ipt Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2024/2025

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Geodiversidade e Património Arqueológico
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649838
Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável
Pierluigi Rosina
Professor Adjunto

Docente(s)
Pierluigi Rosina
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

(A) Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; (B) Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; (C) Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A) Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área: os elementos geomorfológico mais interessantes nas paisagens, os vestigios patrimoniais pré-históricos.
B) Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico: consideração sobre a importância/raridade dos sítios naturais e/ou culturais.
C) Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património: os diferentes níveis de proteção, municipal, regional, nacional, internacional. Os critérios UNESCO pela inclusão de sítios culturais e/ou naturais na lista de património mundial.

Conteúdos Programáticos

Considerações Gerais: (I) A Geodiversidade e o Património Arqueológico. (II) Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. (III) Geodiversidade e do Património Arqueológico. (IV) Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Considerações Gerais: I) A Geodiversidade e o Património Arqueológico: definições. II) Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico: os fatores e os agentes mais comuns que afetam os sítios classificados.
III) Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico: as medidas de classificação e de proteção.
IV) Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico: o conceito de Geopark.

Metodologias de avaliação

Na avaliação continua, trabalho individual ou de grupo. 100%

Exame (no caso da avaliação continua não seja bem sucedida): teste escrito 100%

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- A contemporary vision of nature through Geoheritage.(2019, 0 de ---). *Arkeos*, pp. 130-147.
- GRAY, M. (0). *Geodiversity and Geoconservation:What, Why, and How?* .Acedido em14 de maio de 2013 em http://www.georgewright.org/223gray.pdf

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo A corresponde ao I;
O objetivo B corresponde ao II e III;
Os objetivos C e D correspondem ao IV

Metodologias de ensino

Aulas de campo e teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas de campo permitirão de reconhecer a geodiversidade e verificar as medidas adotadas pela sua proteção.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

ODS4
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Pierluigi Rosina

Assinado de forma digital por Pierluigi Rosina
Dados: 2025.04.21 12:29:03 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 43 Data 17/6/2025