

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Mestrado em Design Editorial**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 7904/2013 - 18/06/2013

**Ficha da Unidade Curricular: História da Edição**

ECTS: 4; Horas - Totais: 110.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; O:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 308120

Área Científica: Cultura Gráfica

---

**Docente Responsável**

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Adquirir conhecimentos sobre a história do livro e da edição em geral;
2. Reconhecer as diferentes fases da história do livro e da edição.

**Conteúdos Programáticos**

1. As pinturas e as gravuras rupestres;
2. As primeiras escritas;
3. As escritas fonéticas;
4. O alfabeto na Europa Ocidental;
5. Os manuscritos medievais;
6. A invenção da imprensa e a sua difusão;
7. O período áureo do livro francês (séc. XVI);
8. O livro impresso nos séculos XVII, XVIII, XIX e XX.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. As pinturas e gravuras rupestres;
2. As primeiras escritas:
  - 2.1. As escritas egípcia e cuneiforme;
3. As escritas fonéticas:
  - 3.1. A escrita fonética: dos fenícios aos latinos;
4. O alfabeto na Europa Ocidental;
5. Os manuscritos medievais:
  - 5.1. Os manuscritos medievais e as escritas uncial e semi-uncial;
  - 5.2. Os manuscritos medievais e a escrita minúscula carolina;
  - 5.3. O Book of Kells;
6. A invenção da imprensa e a sua difusão;
7. O período áureo do livro francês (séc. XVI);
8. O livro impresso nos séculos XVII, XVIII, XIX e XX:
  - 8.1. O livro impresso no século XVII;
  - 8.2. O livro impresso no século XVIII (Baskerville e os seus seguidores);
  - 8.3. O livro impresso no século XIX (William Morris e os seus sucessores);
  - 8.4. O livro no século XX (a tipografia moderna).

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação final em época de frequência ou de exames resulta da seguinte ponderação:

1.º Teste escrito 20%;

2.º Teste escrito 30%;

Trabalho de investigação 35% + respectivas apresentações orais durante o semestre 15%.

O trabalho deverá consistir numa pequena investigação sobre um tema relacionado com a matéria dada nas aulas e implica três apresentações orais sintéticas (com peso final de 15% na nota final), com datas previamente marcadas para o efeito.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Anselmo, A. (1991). *História da edição em Portugal*.. Lello Editores, Lello Editores. Porto
- Beja, R. (2012). *A edição em Portugal (1970-2010). Percursos e perspectivas*.. APEL, APEL. Lisboa
- Escolar, H. (1993). *História universal del libro*.. Fund. G. S. Ruipérez, Fund. G. S. Ruipérez. Madrid
- Febvre, L. (2000). *O aparecimento do livro*.. Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

1,2,3,4 vs 1

5,6,7,8 vs 2

### **Metodologias de ensino**

1. Aulas expositivas com recurso a imagens, vídeos e visualização de sites.
2. Análise, discussão e apresentação de textos da bibliografia.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

1,2, vs 1,2,3,4,5,6,7,8

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Não aplicável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

**Docente responsável**

# MJBom

---

Digitally signed by  
MJBom  
Date: 2025.03.03  
12:07:12 Z

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 40 Data 21/4/2025  
\_\_\_\_\_