



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

J. Ligeia

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

Departamento de Gestão Turística e Cultural

Curso de Gestão Turística e Cultural

Programa de Alemão I – 1º Ano

Área Interdepartamental de Línguas

Ano Lectivo: 2004/2005

Regime: Anual

Docente: Eq. Assistente do 1º Triénio Jorge Ligeia

Carga Horária: 2TP

Einleitende Bemerkung: Ziel dieses Programmes ist es, sich, in einer zyklischen Ansicht, zu entfalten, in welcher sich der Ablauf durch die progressive Erweiterung der Inhalte und adequaten linguistischen Kompetenzen der Schüler entwickelt. In diesem ersten Jahr lernen die Studenten das Basiswissen welches als Grundbaustein die nächsten Jahre vorbereitet.

1- Themenbereiche:

Die zu lesenden, interpretierenden, übersetzenden oder produzierenden Texte werden den folgenden Themenbereichen zugeordnet:

- Personen und Orte
- Wetter und Zeit
- Aktuelles
- Dienstleistungen

2- Grammatische Inhalte:

- Verbformen (Präsens, Imperativ, Futur)
- Ordnungszahlen und Kardinalzahlen
- Nominativ, Dativ und Akkusativ
- Genitiv bei Eigennamen
- Definit- und Indefinitpronomen
- Personalpronomen
- Possesivpronomen
- Reflexivpronomen und Reflexive Verben
- Fragepronomen
- Modalverben

- Trennbare und Untrennbare Verben
- Umstellung und Endstellung
- Wann / Wenn / Als
- Warum..? Weil...+ Endstellung
- Gern / Lieber / Am liebsten
- Adjektive Komparativ
- Adjektivdeklination (mit der,die das,die und ein, eine, ein)
- Präpositionen mit dem Dativ oder / und dem Dativ

3- Wortschatz:

Es wird jener Wortschatz angewendet, der die Themenbereiche abdeckt, sowie das Vokabular, das in den Texten technischer Art vorkommt, sowohl als auch alle Wörter die in Relation zu den folgenden Themen stehen:

- Personalien
- Berufe
- Tagesablauf
- Freizeit und Hobbys
- Zeit und Wetter
- Essen und Trinken
- Universität
- Die Stadt
- Haus und Wohnung
- Landeskunde

4- Sprachfunktion:

Alle Sprachfunktionen werden verwendet, die als grundlegend und wesentlich angesehen werden und zu einem fließenden und effektiven Dekodierungs-und Lernprozess führen.

5- Evaluation:

Die Studenten werden anhand von ihren mündlichen Leistungen im Unterricht und zwei Tests (frequências) benotet. Die daraus entstehende Endnote muss in ihrem Durchschnitt der Note zehn (10) gleichen oder überschreiten. Sollte dies nicht der Fall sein, werden die Studenten einer Prüfung unterzogen.

Bibliografie:

- Beile, Alice und Beile, Werner (1989) *Deutsch einfach 1*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1997) *Sprechsituationen aus dem Alltag*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1998) *Alltag in Deutschland*. Inter Nationes, Bonn
- Barberis, Paola (1989) *Deutsch im Hotel 1*. Max Hueber Verlag, München
- Cohen, Ulrike (1986) *Herzlich Willkommen*. Langenscheidt, Berlin
- Cohen, Ulrike (2000) *Zimmer frei*. Langenscheidt, Berlin
- Dreyer/ Schmitt (1996) *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Verlag für Deutsch, München
- Henschel, Astrid (1997) *German Verb Drills*. Passport Books, Illinois, USA
- Irmen, Friedrich (1988) *Langenscheidts Taschenwörterbuch, Portugiesisch – Deutsch / Deutsch – Portugiesisch*. Langenscheidt, Berlin
- Meil, Kläre und Arndt, Margrit (1995) *ABC der starken Verben, ABC der schwachen Verben*. Max Hueber Verlag, München
- Luscher, Renate und Schäpers, Roland (1995) *Gramática da língua alemã contemporânea*. Max Hueber Verlag, München
- Reimann, Monika (1996) *Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache, Erklärungen und Übungen*. Max Hueber Verlag, München
- Sánchez, Juana / Sanz, Carlos / Dreke, Michael 1997 *Spielend Deutsch lernen*. Langenscheidt KG, Berlin und München
- Vilela, Margarida und Lapa, Carlos 2003 *Deutsch : Einfach Toll! 1* Porto Editora, Porto
- Vorderwülbecke, Anne und Klaus (1999) *Stufen International, Vol 2*. Edition Deutsch, Klett Verlag

Jorge Lúpea

O Docente