

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Mestrado em Conservação e Restauro**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Peritagem em Arte**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3380411

Área Científica: História da Arte

**Docente Responsável**

Miguel de Barros Serra Cabral de Moncada

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Miguel de Barros Serra Cabral de Moncada

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão tornar-se capazes de entender o Mercado de Arte, conhecer as características teóricas e práticas da peritagem e da avaliação de obras de arte, a sua imprescindibilidade e serem capazes de colaborar uma peritagem e uma avaliação de obras de arte nas temáticas das suas teses de mestrado.

**Conteúdos Programáticos**

1ª PARTE - I - Introdução; II - Mercado de Arte; III - Identificação de Obras de Arte; IV - Peritagem de Obras de Arte; V - Avaliação de Obras de Arte. 2ª PARTE - Conceitos básicos de peritagem e de avaliação nas diversas áreas artísticas. Estudos de caso

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1ª PARTE - I - Introdução: a) Noções gerais; b) Definições; II - Mercado de Arte: Noções gerais; 1 Bens; 2 Agentes; 3 «Locais»; 4 Legislação; III - Identificação de Obras de Arte: a) Fontes; b)

Características Identificativas das Obras de Arte; c) Ciências Auxiliares; IV - Peritagem de Obras de Arte: a) Perito de Obras de Arte; b) Actividade de Peritar Obras de Arte; c) Relatório de Peritagem de Obras de Arte; V - Avaliação de Obras de Arte: 1 Avaliador de Obras de Arte; 2 Avaliação de Obras de Arte: a) Factor principal de valorização dos bens; b) Factores secundários de valorização dos bens; 3 Relatório de Avaliação de Obras de Arte.

2ª PARTE - Conceitos básicos de peritagem e avaliação nas áreas artísticas da: a) Pintura; b) escultura; c) Ourivesaria; d) Mobiliário; e) Cerâmica; f) Documentos gráficos; etc. Estudos de caso

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é efectuada através da avaliação de um trabalho escrito com 10 a 15 páginas de texto, a entregar nas épocas de exame.

É aprovado quem tiver classificação final mínima de dez (10) valores.

### **Software utilizado em aula**

Power Point

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- AA. , D. (2004). *Marché de l'Art, l'Expert dans tous ses états - Actes du colloque..* 1ª, Université Paris-Dauphine. Paris
- AFONSO, L. e FERNANDES, A. (2019). *Mercados da Arte..* 1ª, Edições Sílabo. Lisboa
- BOLL, D. (2011). *Art for Sale - A Candid View of the Art Market..* 1ª, Hatje Cantz Verlag. Ostfildern
- Moncada, M. (2024). *Peritagem e Avaliação de Obras de Arte..* Scribe. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para uma completa percepção da importância e do papel dos peritos no conhecimento das obras de arte, objectivo principal da cadeira, é fundamental conhecer o Mercado de Arte incluindo a sua composição, caracterizar o perito, a sua actividade e o relatório dela resultante. Para maior abrangência das matérias leccionadas torna-se importante analisar as especificidades da peritagem nas diversas áreas das obras de arte.

### **Metodologias de ensino**

As matérias da cadeira são apresentadas oralmente aos alunos sistematicamente e são acompanhadas por exibição de power point.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Através da leccionação da matéria, da leitura dos diversos textos de suporte, dos power point apresentados, das peritagens de obras de arte simuladas e das investigações e pesquisas para a realização do trabalho final para serem examinados, os alunos terão oportunidade de conhecerem e aprofundarem as matérias da peritagem em arte.

## Língua de ensino

Português

## Pré-requisitos

Não aplicável

## Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

## Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

## Docente responsável

Miguel de Barros  
Serra Cabral de  
Moncada

Assinado de forma digital por  
Miguel de Barros Serra Cabral  
de Moncada  
Dados: 2025.03.08 15:08:51 Z



