



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DO ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR



## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

DEPARTAMENTO DE GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL  
CURSO DE GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL

**ÁREA DE MUSEOGRAFIA E CONSERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL**

# Disciplina: Técnicas de Animação Cultural, 3º ano, SEMESTRAL

(2º SEMESTRE)

2T+2TP

ANO LECTIVO 2003/2004

Docente: Eunice Ramos Lopes  
Equiparada a Assistente do 1º Triénio

### 1 - Objectivos

- ➔ Consideração das Técnicas de Animação Cultural: conceito, objectivo e práticas; a noção de técnica associada à cultura; manifestações culturais, iniciativas culturais e gestão cultural; esquemas culturais associados ao turismo cultural; integração da cultura no fenómeno turístico e modelos de inserção do património cultural na sociedade.
- ➔ Conhecer as formas estratégicas para uma boa comunicação e um bom relacionamento, num panorama informativo/comunicativo, com os seus próprios métodos de intervenção a nível de animação cultural.
- ➔ Entendimento das políticas e sua gestão em animação cultural, planificação cultural e programação de animação em actividades lúdicas e artísticas locais. Definição de um perfil de animação cultural e sua integração no contexto do pacote turístico de que faz parte.
- ➔ Com o ensino desta disciplina pretende-se possibilitar um aprofundamento específico das práticas/técnicas, tendo em conta esquemas culturais associados ao turismo cultural. Nesta decorrência, os objectivos didácticos manifestam-se na forma de mapeamento dos atractivos tratados, estes no domínio de programas de animação cultural, num sentido lato.

### 2 - PROGRAMA TEÓRICO

1 - Apresentação dos conteúdos programáticos e modo de funcionamento das aulas teóricas e guião prático a realizar.

2 – As Técnicas de Animação Cultural: conceito, objectivo e práticas.

2.1 - A noção de técnica associada à cultura: manifestações culturais, iniciativas culturais e gestão cultural.



**2.2** - Esquemas culturais associados ao turismo cultural: integração da cultura no fenómeno turístico e modelos de inserção do património cultural na sociedade.

**3** - Técnicas para uma comunicação eficaz: relacionamento humano e comportamento comunicacional

**3.1** – Facilitadores na relação pedagógica: tipo de participantes; formando, formador e estádios da criatividade.

**3.2** – Intervenção da animação cultural: papel do animador e o entretenimento.

**4** – Factores que condicionam a escolha dos métodos e técnicas de grupo na animação cultural– vantagens e desvantagens

**5** – Conceito de sistema em animação cultural: promotores e difusores culturais; marketing cultural.

**5.1** – Funções didácticas das novas tecnologias na animação cultural.

**6** – Planificação cultural, gestão das políticas de animação cultural e programação de animação em actividades lúdicas e artísticas locais, integrando-as no contexto envolvente, tendo em conta: a metodologia, os monitores, a satisfação dos participantes, as condições de trabalho, o método, etc.

**6.1** - Metodologia utilizada com o objectivo de definir um perfil de animação cultural.

**6.2** - Perfil da animação cultural e sua integração no contexto do pacote turístico de que faz parte.

**7** - Construção de um Guião de Animação e resposta técnica a um objectivo concreto de animação cultural: modo de acção, práticas possíveis e factores determinantes.

**7.1** – Expressão oral e escrita; tecnologias do espectáculo; técnicas de comunicação; dinâmica de grupo; técnica de negociação; protocolo e relações públicas.

**7.2** - Escolha da temática e análise da viabilidade de trabalho, tendo em conta situações possíveis do uso do património cultural em geral: estratégias e projectos de animação cultural.

**7.3** - Operacionalização da Animação Cultural: ensaio teórico e experimentação prática.

### **3 - PROGRAMA PRÁTICO**

Cada aluno terá que elaborar um **Guião de Animação** sendo os elencos dos temas escolhidos pelos alunos.

O Guião deverá ter uma temática inserida na cidade de Tomar e deverá corresponder à materialização da mesma.

### **4 - AVALIAÇÃO**

A avaliação é contínua e o aluno ficará dispensado de exame final cuja avaliação final de frequência da disciplina seja igual ou superior a 10 valores.

#### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**1 Frequência – 50%**

**1 Guião de Animação – 30%**

**Realização de trabalhos práticos (ou *Brainstorming*, conduzindo a sua discussão) e respectiva apresentação oral perante a turma (a comunicar ao professor com duas semanas de antecedência) – 20%**

**5 - BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, Maria João de, *Métodos pedagógicos e técnicas de animação*, Textos de Apoio, IDL, nº 9, Pedagogia e Animação, Coimbra, 1980.

ANDER-EGA, Ezequiel, *O Léxico do Animador*, Edições ANASC, Associação Nacional de Animadores Socioculturais, Gráfica do Norte – Amarante, 1999.

BAPTISTA, Mário, *O turismo na economia – uma abordagem técnica, económica, social e cultural*, Instituto Nacional de Formação Turística, Lisboa, 1990. (Especialmente o capítulo III, IV e V)

CAVACO, Carminda, *Territórios do Lazer*, Centro de Estudos Geográficos, Universidade de Lisboa, Lisboa, 1996.

Idem, *Turismo(s) de ontem e de amanhã*, in Economia & Prospectiva – Turismo, Uma actividade estratégica, Ministério da Economia, vol. I, n.º4, Lisboa, 1998, pp. 61-78.

CUVELIER, Pascal e outros, *Patrimoine, Modèles de Tourisme et Développement Local*, Éditions L'Harmattan, Paris, 1994.

FERREIRA, Mário Assis, *Subsídios para uma teoria de animação turística*, in Economia & Prospectiva – Turismo, Uma actividade estratégica, Ministério da Economia, vol. I, n.º4, Lisboa, 1998, pp. 101-112.

GEERTZ, Clifford, *La interpretación de las culturas*, Gedisa Editorial, S.ª, Barcelona, 1997.

HEREDIA, Carlos Teresa, *Patrimonio cultural y el turismo*, in Patrimonio Cultural y Sociedad - una relación interactiva, Junta de Castilla y León, Valladolid, 1998.

MACCIO, Charles, *Animação de Grupos*, Psicologia e Pedagogia, Editores Moraes, Lisboa, Setembro, 1973.

MARTINS, Júlio de Sousa, *Levantamento Cultural. Exemplos e Sugestões*, Livraria Estante, Esterreja, 1987.

QUINTAS, Sindo Froufe, *Las técnicas de grupo en animación comunitária*, Amarú Ediciones, Salamanca, 1998

*I. Monteiro  
Outubro, 2003*