

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 648/2011/AL02 20/07/2023

Ficha da Unidade Curricular: Materiais Cerâmicos, Vítreatos e Metais

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938092

Área Científica: Materiais

Docente Responsável

Eduardo Jorge Marques de Oliveira Ferraz

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Eduardo Jorge Marques de Oliveira Ferraz

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer o processo, estrutura, propriedades e comportamento dos materiais cerâmicos.
2. Conhecer o processo, estrutura, propriedades e comportamento dos materiais vítreos.
3. Conhecer o processo, estrutura, propriedades e comportamento dos materiais metálicos e ligas metálicas.

Conteúdos Programáticos

1. Materiais cerâmicos clássicos.
2. Materiais vítreos clássicos.
3. Materiais metálicos e ligas metálicas clássicos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Materiais cerâmicos clássicos
 - 1.1. Características e classificação
 - 1.1.1. Tipos

- 1.1.2. Função
- 1.1.3. "Barro vermelho" versus "barro branco"
- 1.1.4. Produtos: Cerâmica utilitária e decorativa versus pavimento e revestimento
- 1.2. Técnicas históricas e produção tradicional
 - 1.2.1. Matérias-primas e plasticidade
 - 1.2.2. Composição cerâmica
 - 1.2.3. Conformação, secagem e cozedura (aquecimento e arrefecimento)
 - 1.2.4. Acabamento
- 1.3. Microestrutura e propriedades gerais
 - 1.3.1. Estado sólido versus estado amorfo
 - 1.3.2. Retração e dilatação
 - 1.3.3. Porosidade
 - 1.3.4. Massa volúmica
 - 1.3.5. Resistência mecânica e química
- 1.4. Deterioração
 - 1.4.1. Principais fatores e mecanismos
 - 1.4.2. Contaminantes e defeitos de conformação, secagem e cozedura
 - 1.4.3. Patologias comuns: eflorescências e interação cerâmico/argamassa

2. Materiais vítreos clássicos

- 2.1. Características e classificação
 - 2.1.1. Tipos: vidros, fritas, vidrados e esmaltes cerâmicos
 - 2.1.2. Função
 - 2.1.3. Produtos: vidros arqueológicos, cerâmica vidrada arqueológica e vidros de vitrais
- 2.2. Técnicas históricas e produção tradicional
 - 2.2.1. Matérias-primas e viscosidade
 - 2.2.2. Fusão, arrefecimento e moldação
 - 2.2.3. Recozimento, têmperas (térmica e química)
 - 2.2.4. Acabamento
- 2.3. Microestrutura e propriedades gerais
 - 2.3.1. Estado amorfo
 - 2.3.2. Retração e dilatação
 - 2.3.3. Porosidade
 - 2.3.4. Resistência mecânica e química
- 2.4. Deterioração
 - 2.4.1. Principais fatores e mecanismos
 - 2.4.2. Contaminantes, defeitos de fusão, moldação e recozimento e de aplicação de revestimentos
 - 2.4.3. Revestimentos vítreos
 - 2.4.4. Compatibilidade suporte-vidrado
 - 2.4.5. Patologias comuns: desvitrificação e expansão por humidade

3. Materiais metálicos e ligas metálicas clássicos

- 3.1. Características e classificação
 - 3.1.1. Ligas de ouro e prata
 - 3.1.2. Ligas de cobre e chumbo
 - 3.1.3. Ligas de ferro
 - 3.1.4. Função

