



PROGRAMA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA I

1.º Ano

Regime: Anual

Ano Lectivo: 2003/2004

Carga Horária: 1 T – 2 P

Docente: Maria Joana Velez Pacheco de Amorim de Sousa Guedes

Prof. Adjunta

Objectivos:

Transmitir aos alunos os conhecimentos relativos aos vários pontos do programa.

Conteúdos programáticos:

I - O Condado Portucalense e a afirmação da realeza de D. Afonso Henriques

- A Reconquista
- Afonso VI de Leão e Castela e a chegada à Península Ibérica de D. Raimundo e de D. Henrique.
- O governo de D. Henrique.
- O governo de D. Teresa.
- A afirmação da realeza de D. Afonso Henriques.

II – A definição do território: da conquista de Lisboa ao tratado de Alcanizes

- *A Reconquista* e a luta por uma área de influência; a relação com os demais reinos da Península Ibérica e a política matrimonial da monarquia; a crise do final do reinado de D. Sancho II; o problema do Algarve e a defenição de fronteiras.

III - A consolidação do território

- A centralização do poder real.
- A importância do reinado de D. Diniz.

IV - O reinado de D. Afonso IV

- O projecto de *cruzada* no seguimento da batalha do Salado e os primeiros impulsos de expansão.

V - Portugal e a guerra dos 100 Anos

- Portugal no encontro de dois espaços - o Mediterrâneo e o Atlântico: a conjuntura europeia e peninsular.
- As guerras fernandinas.
- A crise de 1383-1385.

VI – O relacionamento externo de Portugal e a Expansão Atlântica Quatrocentista

- O reinado de D. Afonso V:
- As conquistas no Norte de África.
- A intervenção portuguesa na crise castelhana do 3º quartel do séc. XV e sua importância para a expansão atlântica quatrocentista.
- O *tratado de Alcáçovas – Toledo*.

VII – A importância do reinado de D. João II

- De Alcáçovas a Tordesilhas.
- O projecto imperial joanino.

VIII – O relacionamento externo de Portugal no séc. XVI: de D. Manuel a Filipe II

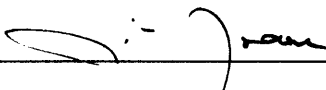
- O contexto europeu e oriental no Séc. XVI
- O problema do corso
- O reinado de D. João III
- D. Sebastião e a luta contra a política de cerco de Filipe II
- Alcácer-Quibir

Métodos de Avaliação

A avaliação consiste sucessivamente nas seguintes provas:

1 - Duas frequências semestrais, nas quais será necessário obter a classificação final mínima de 10 (dez) valores para aprovação na cadeira, não podendo, em cada semestre, ter nota inferior a 8 (oito) valores.

2 - Um exame final escrito, para os alunos que não tiverem obtido aprovação nas frequências ou que, tendo-a alcançado, pretendam subir a nota.



BIBLIOGRAFIA

Serrão, Joaquim Veríssimo, *História de Portugal (1080-1415)*, ed. Verbo.

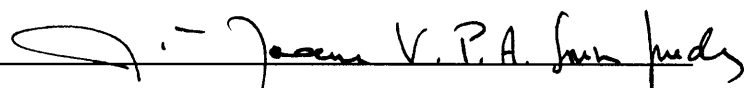
Macedo, Jorge Borges de, *História Diplomática Portuguesa - Constantes e Linhas de Força*, Instituto da Defesa Nacional, 1987.

Fonseca, Luís Adão da, *O Essencial Sobre o Tratado de Windsor*, col. *Essencial*, Imprensa Nacional Casa da Moeda.

Fonseca, Luís Adão da, *O Tratado de Tordesilhas e a Diplomacia Luso-castelhana no séc. XV*.

Tomás, Luís Filipe F. R., *De Ceuta a Timor*, ed. Difel, 1994.

Magalhães, José Calvet, *Breve História Diplomática de Portugal*, col. Saber, ed. Europa-América, 1990.


Programa da disciplina de História I - 3/3