



Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0, Contacto e Tipologia, E:256.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820742

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de:

- 1) Adquirir conhecimentos técnicos e práticos sobre a abrangência temática lecionada no curso de licenciatura através das unidades curriculares que o compõem;
- 2) Desenvolver competências essenciais para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes nesta unidade curricular de formação em contexto de trabalho, devem atingir os seguintes objetivos:

- Adquirir e desenvolver competências para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos;
- Dominar ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma postura profissional ética e responsável;
- Saber relacionar o contexto do ambiente de trabalho (prática) com os conteúdos ministrados no curso.

Conteúdos Programáticos

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo e gestão do património cultural (LTGPC)

2. Tipo(s) de Estágio
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
4. O Relatório de Estágio (estrutura)
5. Aplicação prática: contexto real de trabalho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A importância do Estágio na formação em turismo e gestão do património cultural (em consonância com as saídas profissionais da LTGPC)
 - 1.1. Instituições de Acolhimento
2. Tipo(s) de Estágio
 - 2.1. Estágio académico/curricular e estágio profissional: programas e candidaturas
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
 - 3.1. Indumentária
 - 3.2. Cumprimento de horários (pontualidade)
 - 3.3. Formas de atendimento e comunicação
4. Desenvolvimento dos diferentes instrumentos de apresentação no mercado de trabalho (CV, Carta de Apresentação e de Motivação)
5. O Relatório de Estágio (estrutura)
 - 5.1. Metodologias e layouts institucionais
6. Produção do Relatório: organização e redação.
 - 6.1. Metodologias e formatação
7. Aplicação prática: contexto real de trabalho
 - 7.1. Características das Instituições de Acolhimento
8. Relatório Final (cf. Regulamento de Estágios da ESGT)

Metodologias de avaliação

(cf. Ficha de Avaliação Final do Estudante - Regulamento de Estágios ESGT).

Software utilizado em aula

Estágio

(cf. Publicação em Diário da República: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020)

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas

profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do ciclo de estudos (LTGPC).

Metodologias de ensino

(cf. Atividades desenvolvidas na Instituição de Acolhimento).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.

Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas na Instituição de Acolhimento (cf. Protocolo estabelecido).

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

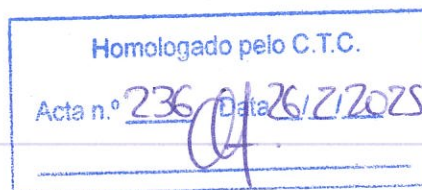
Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável



Assinado de forma digital por Eunice Lopes

Eunice Lopes

