

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Economia II**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915237

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da Microeconomia; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica;

**Conteúdos Programáticos**

1. INTRODUÇÃO
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO
3. A ELASTICIDADE
4. A TEORIA DA EMPRESA
5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. INTRODUÇÃO
  - 1.1. O que é a economia: perspectivas e objecto
  - 1.2. O problema da escassez e os bens económicos
  - 1.3. A interdisciplinaridade da economia
  - 1.4. Notas sobre técnicas de análise económica
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO

- 2.1. Análise gráfica da procura e da oferta
- 2.2. Teoria elementar da procura
- 2.3. Teoria elementar da oferta
- 2.4. Teoria elementar dos preços
- 3. A ELASTICIDADE
  - 3.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
  - 3.2. A elasticidade da procura
  - 3.3. A elasticidade da oferta
  - 3.4. A elasticidade cruzada
  - 3.5. A elasticidade e as vendas
- 4. A TEORIA DA EMPRESA
  - 4.1. A empresa e a maximização do lucro
  - 4.2. A Função de produção
  - 4.3. As funções de custos
- 5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO
  - 5.1. A concorrência perfeita
  - 5.2. A concorrência imperfeita

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um "portfólio de avaliação".

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% (no máximo) da sua nota final. A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação contínua terá, assim, como suporte as seguintes componentes:

1. A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): entre 50 e 100% da nota final (se o aluno realizar trabalhos);
2. A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): entre 0% e 50% da nota final.

A nota final é a média ponderada de cada uma das componentes referidas: isto é, em termos limites: se o aluno não realizar nenhum trabalho a frequência é valorizada em 100%; se o aluno chegar ao máximo da valorização dos trabalhos (50%), a frequência será valorizada em 50%.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2013). *Princípios de Economia*.. McGraw-Hill. Lisboa
- Krugman, P. e Wells, G. (2014). *Essentials of Economics*.. Worth Publishers. New York
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*.. 19, Mc Graw Hill. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os objectivos enunciados são complementares ao longo de todos os conteúdos programáticos.

### **Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceptuais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Observações

- Em nenhum momento de avaliação durante o período de avaliação contínua o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
  - Os alunos que não obtiverem aproveitamento durante o período de avaliação contínua poderão efectuar um exame (valorado em 100%) em época designada
  - Ligação aos ODS: 4, 8 e 9
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

---

Docente responsável

**Sérgio  
Nunes**

Assinado de forma  
digital por Sérgio  
Nunes  
Dados: 2025.01.08  
13:43:28 Z

