



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Tecnologia de Tomar  
Departamento de Arte, Arqueologia e Restauro

## CURSO DE CONSERVAÇÃO E RESTAURO

### FÍSICA E QUÍMICA II

(1º ano, 2º semestre)

2002-2003

Docente responsável pela disciplina

**Prof. Adjunto João Luís Farinha Antunes**

Carga horária da disciplina

2 horas teóricas por semana

3 horas práticas por semana e por turma

#### Método de avaliação

Componente teórica.

Exame final escrito.

ou

Duas frequências que dispensam do exame quando ambas tenham avaliação superior a 10 valores. Neste caso a nota da componente teórica da disciplina é a média das frequências.

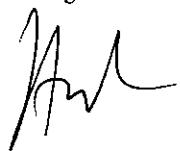
Componente prática

Relatórios dos trabalhos experimentais realizados no laboratório. A nota da componente prática é a média das notas de todos os relatórios.

ou (para os estudantes-trabalhadores que não frequentarem as aulas práticas).

Exame final prático e oral sobre a matéria relativa aos trabalhos realizados.

São APROVADOS os alunos que tenham nota superior a 10 valores em cada uma das componentes teórica e prática. A nota final da disciplina é a média ponderada das componentes teórica e prática, valendo a componente teórica 60%.



## Programa

### 1. Introdução

1 aula

#### 1.1. A Química na Arte e no Restauro

Importância da Química na arte e no restauro.  
Materiais usados em arte e restauro e sua classificação.

2 aulas

#### 1.2. Revisão de conceitos básicos de Química

Conceitos básicos: átomo, elemento, molécula, ião, iões mais comuns, mole, símbolos químicos, fórmulas químicas, reacção química, equação química, processo físico.  
Tabela periódica: nomenclatura, electronegatividade.  
Cálculo químico: unidades, massas molares, cálculos estequiométricos.  
Ligaçao química: iônica, covalente e metálica.  
Óxidos: nomenclatura (oso, ico).

### 2. Soluções

1 aula

Soluções aquosas e não aquosas.

Mecanismo da dissolução. Solvatação.  
A água. Tipos de água: corrente, destilada, bidestilada e desionizada. Propriedades da água.  
Soluções verdadeiras, soluções coloidais, colóides, emulsões, dispersões, aerossóis.  
Uso em Restauro.

Concentração de soluções: unidades (g/l; mol/l; % ponderal; % volumétrica; ppm; parte1:parte2)

1 aula

#### 2.1. Condutividade de soluções

Soluções condutoras e não condutoras. Electrólitos.  
Resistência. Condutância. Condutividade. Condutividade normalizada. Unidades.  
Lei de Ohm. Lei de Pouillet.  
Condutímetros. Células de medida de condutividade.  
Proporcionalidade entre a condutividade e a concentração das soluções.

#### 2.2. Prática de preparação de soluções

Instrumentos de medida de volumes e massas/pesos. Rigor e Precisão.  
Preparação de soluções, aquosas e não aquosas, com diversas unidades de concentração e precisão.  
Medida da condutividade de soluções preparadas e estudo do efeito da concentração.

### 3. Sais

1 aula

Importância dos sais em arte e restauro.  
Sais solúveis e insolúveis. Sais polihidratados.  
Sais mais comuns. Proveniência dos sais.  
Solubilidade. Produto de solubilidade.  
Movimento dos sais no interior dos materiais porosos.  
Degradação dos materiais porosos por acção sais.  
Dessalinização de objectos.

#### 3.1. Prática de identificação de sais

Identificação de cloretos, sulfatos e carbonatos com nitrato de prata, nitrato de bário e ácido nítrico.  
Monitorização da dessalinização de um objecto por condutimetria .

#### 4. Equilíbrio químico

1 aula

Princípio de Le Chatelier.  
Constante de equilíbrio.

1ª frequência

#### 5. Equilíbrio ácido-base.

2 aulas

Constante de acidez.  $K_a$  e  $pK_a$ . Pares conjugados ácido-base. Ácidos fortes e ácidos fracos. Ácidos orgânicos e inorgânicos.  
Escala de pH. Medida de pH. Indicadores.  
Ácidos e bases mais comuns em arte e restauro. Nomenclatura dos sais derivados (eto, ito, ato).  
Poliácidos e polibases.  
Espécies anfipróticas.  
Tampões de ácido-base.  
Neutralização. Titulação ácido-base.  
Importância do controle da acidez do meio em arte e restauro.

