



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR  
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

### CURSO DE GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL 2º ANO - 2004/2005

Disciplina anual — 2 horas teóricas semanais

## HISTÓRIA UNIVERSAL II

**Docente:** Prof. Coordenador Carlos Veloso

### APRESENTAÇÃO

Prossegue objectivos semelhantes aos da História Universal I, a que dá continuidade:

- Proporcionar ao aluno uma perspectiva coerente do processo histórico mundial, especialmente centrada nas suas inter-relações com a História de Portugal e na abertura do mundo nascida das navegações.
- Incentivar uma compreensão humanista das várias culturas mundiais e da relatividade de conceitos absolutos como “civilização” e “barbárie”, “tradição” e “progresso”, cultura “erudita” e “popular”, bem como de todos os mitos que impliquem superioridade racial, nacional, étnica, sexista ou outra.
- Valorizar a capacidade crítica e a criatividade do aluno na problematização de factos e contextos históricos.
- Promover uma atitude científica perante a realidade histórica, recusando quaisquer preconceitos radicados na ideologia ou outros quaisquer obstáculos epistemológicos.

### PROGRAMA

#### 0. Apresentação do programa

#### IDADE MODERNA

##### 1. A Expansão Europeia

- 1.1. Expansão marítima portuguesa: de Ceuta ao sonho da Índia
- 1.2. As Índias Ocidentais e a primeira partilha do Mundo
- 1.3. Expansão portuguesa no Oriente
- 1.4. O Brasil
- 1.5. A “política de transporte” ibérica
- 1.6. O Império Luso-Espanhol e a sua decadência
- 1.7. Novas potências coloniais
- 1.8. A Abertura do Mundo: aculturação e genocídio

##### 2. Renascimento e Humanismo

- 2.1. Factores que favoreceram a sua eclosão
- 2.2. O movimento humanista
- 2.3. O experimentalismo
- 2.4. Arte e Ciência

##### 3. Crise religiosa do século XVI

- 3.1. Antecedentes da crise do Catolicismo
- 3.2. A Reforma Protestante
- 3.3. Resposta católica: a Contra-Reforma e os seus instrumentos

##### 4. O “Antigo Regime”

- 4.1. Estrutura política: Absolutismo
- 4.2. Economia: Mercantilismo e Protecção
- 4.3. Sociedade: Estratificação e baixa mobilidade

- 4.4. Religião: o Regalismo
- 4.5. Arte: o Barroco
- 4.6. Política externa: do saque colonial ao choque das potências europeias

## **5. Reacção ao Absolutismo e sua continuidade**

- 5.1. As “Luzes”
- 5.2. O “Despotismo Iluminado”
- 5.3. O exemplo inglês
- 5.4. Do Fisiocratismo ao Liberalismo
- 5.5. A Revolução Americana

## **IDADE CONTEMPORÂNEA**

### **6.A Era das Revoluções**

- 6.1. A Revolução Francesa
- 6.2. O Império Napoleónico e as Invasões Francesas
- 6.3. As Revoluções Liberais na Europa
- 6.4. Movimentos autonomistas no Novo Mundo
- 6.5. Unificação alemã e italiana

### **7.Revolução Industrial**

- 7.1. Antecedentes
- 7.2. Prioridade britânica: causas e consequências
- 7.3. Expansão da Revolução Industrial e “Revolução dos transportes”
- 7.4. A “Segunda Revolução Industrial”
- 7.5. A “corrida” para o Novo Mundo
- 7.6. Consequências da Revolução Industrial

### **8.Lutas sociais e políticas**

- 8.1. O movimento operário: do Sindicalismo ao Socialismo
- 8.2. A Democracia Representativa: do voto censitário ao sufrágio universal
- 8.3. Papel das Sufragistas
- 8.4. Esclavagismo e Abolicionismo
- 8.5. A luta contra a pena de morte e a evolução do conceito de Direitos Humanos

### **9. O imperialismo ocidental à conquista do mundo**

- 9.1. A Conferência de Berlim e a partilha de África
- 9.2. As grandes explorações em África
- 9.3. O “ultimatum” britânico a Portugal e suas consequências
- 9.4. As “áreas de influência económica” e a luta pelos mercados

### **10. A 1ª Guerra Mundial**

- 10.1. A Europa em vésperas do primeiro conflito mundial
- 10.2. A emergência de novas potências
- 10.3. As alianças e a “Paz Armada”
- 10.4. A guerra
- 10.5. Portugal na guerra
- 10.6. Consequências da 1ª Guerra Mundial

### **11. O mundo entre duas guerras**

- 11.1. Prosperidade americana e crise europeia
- 11.2. A Revolução Russa e o nascimento da União Soviética
- 11.3. A crise de 1929 e o New Deal de Roosevelt
- 11.4. Incidência da crise na Europa: soluções sociais-democráticas e soluções autoritárias
- 11.5. Os fascismos e o nazismo
- 11.6. A Guerra Civil de Espanha

### **12. A 2ª Guerra Mundial**

- 12.1. Antecedentes
- 12.2. Fases da guerra
- 12.3. O holocausto nazi
- 12.4. A bomba atómica

## 12.5. Consequências da 2ª Guerra Mundial

### 13. O pós-guerra

13.2. Conflitos regionais do pós guerra e a “Guerra Fria”

13.3. O Portugal do século XX e o Mundo

13.3.1. A 1ª República Democrática

13.3.2. O Estado Novo

13.3.3. O 25 de Abril de 1974 e a 2ª República Democrática

13.4. A Perestroika e a fragmentação do bloco comunista

13.5. A construção europeia

13.6. O mundo no início do século XXI. Sugestão de temas para debate:

- A. O ataque terrorista de 11 de Setembro de 2001, os Direitos Humanos e o ataque ao Iraque
- B. O mundo islâmico entre o fundamentalismo e a aproximação ao Ocidente. O conflito israelo-árabe
- C. Globalização, defesa do ambiente, mutações climáticas e limites das fontes energéticas
- D. Limites da Ciência

## MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Consistirá em duas frequências eliminatórias da matéria, não podendo o aluno apresentar-se à segunda frequência se na primeira tiver obtido classificação inferior a oito valores. A nota final é a média arredondada às unidades de ambas as frequências. Os alunos que faltarem a qualquer das provas de frequência ou os que não obtiverem média de 10 valores realizarão exame final de toda a matéria. A condição da nota mínima de oito valores na primeira frequência é válida também para a segunda, para efeitos de dispensa de exame.

*Cejuroy*

