possível, os membros da comunidade académica optem por utilizar meios de transporte menos poluentes; Dia Nacional da Sustentabilidade - 25 de setembro que se celebrou, pela primeira vez, em Portugal, o IPT assinalou este dia com uma sessão de partilha de boas práticas com os nossos parceiros Kyndryl e Softinsa, reforçando o compromisso da instituição com a sustentabilidade e a agenda 2030. Dia da Floresta Autóctone - 23 de novembro - plantação de espécies autóctones - castanheiros e loureiros no *campus* de Tomar e azevinho na ESTA; Dia Mundial da Água - 22 março – ação que consistiu no uso de uma peça de roupa azul-clara visando a sensibilização da comunidade académica para a utilização racional da água e recuperação/limpeza de um dos lagos do *campus* de Tomar; Dia Mundial da Terra - 22 abril - inauguração da Horta Biológica do IPT, uma horta comunitária com o objetivo de aumentar o interesse e o conhecimento dos estudantes sobre a agricultura biológica e sobre a produção e consumo de produtos naturais. A horta foi criada numa base de circularidade, fazendo o aproveitamento de resíduos, tirando partido da compostagem de borras de café e posterior doação de produtos a elementos da comunidade mais carenciada. Nesse dia, também foram plantadas aromáticas: tomilhos, alecrins e lavanda, com o intuito de aumentar a biodiversidade do *campus*; Dia Mundial da Família - 15 maio - realização de um piquenique em família nos espaços verdes do *campus* de Tomar; Dia Mundial dos Oceanos - 8 junho – pinturas de sarjetas do *campus* de Tomar no âmbito do desafio Eco-Escolas “O mar começa aqui”; no dia 16 de setembro, produziu-se um vídeo para homenagear os cientistas e os governantes que assinaram o Protocolo de Montreal em 1987 para a preservação da Camada Ozono; dia 2 de outubro realizou-se uma caminhada até ao Aqueduto dos Pegões de Tomar envolvendo estudantes da Erasmus Student Network, membros da Casa do Pessoal do IPT e membros do grupo EcoEscolas.

Foi apresentada uma comunicação oral na 5ª Conferência *Campus Sustentável CCS2023* intitulada Circularidade, Sustentabilidade e Solidariedade ao Serviço da Comunidade - M. Barros, N.F. Santos, A. Nata, M. Cartaxo, R. Gonçalves, M. Dionísio, J. Sousa.



QUADRO DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO

QUAR



6/6

Metas Superadas

Internacionalização

-

Investigação, partilha e a valorização
do conhecimento

-

Fortalecer as relações com a comunidade
e empregabilidade

-

Eficiência institucional, qualidade
e monitorização

-

Compromisso social e cultural

Secção VIII

► QUAR