



**TeSP - Design Multimédia**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 10345/2023 de 09/10/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 617522

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

**Docente Responsável**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Isabel e Sousa do Carmo

Professor Adjunto

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Aplicar em contexto real de trabalho as competências adquiridas por via das componentes geral, científica e técnica.
2. Proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente profissional.
3. Elaborar e defesa de um relatório de estágio.

**Conteúdos Programáticos**

1. Considerações gerais sobre: comportamento(s) e postura no local de estágio.
2. Indicações gerais sobre a elaboração dos relatórios de formação em contexto de trabalho (estágio).
3. Definição de um programa de trabalho para cada estudante de acordo com a entidade acolhedora.
4. Desenvolver tarefas em contexto real de trabalho, na entidade de acolhimento (mediante a

celebração de um protocolo).

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Considerações gerais sobre: comportamento(s) e postura no local de estágio.
2. Indicações gerais sobre a elaboração dos relatórios de formação em contexto de trabalho (estágio).
3. Definição de um programa de trabalho para cada estudante de acordo com a entidade acolhedora.
4. Desenvolver tarefas em contexto real de trabalho, na entidade de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo)

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:

De carácter formativo, feita pelo orientador de acordo com as áreas técnico-científicas.

O estudante, para a obtenção da avaliação, tem de se submeter à defesa final do estágio, sendo os critérios e percentagens da avaliação final as seguintes:

40% para a Avaliação do relatório;

40% para a Ficha de Avaliação da Empresa;

20% para a Apresentação oral.

A avaliação final será a média ponderada das três componentes, sendo o estudante aprovado com nota => a 10 valores.

A avaliação final, é consoante um júri devidamente nomeado de 3 docentes.

### **Software utilizado em aula**

A definir pela entidade acolhedora do estagiário.

### **Estágio**

SIM

### **Bibliografia recomendada**

- et al. (2011). *Design Things..* 1<sup>a</sup>, The MIT Press. Cambridge, Massachusetts / London, England  
- IPT, . (2022). *Normas e Templates do IPT*.Acedido em 15 de abril de 2024 em  
[https://politecnicotomar.sharepoint.com/teams/Comunidade\\_IPT/SitePages/Templates.aspx](https://politecnicotomar.sharepoint.com/teams/Comunidade_IPT/SitePages/Templates.aspx)  
- Munari, B. (1984). *Diseno e comunicación visual - contribución a una metodología didáctica..* 1<sup>a</sup>, Ed. Gustavo Gili, S.A.. Barcelona  
- Poulin, R. (2011). *The Language of Graphic Design..* 2<sup>a</sup>, Rockport Publishers. Beverly Massachusetts

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúdo 1, 2 vs objetivo 3

Conteúdo 3,4 vs objetivo 1,2,3

#### **Metodologias de ensino**

1. Integração dos estudantes em entidades de acolhimento, formação em Contexto de trabalho.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Metodologia 1 vs objetivo 1,2,3

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

Aprovação a unidades curriculares que perfaçam um total mínimo de 70 créditos.

#### **Programas Opcionais recomendados**

#### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
  - 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

#### **Docente responsável**

**Julio  
Silva**

**Digitally  
signed by  
Julio Silva**

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	43
Data	17/6/2025