

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649837

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- I)Reconhecer e classificar uma jazida arqueológica.
- II)Identificar e descrever os elementos abióticos que influenciam as jazidas arqueológicas.
- III)Conhecer as metodologia das análises mais comuns aplicadas aos sítios pré-históricos. IV) Interpretar a evolução geoquímica dos depósitos.

Conteúdos Programáticos

A)Introdução à geo-arqueologia. B)Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos. C)Os contextos ambientais e estratigráficos. D) Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. E) As alterações sin e pós-sedimentares. F) As análises arqueométricas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A)Introdução à geo-arqueologia: aplicações
- B)Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo

dos sítios arqueológicos: granulometria e micromorfologia. C) Os contextos ambientais e estratigráficos: a influência das variações climáticas nos depósitos sedimentares.
D) Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc.
E) As alterações sin e pós-sedimentares: químicas, biológicas, mecânicas.
F) As análises arqueométricas: elementos químicos, composição mineralógica, isótopos.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com apresentação de trabalho prático individual ou de grupo. 100%

Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as human ecology*. Cambridge University Press . Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos A, B, C, D correspondem aos objetivos I, II e III; os objetivos F e E ao objetivo IV.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, trabalho de campo individual.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aulas teóricas-práticas, com visita de campo ou análises de sítios arqueológicos da literatura permitem concretizar os objetivos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

ODS4

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Pierluigi
Rosina

Assinado de forma digital
por Pierluigi Rosina
Dados: 2025.04.21
12:32:50 +01'00'