3.1.5. Produtos: metais arqueológicos, suporte de vidros em vitrais, esculturas e esmaltes

3.2. Técnicas históricas e produção tradicional

3.2.1. Matérias-primas e fusão

3.2.2. Fundição e conformação

3.2.3. Tratamentos térmicos

3.2.4. Ligação de componentes e acabamento

3.3. Microestrutura e propriedades gerais

3.3.1. Estado sólido

3.3.2. Ductilidade versus fragilidade e maleabilidade versus friabilidade

3.3.3. Dilatação

3.3.4. Porosidade e massa volúmica

3.3.5. Condutividade térmica e elétrica

3.3.6. Resistência mecânica

3.4. Deterioração

3.4.1. Principais fatores e mecanismos

3.4.2. Contaminantes e defeitos de produção: contração e porosidade

3.4.3. Revestimentos: esmaltes e eletrodeposição

3.4.4. Patologias comuns: rutura, fadiga, fluência e corrosão

Metodologias de avaliação

Nas épocas de frequência e exames, a avaliação será efetuada com recurso a testes escritos sem consulta. Os testes são compostos por duas partes independentes: componente teórica e componente prática-laboratorial.

A classificação final em cada época de avaliação é obtida pela fórmula: Classificação final = $T \times 0,5 + PL \times 0,5$, onde: T: classificação da componente teórica obtida em época de frequência pela média aritmética dos testes teóricos e em épocas de exame pelo teste teórico; PL: classificação da componente prática-laboratorial obtida em época de frequência pela média aritmética dos testes práticos-laboratoriais e em épocas de exame pelos testes práticos-laboratoriais.

As componentes teórica e prática-laboratorial têm nota mínima de 7,5 valores para aprovação à unidade curricular, e estão dispensados de exame com classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Teórica: Não aplicável.

Prática-laboratorial: folha de cálculo.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Godfraind, S. e Pender, R. e Martin, B. (2012). *Practical Building Conservation: Metals..* 1, Ashgate. Farnham
- Godfraind, S. e Pender, R. (2012). *Practical Building Conservation: Glass and Glazing..* 1,

Ashgate. Farnham

- Hodges, H. (1995). *Artifacts: An introduction to early materials and technology*. 1, Bristol Classical Press. Bristol

- Willett, C. e Godfraind, S. e Stewart, J. e McCaig, I. e Henry, A. (2015). *Practical Building Conservation: Earth, Brick and Terracotta*. 1, Ashgate. Farnham

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

1. Para atingir os objetivos definidos foi elaborado o conteúdo programático que contempla a disseminação de informação teórica e prática-laboratorial, que inclui exemplos concretos, bem como amostras de materiais para identificar e descrever, de forma a abranger a generalidade dos aspetos mais significativos da relação intrínseca entre os materiais estudados e a Humanidade.
2. Uma vez que os materiais são indissociáveis e fazem parte da vida quotidiana pretende-se que o estudante domine os conhecimentos elementares na área da ciência e tecnologia dos materiais (inorgânicos naturais e artificiais), por forma a poder integrá-los na avaliação da inter-relação entre a Humanidade e o ambiente construído.
3. O conteúdo programático permitirá ao estudante adquirir uma visão abrangente e um entendimento transversal das relações e dos fenómenos a que os materiais estão sujeitos, desde a sua génese à degradação.

Metodologias de ensino

1. Aulas teóricas expositivas onde se descreve e exemplifica as noções elementares e os princípios fundamentais.
2. Aulas práticas-laboratoriais em laboratório onde se aplicam os conceitos técnicos, com recurso a observação, cálculo e ensaios.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1. Pretende-se que os estudantes desenvolvam competências com a aprendizagem de conceitos básicos relacionados com a ciência e tecnologia dos materiais.
2. As sessões teóricas expositivas dos assuntos do conteúdo programático justificam-se pela necessidade do estudante adquirir uma grelha conceptual sólida e serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, atuais e/ou de relevância histórica.
3. As sessões de carácter teórico-prático orientadas para o nível do saber-fazer são sustentadas pela explicação de conceitos técnicos e reforçadas pela realização de observações macroscópicas, exercícios de carácter demonstrativo e ensaios.
4. Os estudantes terão de saber identificar diferentes tipos de materiais comuns através das suas principais características macroscópicas, avaliar o seu estado de alteração, inferir sobre as propriedades generalistas dos mesmos e analisar o seu comportamento individual ou em conjunto com outros.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Assinado por: **EDUARDO JORGE MARQUES DE OLIVEIRA FERRAZ**



