

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Paleoecologia da Paisagem

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:9.0; TC:9.0; S:9.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64985

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Conceitos de Ecologia, Paleoecologia, interpretação de gráficos e métodos de análise.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No fim do módulo o aluno deverá:

- 1-Conhecer os aspectos essenciais da transformação da paisagem;
- 2-Interpretar contextos de Paleoecologia da paisagem histórica e a sua evolução.

Conteúdos Programáticos

Ecologia da paisagem;

Evolução das variações climáticas;

Identificação, interpretação e análise de informação paleoclimática;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A)Noções de Ecologia
- B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem
- C)Biomassas do Mundo e Ecossistemas Tipo
- D)Ecossistemas de Portugal
- E)Métodos da Paleoclimatologia
- F)Evolução Paleoclimática e Paleoambiental do Globo
- G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo
- H)Introdução à Investigação em PP
- I)Evolução paisagística Europa e Portugal
- J)Arqueologia Ambiental
- K)Evolução

Metodologias de avaliação

Entrega de trabalho escrito 80% e pergunta em teste escrito 20%. A não obtenção de nota mínima de 10 valores implica admissão a exame que representa 100% da nota final.

Software utilizado em aula

Quantum GIS

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Brenchley, P. e Harper, D. (2004). *Palaeoecology: Ecosystems, Environments and Evolution*. (Vol. 1).. 1, Chapman&Hall. USA
- Bush, M. (2003). *Ecology of a Changing Planet*. (Vol. 1).. 1, Prentice Hall, Upper Saddle River. USA
- Ecology and paleoecology begin to merge.357-8. .(1994, 0 de ---). *Trends in Ecology and Evolution*, pp. 357-368.
- Forseth, I. (2010). *Terrestrial Biomes*. (Vol. 1).. 1, Nature Education Knowledge. 8

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos: A, B, C e D-Objetivo 1; Conteúdos programáticos: E, F,G,H,I,J e K-Objetivo 2;

Metodologias de ensino

Ensino teórico (A) e visita de campo (B)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino: A-Objetivos 1 e 2; Metodologia de ensino: B-Objetivo 2.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS-4,13,14 e 15

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável



Digitally signed by
Luís Filipe Neves
Carreira dos Santos