##### 5.1. Equilíbrio do Carbonato.

1 aula

Evolução do Carbonato com o pH do meio. Hidrogenocarbonato (Bicarbonato).  
Diagrama de especiação.  
Dissolução e reprecipitação do calcário por variação do pH do meio.  
Meteorização das rochas carbonatadas por ação do  $CO_2$ ,  $SO_2$  (chuvas ácidas) e nitratos.

#### 6. Cal

1 aula

Cal viva: produção, extinção.  
Cal apagada. Sua utilização.  
Cal hidráulica.  
Cimento.  
Uso dos vários tipos de cal em Conservação e Restauro.

#### 7. Compostos de coordenação

1 aula

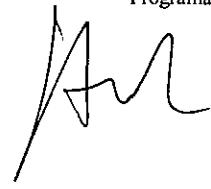
Noção de complexo ou composto de coordenação. Ião central. Ligandos.  
Nº de coordenação.  
Ligandos mono e polidentados. Quelatos. Agentes sequestrantes.  
O uso de compostos de coordenação em restauro.  
O caso particular do EDTA. Influência do pH e do tipo de ião complexado na sua actividade.

#### 8. Oxidação-redução (redox)

2 aulas

Noção de oxidação e redução, redutor e oxidante.  
Números de oxidação comuns dos elementos Hidrogénio, Oxigénio, alcalinos e em substâncias elementares.  
Potencial de redução. Série electroquímica. Noção de semi-reacção  
Elemento de pilha. Cátodo e ânodo. Elemento de pilha bimetálico e de concentração.  
Redução electrolítica e redução electroquímica.  
Oxidantes e redutores usados em restauro.

14 aulas  
+ 1 frequência  
+ 1 flexibilização



## Resumo do programa

### 1. Introdução

- 1.1. A Química na Arte e no Restauro
- 1.2. Revisão de conceitos básicos de Química

### 2. Soluções

- 2.1. Condutividade de soluções
- 2.2. Prática de preparação de soluções

### 3. Sais

- 3.1. Prática de identificação de sais

### 4. Equilíbrio químico

### 5. Equilíbrio ácido-base.

- 5.1. Equilíbrio do Carbonato.

### 6. Cal

### 7. Compostos de coordenação

### 8. Oxidação-redução (redox)

## Bibliografia geral

1. C. Correia, A. Nunes, *Química 11º ano*, Porto Editora, 1995
2. H. Stephen Stoker, *Introduction to Chemical Principles*, Prentice Hall, New Jersey, 1999 (estante W 11 do IPT)
3. John B. Russel, *Química Geral*, McGrawHill, 1994 (vol. 1 e vol. 2) (estante W 11 da biblioteca do IPT)
4. P. W. Atkins, J. A. Beran, *General Chemistry*, Scientific American Books, New York, 1992 (estante W 11 do IPT)

## Alguns artigos ou capítulos de livros sobre sais

5. Joao Antunes, "Estudos de Dessalinização" in *Caracterização de Azulejos do Sec. XVII*, Tese de Mestrado, IST, Lisboa, 1992, pags. 60-67
6. Hanna Jedrzejewska, *Removal of soluble salts from stone*, in Preprints of the contributions to the 1970 IIC New York Conference on Conservation of Stone and Wooden Objects, London 1970, 19-33.
7. A. Arnold, K. Zehnder, *Salt Weathering on monuments*, in Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Symposium on the Conservation of Monuments in the Mediterranean Basin, Bari, 1989, Brescia, 1990, 31-58.
8. P. Mora, L. Mora, P. Philipot, "Causes of alteration in wall paintings, alteration due to misture", in *Conservation of Wall Paintings*, Butterworths, London, 1984, pags. 178-194.
9. W. Domalowsky, "Les causes de deterioration de la pierre" in *La Conservation Préventive de la Pierre*, UNESCO, Paris, 1982, pags. 19-35.

## Alguns artigos sobre cal e argamassas

10. Lorenzo Lazarini, *Mineral Binders*, in Mural Painting Conservation Course 1996, Part I: Constituent materials/Execution Techniques, ICCROM, 1996, 5 pags.
11. Ernesto Borrelli, *Binders*, in Conservation of Architectural Heritage, Historic Structures and Materials, ARC, Laboratory Handbook, ICCROM, Roma, 1999, 9 pags.
12. M. Goreti Margalha, *O uso da cal nas argamassas tradicionais*, Arquivo de Beja, série II, vol. V, pags. 101-129.