INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO

Curso de Gestão do Território

METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE PLANIFICAÇÃO

3º Ano **Regime:** Anual

Ano Lectivo: 2003/2004 **Carga horária:** 2T + 1P

Docente: Equiparado a Professor Ajunto António Manuel C. R. Godinho Rodrigues

---

Objectivos: Durante o primeiro semestre, pretende-se introduzir os alunos às ciências económicas, com particular atenção dada à Microeconomia. Numa segunda parte, pretende-se dotar os alunos de um conhecimento sólido em relação a técnicas que se enquadram dentro daquilo que é conhecido como a Econometria Clássica, de forma a conseguirem aplicar as matérias aprendidas durante o primeiro semestre num caso prático. Os temas abordados serão analisados de forma empírica utilizando pacotes de estatística.

Programa:

1º Semestre

- Breve introdução à Economia como ciência; noções de relações económicas;
- O método em Economia;
- Microeconomia:
  - O indivíduo;
  - a empresa.

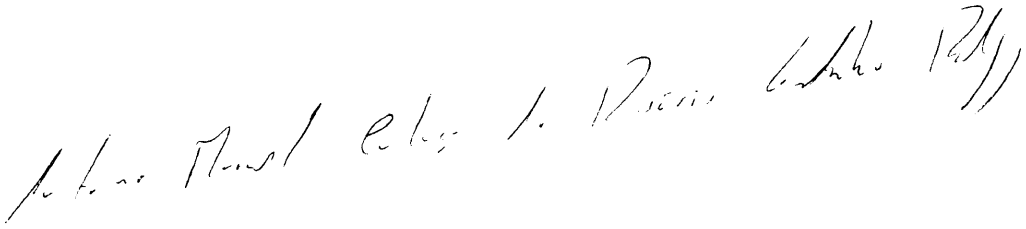
2º Semestre

- Estatística Descritiva: Revisão de Conceitos;
- Introdução à Econometria;
- Modelo de Regressão Linear Clássico:
  - Propriedades dos estimadores;
  - Hipóteses clássicas;
  - Infracções das hipóteses clássicas.
- Introdução ao estudo de variáveis espaciais.

Bibliografia:

- Samuelson, P; Nordhaus, W; ECONOMIA, 14ª Edição (McGraw-Hill, 1993);
- Varian, H; INTERMEDIATE MICROECONOMICS, 3^{rd} Edition (W.W.Norton & Company, 1997);
- Mateus, A; Mateus, M; MICROECONOMIA: TEORIA E APLICAÇÕES, Vols. I & II (Editorial Verbo, 2001);
- Rose, D; Sullivan, O; INTRODUCING DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENTISTS (Open University Press, 1996);
- Shaw, G; Wheller, D; STATISTICAL TECHNIQUES IN GEOGRAPHICAL ANALYSIS (David Fulton Publishers, 1997);

- Gujarati, D; BASIC ECONOMETRICS, 3^{rd} Edition (McGraw-Hill, 1995);
- Manual do GRETL (GNU Regression, Econometrics and Time-Series Library).

Avaliação:

Frequências, 70%; trabalhos, 30%. Os alunos que não obtiverem a classificação final de 10 valores na avaliação contínua realizarão um exame escrito no final do ano lectivo (100%). Os alunos que não obtiverem uma média na componente prática de sete ou mais valores não poderão passar por avaliação contínua; terão por conseguinte que realizar um exame escrito no final do ano lectivo. Os alunos que não realizarem pelo menos metade dos trabalhos durante o ano lectivo não poderão ser admitidos a exame.