

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Contabilidade e Fiscalidade

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 5958/2024 de 27/05/2024

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira II

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:56.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 604214

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- 1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 2, 3, 4, 5, 6 e 7;
- 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
- 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 2, 3, 4, 5, 6 e 7, de acordo com o normativo SNC;
2. Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
3. Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas – especialmente no que se refere ao trabalho de fim de exercício, tendo em atenção os vários utilizadores da informação;
4. Compreender a necessidade de informação a divulgar nas Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos resultados, Demonstração das alterações do capital próprio, Demonstração dos fluxos de caixa e Anexo;
5. Analisar os outputs gerados pelas Demonstrações Financeiras;
6. Interpretar os outputs contabilísticos relativos à prestação de contas;
7. Preparar os elementos de prestação de contas nas empresas privadas.

Conteúdos Programáticos

- I. Operações Gerais com Terceiros;
- II. Operações do Ciclo de Investimento:
 - 1. Ativos Fixos Tangíveis (NCRF 7);
 - 2. Ativos Intangíveis (NCRF 6);
 - 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11);
 - 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15);
 - 5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8);
- III. Operações do ciclo de financiamento;
- IV. Apuramento do Resultado;
- V. Demonstrações Financeiras.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. O Ciclo Operacional

I.1. Continuação do estudo iniciado na CFI das Contas a receber e contas a pagar -NCRF 5, 8 e 12

- Principais conceitos, Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente, Imparidade
- Estudo das contas: EOEP, Acionistas/Sócios OCRP, Pessoal

II. O Ciclo de Investimento:

II.1. AFT (NCRF 7):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Métodos de depreciação dos ativos
- Desreconhecimento: alienações e abates
- Imparidade (NCRF 12)
- Subsídios relacionados com ativos (NCRF 22)

II.2. A. Intangíveis (NCRF 6):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- O caso da pesquisa e desenvolvimento
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Problemática da vida útil e suas consequências
- Imparidade (NCRF 12)
- Desreconhecimento: alienações e abates

II.3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Transferências e alienações
- Imparidade (NCRF 12)

II.4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e 15):

- Conceitos
- Tratamento das ligações entre as empresas (conceito jurídico-contabilístico)
- Empreendimentos conjuntos, investimentos em associadas e em subsidiárias
- Reconhecimento e mensuração: o método da equivalência patrimonial
- Imparidade (NCRF 12)

II.5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8):

- Conceitos
- Classificação dos ativos não correntes detidos para venda
- Reconhecimento e mensuração
- II.6. Estudo de outras NCRF com aplicação direta ao Ciclo de Investimento:
 - NRCF 9 – Locações
 - NCRF 10 – Custos de Empréstimos Obtidos
 - NCRF 22 – Subsídios e Outros Apoios de EP
- III. O Ciclo de Financiamento
 - III.1. Introdução - Capitais próprios versus capitais alheios
 - III.2. Capital próprio
 - III.3. Capital alheio
- IV. Operações Periódicas de Apuramento:
 - IV.1 IVA
 - IV.2 Resultados
 - IV.2.1 Conceitos
 - IV.2.2 Lançamentos de regularização e de apuramento dos resultados
 - IV.2.3. Políticas contabilísticas, alterações de estimativas contabilísticas e erros (NCRF 4)
 - IV.2.4. Acontecimentos após a data do balanço (NCRF 24)
 - IV.3 Apuramento e contabilização do imposto sobre o rendimento
- V. As demonstrações financeiras e os documentos de prestação de contas

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua:

- Dois testes (40%+60%=100%). Nota mínima em cada teste: 7 valores.
- Prémios de assiduidade – Só se aplica às aulas presenciais - Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
- Defesa de nota: para classificação final superior a 17 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 17 valores
- Os restantes alunos serão admitidos a Exame

2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso:

- Prova escrita (100%)
- Defesa de nota: para classificação final superior a 17 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 17 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , . (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*. 6.^a, Porto Editora. Porto
- Alves, G. e Costa, C. (2021). *Contabilidade Financeira*. 10.^a, Rei dos Livros. Lisboa
- Ferrão, M. e Borges, A. (2012). *Manual de Casos Práticos*. 10.^a, Áreas Editora. Lisboa
- Lourenço, I. e Morais, A. e Lopes, A. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira*. 3.^a, Edições Sílabo. Lisboa
- Rodrigues, R. e Rodrigues, J. e Rodrigues, A. e Borges, A. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral*. 27.^a, Áreas Editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3; o conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4, 5, 6 e 7.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável

Carla Maria
Freitas dos
Santos
Joaquim

Assinado de forma
digital por Carla
Maria Freitas dos
Santos Joaquim



