



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

Departamento de Gestão Turística e Cultural
Curso de Gestão Turística e Cultural

Programa de Alemão I – 1º Ano

Área Interdepartamental de Línguas

Ano Lectivo: 2003/2004

Regime: Anual

Docente: Eq. Assistente do 1º Triénio Jorge Lágea

Carga Horária: 2TP

Einleitende Bemerkung: Ziel dieses Programmes ist es, sich, in einer zyklischen Ansicht, in welcher der Ablauf sich durch die progressive Erweiterung der Inhalte und adequaden linguistischen Kompetenzen der Schüler entwickelt, zu entfalten.

1- Themenbereiche:

Die zu lesenden, interpretierenden, übersetzenden oder produzierenden Texte werden den folgenden Themenbereichen zugeordnet:

- Personen und Orte
- Wetter und Zeit
- Aktuelles
- Dienstleistungen

2-Grammatische Inhalte:

- Verbformen (Präsens, Imperativ, Futur)
- Ordnungszahlen und Kardinalzahlen
- Nominativ, Dativ und Akkusativ
- Genitiv bei Eigennamen
- Definit- und Indefinitpronomen
- Personalpronomen
- Possesivpronomen

- Reflexivpronomen und Reflexive Verben
- Fragepronomen
- Modalverben
- Trennbare und Untrennbare Verben
- Umstellung und Endstellung
- Wann / Wenn / Als
- Warum..? Weil...+ Endstellung
- Gern / Lieber / Am liebsten
- Adjektive Komparativ
- Adjektivdeklination (mit der, die das, die und ein, eine, ein)
- Präpositionen mit dem Dativ oder / und dem Dativ

3- Wortschatz:

Es wird jener Wortschatz angewandt, der die Themenbereich abdeckt, sowie das Vokabular, das in den Texten technischer Art vorkommt, sowohl als auch alle Wörter die in Relation zu den folgenden Themen stehen:

- Personalien
- Berufe
- Tagesablauf
- Freizeit und Hobbys
- Zeit und Wetter
- Essen und Trinken
- Universität
- Die Stadt
- Haus und Wohnung
- Landeskunde

4- Sprachfunktion:

Alle Sprachfunktionen werden verwendet, die als grundlegend und wesentlich angesehen werden und zu einem fließenden und effektiven Dekodierungs- und Lehrprozess führen.

5- Evaluation:

Die Studenten werden anhand von zwei Tests (frequências) benotet, die in ihrem Durchschnitt der Note zehn (10) gleichen oder überschreiten muss. Sollte dies nicht der Fall sein, werden die Studenten einem Abschlusstest unterzogen.

Bibliografie:

- Beile, Alice und Beile, Werner (1989) *Deutsch einfach 1*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1997) *Sprechsituationen aus dem Alltag*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1998) *Alltag in Deutschland*. Inter Nationes, Bonn
- Barberis, Paola (1989) *Deutsch im Hotel 1*. Max Hueber Verlag, München
- Cohen, Ulrike (1986) *Herzlich Willkommen*. Langenscheidt, Berlin
- Cohen, Ulrike (2000) *Zimmer frei*. Langenscheidt, Berlin
- Dreyer/ Schmitt (1996) *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Verlag für Deutsch, München
- Henschel, Astrid (1997) *German Verb Drills*. Passport Books, Illinois, USA
- Irmen, Friedrich (1988) *Langenscheidts Taschenwörterbuch, Portugiesisch – Deutsch / Deutsch – Portugiesisch*. Langenscheidt, Berlin
- Meil, Kläre und Arndt, Margrit (1995) *ABC der starken Verben, ABC der schwachen Verben*. Max Hueber Verlag, München
- Luscher, Renate und Schäpers, Roland (1995) *Gramática da lingua alemã contemporânea*. Max Hueber Verlag, München
- Reimann, Monika (1996) *Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache, Erklärungen und Übungen*. Max Hueber Verlag, München
- Vorderwülbecke, Anne und Klaus (1999) *Stufen International, Vol 2. Edition Deutsch*, Klett Verlag

Jose Manuel Oliveira-Laje