



1.12.17

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Tecnologia de Tomar
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO
Curso de Gestão do Território

DISCIPLINA DE METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PLANIFICAÇÃO

3º Ano

Ano Lectivo: 2002/2003

Docente: Eq. Professor Adjunto António Rodrigues

Regime: Anual

Carga horária: 2T+1P

OBJECTIVOS

Pretende-se com esta cadeira dotar os alunos de um conhecimento bastante abrangente em relação a um leque diverso de técnicas estatísticas de análise espacial. Os temas abordados serão analisados de forma empírica utilizando pacotes de estatística.

PROGRAMA

1. Introdução à Análise de Dados (Rose, Part I);
2. Revisão de Conceitos: Estatística Descritiva (Reis);
3. Revisão de Conceitos: Estatística Descritiva (Reis);
4. Introdução do Espaço (Rogerson 2, 3; Shaw 4);
5. Análise de Variância (Rogerson 4);
6. Correlação (Robinson 4; Rogerson 5, Shaw 8);
7. Índices Espaciais Parte 1 (Robinson 3; Rogerson 8, Shaw 7);
8. Análise de Regressão Parte 1 (Rogerson 6, 7; Shaw 9);
9. Análise de Regressão Parte 2 (Rogerson 9; Shaw 10, 11));
10. Índices Espaciais Parte 2 (Robinson 9, Shaw 13);
11. GLM e Modelos categóricos (Robinson 6);
12. Análise de Factores e de Clusters (Rogerson 10, Shaw 12);
13. Visualização de dados quantitativos Parte 1 (Tufte);
14. Visualização de dados quantitativos Parte 1 (Tufte);
“Graphic Theory” (WWW).

BIBLIOGRAFIA

- Robinson, G. M; Methods & Techniques in Human Geography (Wiley 1998);
- Rogerson, P. A; Statistical Methods for Geography (SAGE Publications 2001);
- Rose, D; Sullivan, O; Introducing Data Analysis For Social Scientists (Open University Press 1996);
- Shaw, G; Wheller, D; Statistical Techniques in Geographical Analysis (David Fulton Publishers 1997);
- Walford, N; Geographical Data Analysis (Wiley 1995).

AVALIAÇÃO

Exame, 70%; trabalhos, 30%. Os alunos que não obtiverem a classificação final de 10 valores na avaliação contínua realizarão um exame escrito no final do ano lectivo. Os alunos que não obtiverem uma média na componente prática de sete ou mais valores não poderão passar por avaliação contínua; terão por conseguinte que realizar um exame escrito no final do ano lectivo.

António Manuel Coelho de Resende, B.ê.ê.ê. (R.ê.ê.ê.)