

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**TeSP - Tecnologia no Desporto**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico**

ECTS: 4; Horas - Totais: 100.0, Contacto e Tipologia, TP:37.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 65897

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas na área do Desporto, Saúde, Empreendedorismo e Tecnologia;
- interpretar e produzir textos orais e escritos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Expandir o vocabulário específico e expressões essenciais à área do desporto, da saúde e da inovação tecnológica;
- Interligar vários conceitos no âmbito dos temas convertidos em conteúdos programáticos e estabelecer a sua interligação com outras áreas funcionais, nomeadamente da área do coaching e empreendedorismo;
- Aperfeiçoar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) para aplicação em situações comunicativas na área do desporto e tecnologia;

- Desenvolver capacidades de compreensão, interpretação e produção oral e escrita, usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Saúde e Estilo de Vida
2. Tecnologia no Desporto
3. Gestão e empreendedorismo no desporto
4. Uso de tópicos gramaticais de nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (em contexto)

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Saúde e estilo de vida 1.1. Condição Física e nutrição saudável 1.2. Competências básicas de aconselhamento 1.3. Atividade Física e Desportiva adaptada 1.4. Cenários de emprego 2. Tecnologia no desporto 2.1. Inovação e adaptação à mudança 2.2. Equipamentos tecnológicos 2.3. Vantagens da tecnologia no desporto 3. Gestão e empreendedorismo no desporto 3.1. A perspetiva financeira 3.2. A perspetiva estratégica 3.3. A perspetiva inovadora 4. Utilização de tópicos gramaticais de nível B1 (QCERL)

### **Metodologias de avaliação**

\* Avaliação por Frequência (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (50%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos práticos realizados em contexto de sala de aula (20%).

Todos os objetos de avaliação são obrigatórios. Na falta de algum deles, o estudante é automaticamente admitido a exame.

\* Trabalhador estudante:

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

\* Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

Os estudantes são aprovadas à UC se obtiverem uma classificação superior a 10, de acordo com as ponderações atribuídas a todos os objetos de avaliação.

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

Exame oral e escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

Microsoft 365

App Translator

App Duolingo

App BBC English  
Canva

## **Estágio**

NA

## **Bibliografia recomendada**

- Rodrigues, N. e Mendes, P. e Ricardo, V. (2021). *Master Pro Inglês*.. Texto Editora. Portugal
- Evans, V. e Dooley, J. e Graham, A. e , . (2017). *Career Paths: Sports*. (Vol. 1, 2, 3).. Express Publishing. United Kingdom
- Murphy, R. (2020). *English Grammar in Use 4th Edition*. (Vol. B1).. Cambridge University Press. United Kingdom

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias e o desporto, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

## **Metodologias de ensino**

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do Desporto e das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

## **Língua de ensino**

Inglês

## **Pré-requisitos**

NA

#### Programas Opcionais recomendados

NA

#### Observações

Toda a documentação relativa à unidade curricular estará disponível na plataforma do Teams.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

#### Docente responsável

Marta  
Margarida  
Santos Dionísio

Assinado de  
forma digital por  
Marta Margarida  
Santos Dionísio

