

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Marketing Digital

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 4719/2022 de 21/04/2022

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; E:640.0; OT:42.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 605922

Área de educação e formação: ,

Docente Responsável

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O Estágio tem por objetivo primordial a integração dos estudantes no mercado de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O formando deverá aplicar em contexto real de trabalho as competências adquiridas por via da componente de formação geral e científica e das componentes de formação técnica, visando a sua integração no ambiente laboral. Por conseguinte, nesta unidade de formação pretende-se:

- Proporcionar o desenvolvimento de práticas que permitam complementar e consolidar as aprendizagens adquiridas nas outras componentes de formação do curso;
- Proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente empresarial.

Conteúdos Programáticos

Nesta unidade de formação será definido um programa de trabalho que estabelece as tarefas a desenrolar pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo de realização da formação em contexto de trabalho entre o Instituto Politécnico de Tomar e a empresa/organização).

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

De carácter formativo, feita pelo Orientador de acordo com as áreas técnico-científicas.

Discussão de Relatório Final.

A avaliação final compreende o parecer do supervisor externo (PSE), avaliação qualitativa (1-5). O parecer do orientador interno (POI), classificação de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Apresentação pública de relatório final (ARF), com classificação de 0 a 20 valores, arredondado às unidades, e decidida pelo júri através de votação.

Com base na fórmula de cálculo:

Nota final = 0,25 POI + 0,25 PSE + 0,50 ARF

A avaliação final será a média ponderada das três componentes, sendo o estudante aprovado à unidade curricular de estágio com nota igual ou superior a 10 valores.

De acordo com os Artigos 3º e 4º do Regulamento da Unidade Curricular de Estágio do CTeSP da ESGT.

Software utilizado em aula

A definir pela empresa ou instituição de acolhimento do estágio.

Estágio

Regulamento da Unidade Curricular de Estágio dos CTeSP da ESGT:

https://portal2.ipt.pt/pt/ipt/servicos_centrais/servicos_academicos/aluno/

Bibliografia recomendada

- IPT, . (2022). *Normas e Templates do IPT*. .Acedido em 9 de maio de 2024 em https://politecnicotomar.sharepoint.com/teams/Comunidade_IPT/SitePages/Templates.aspx

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa previsto é coerente com os objetivos permitindo:

- que o estudante realize a sua formação em contexto de trabalho;
- que apresente um Relatório onde desenvolve um tema principal e/ou sintetiza as atividades realizadas no decurso do Estágio.

Metodologias de ensino

Formação em Contexto de trabalho.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A formação em contexto de trabalho permite cumprir os objetivos de aprendizagem, nomeadamente no que se refere à aplicação e aquisição de conhecimentos e ao desenvolvimento de novas competências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Aprovação a unidades curriculares que perfaçam um total mínimo de 70 ECTS. Artigo 1.2º do Regulamento da Unidade Curricular de Estágio de TeSP da ESGT

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

A orientação pressupõe horas de contacto orientadas para abordagem de conteúdos específicos de cada estágio e tipologia/processo necessários para cada entidade de acolhimento. 640 horas de formação prática em contexto real de trabalho na empresa de acolhimento. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Fátima
Pedro

Assinado de
forma digital por
Fátima Pedro



