

Escola Superior de Gestão de Tomar

TeSP - Marketing Digital

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 4719/2022 de 21/04/2022

Ficha da Unidade Curricular: Desenvolvimento de Produtos Digitais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 605918 Área de educação e formação: Marketing e publicidade

Docente Responsável

José António Ribeiro Mendes Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Apreender o 1.Conceito do que é um produto e seu ciclo de vida; conhecer 2.Aplicações de gestão do ciclo de vida (PLMs-Product LifeCycle Management);Entender o 3.negócio em plataformas de comércio eletrónico com 4.Negócio Inteligente e 5. Marketing Digital na internet e redes sociais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1.Os alunos devem compreender bem o que é um produto desde a sua conceção, suas características e o seu ciclo de vida nas diversas fases até à reciclagem. A digitalização do produto é fundamental utilizando os formatos texto, som, fotografia, vídeo, 3d, 4d, eventualmente com realidade virtual e realidade aumentada.
- 2.Conhecer aplicações existentes no mercado, gratuitas ou não, para gerir o ciclo de vida do produto (PLMs- Product LifeCycle Management). Ainda, identificar bem as atividades que podem ser desenvolvidas com estas aplicações.
- 3.Entender que hoje a tendência do negócio é para ser feito em plataformas de comércio eletrónico e conhecer a existência de atos europeus de mercado e de serviços, regulamentos e exemplos de plataformas.
- 4. Analisar o Negócio Inteligente como o novo paradigma para a gestão do produto estratégica e operacional, de venda e de distribuição.
- 5. Experimentar ferramentas de Marketing Digital na internet e nas redes sociais para promover

Ano letivo: 2024/2025

Conteúdos Programáticos

1.Ciclo de vida de um produto 2. Aplicações de gestão de produto-SAP, Siemens, Oracle-e suas atividades conectadas com a internet de "gémeo digital", de internet das coisas, de aprendizagem e de análise 3.Negócio em plataformas como o Booking e AirBnb na perspetiva do gestor do produto, Atos Europeus do Digital - Mercados e Serviços 4.Negócio Inteligente 5.Marketing Digital e casos práticos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Conceito de produto. Ciclo de vida de um produto: da sua conceção e criação, lançamento no mercado, crescimento de vendas, maturidade de vendas, declínio e reciclagem. Digitalizar o produto utilizando vários formatos texto, som, fotografia, vídeo, 3d, 4d, eventualmente com realidade virtual e realidade aumentada. Factores que influenciam o clico de vida.
- 2.Conhecer aplicações existentes no mercado, gratuitas ou não, para gerir o ciclo de vida do produto (PLMs- Product LifeCycle Management); SAP, Siemens, Oracle, etc. Aplicações conectadas com a internet, em plataformas digitais que suportem o produto como "gémeo digital", a internet das coisas (IoT-Internet of Things), a aprendizagem e análises avançadas de dados preferencialmente armazenados na cloud. Ainda, identificar bem as atividades que podem ser desenvolvidas com estas aplicações.
- 3.Entender que hoje a tendência do negócio é para ser feito em plataformas de comércio eletrónico experimentando na prática o Booking e o AirBnb do lado do proprietário do produto. Conhecer a existência de atos europeus reguladores de mercados e de serviços digitais.
- 4. Analisar o Negócio Inteligente como o novo paradigma para a gestão do produto estratégica e operacional, de venda e de distribuição. Analisar exemplos práticos.
- 5. Experimentar ferramentas de Marketing Digital na internet e nas redes sociais para promover uma Campanha de Marketing de um produto digital na Google (Pesquisa e Youtube), na Meta (Facebook e Instagram) e no TikTok. Criar um Produto e fazer uma Campanha de marketing digital e analisar e otimizar resultados.

Vão ser desenvolvidos quatro estudos de caso com uma metodologia de 4 etapas: apresentação do suposto cliente; desenvolvimento do trabalho; apresentação das propostas; discussão e seleção da melhor proposta.

Metodologias de avaliação

10% Ensaio sobre um Produto e seu ciclo de Vida

20% Ensaio Enquadrar o meu produto no comércio eletrónico

30% Ensaio Como vender o meu produto com Inteligência Artificial?

40% Criar uma campanha de Marketing para o meu produto

Software utilizado em aula

MS Office
PLMs
Booking and Airbnb do proprietário
Estánia
Estágio
Bibliografia recomendada
 Mendes, J. (2024). Bibliografia indicada para DPD. Acedido em1 de setembro de 2024 em https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=5314
Tittps://doctifio.ipt.pt/cod/se/view.ptip:id=5514
Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos
octoriola dos contedados programaticos com os objetivos
Dada varifican as a sassânsia das contacodas sons as abiativas s
Pode verificar-se a coerência dos conteúdos com os objetivos :
os respetivos:
Ponto 1 vs ponto1
Ponto 2 vs ponto2
Ponto 3 vs ponto3
Ponto 4 vs ponto4
Ponto 5 vs ponto5
Metodologías de ensino
Metodologias de ensino
Aulas expositivas e aulas práticas.
Aulas expositivas e aulas práticas.
Aulas expositivas e aulas práticas.
Aulas expositivas e aulas práticas.
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem.
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologías de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem.
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologías de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologías de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português Pré-requisitos
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português Pré-requisitos
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português Pré-requisitos
Aulas expositivas e aulas práticas. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos Analisando casos práticos e desenvolvendo um produto digital os alunos adquirem os conhecimentos que são os objectivos da aprendizagem. Língua de ensino Português Pré-requisitos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

José António

Piboiro Mondo

Assinado de forma digital por José António Ribeiro Mendes

Ribeiro Mendes Dados: 2024.10.01 17:14:39

+01'00'

Homologado pelo C.T.C.

ta n.º 234 ADbia29/01/2025