

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de escavação, registo e análise

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649849

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Fernando Augusto Rodrigues Coimbra

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Fernando Augusto Rodrigues Coimbra

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos serão confrontados com os aspectos práticos e metodológicos referentes ao trabalho de escavação, gabinete e laboratório, tendo como referente concreto o projecto de escavação de um dos sítios pré-históricos da região.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Organização de trabalhos de prospeção e escavação.
2. Técnicas de escavação, amostragem e registo de campo.
3. Técnicas de processamento laboratorial e análise preliminar.

Conteúdos Programáticos

- A. Formação teórica.
- B. Formação aplicada

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A

1. Planificação da Investigação e Intervenção
2. Metodologia de campo e laboratório
3. Logística e planificação de budget
4. Relatório de escavação

B

5. Aulas Práticas em escavação

Metodologias de avaliação

Elaborar um plano de pesquisa e/ou intervenção para um sítio arqueológico, área arqueológica ou coleção de materiais arqueológicos (preferencialmente relacionado com o tema do primeiro ensaio interdisciplinar)

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Drewett, P. (2011). *Field Archaeology. An Introduction*,.. Routledge. London
- Renfrew, C. e Bahn, P. (1996). *Archaeology: theories, methods and practice*.. Thames & Hudson. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A UC está estruturada de forma a integrar a dimensão teórica e prática, possibilitando aos estudantes confrontar as metodologias da arqueologia com contextos concretos que exigem a sua adaptação.

Metodologias de ensino

Trabalhos de campo com formação teórica e aplicada.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O contexto prático de escavação é a única forma de assimilar a praxis arqueológica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

A Unidade Curricular é lecionada em parceria por Alexandra Figueiredo e por Fernando Coimbra
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO RODRIGUES
COIMBRA**
Num. de Identificação: 04785433
Data: 2025.04.23 11:25:53+01'00'



