



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

Licenciatura Bi-etápica em Auditoria e Fiscalidade

Programa

2004/2005

Matemática I

Docentes: Ana Cristina Nata
Cristina Andrade

Ana Cristina Nata Secerra Mãe dos Santos



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Gestão de Tomar

Área Interdepartamental de Matemática

Licenciatura Bi-Etápica em Auditoria e Fiscalidade

Matemática I

Ano lectivo: 2004/05

Regime: Semestral

Ano do Curso: 1º Ano

Semestre: 1º

Carga Horária Semanal: 2T + 4P

Docentes: Mestre Ana Cristina Nata (Assistente do 2º Triénio) - Teóricas

Mestre Maria Cristina Andrade (Assistente do 2º Triénio) - Práticas

Objectivos

Com a disciplina de Matemática I pretende-se que o aluno adquira os conceitos matemáticos necessários ao estudo de realidades de natureza económica e social. Neste sentido, os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracteriza. Deste modo, pretende-se que os conceitos sejam introduzidos por forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem.

O programa da disciplina integra conhecimentos de Álgebra Linear e de Programação Linear.

Programa

1ª PARTE: Breves revisões sobre o corpo dos Números Complexos

2ª PARTE: Álgebra Linear

I - Matrizes

1. Generalidades
2. Álgebra de matrizes
3. Matrizes especiais
 - 3.1. Matriz transposta, matrizes simétricas e anti-simétricas
 - 3.2. Matriz conjugada, matriz transconjugada, matrizes hermiticas e anti-hermiticas
4. O termo vector dado às matrizes-fila
5. Dependência e independência linear das filas paralelas de uma matriz
 - 5.1. As três operações elementares sobre uma matriz. Teorema sobre dependência e independência linear das linhas (colunas) de uma matriz
 - 5.2. Condensação e característica de uma matriz
6. Sistemas de equações lineares
 - 6.1. Teorema de Rouché. Método de eliminação de Gauss
 - 6.2. Sistemas homogêneos
7. Inversão de matrizes

II - Determinantes

1. Definição
 - 1.1. Conceito de determinante
 - 1.2. Determinante menor, menor complementar e complemento algébrico
 - 1.3. Propriedades dos determinantes
2. Teorema de Laplace
3. A teoria dos determinantes e a inversão de matrizes
4. Cálculo da característica de uma matriz por recurso à teoria dos determinantes
5. Aplicação da teoria dos determinantes aos sistemas de equações lineares
 - 5.1. Teorema de Rouché
 - 5.2. Regra de Cramer
 - 5.3. Sistemas homogêneos

3ª PARTE: Programação Linear

Bibliografia

- Gantmacher, F.R.: *The theory of Matrices* (volume one)
- Bronson, R.: *Matrix methods: An Introduction*
- Dias Agudo, F.R.: *Introdução à Álgebra Linear e Geometria Analítica* (fascículo um e fascículo dois)
- Lipschutz, S.: *Linear Algebra*
- Sixto Rios: *Álgebra Linear e Geometria Vectorial*
- Vicente Gonçalves, J.: *Curso de álgebra Superior*
- Santos Guerreiro, J.: *Curso de Matemáticas Gerais*
- Jesus Caraça, B.: *Lições de Álgebra e Análise* (Vol. I e II)
- Jesus Caraça, B.: *Conceitos fundamentais da Matemática*
- Ferreira, Manuel Amaral, Isabel: *Álgebra Linear 1º Vol. – Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo
- Ferreira, Manuel : *Exercícios de Álgebra Linear 1º Vol. – Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo
- Ramalhete, Manuel; Guerreiro, Jorge; Magalhães, Alípio: *Programação Linear vol. I e II*, McGraw-Hill
- Henggeler, Carlos Antunes; Tavares, Luís Valadares: *Casos de aplicação da Investigação Operacional*, McGraw-Hill
- Hill, Manuela Magalhães; dos Santos, Mariana Marques: *Investigação Operacional, vol. I – Programação Linear*, Edições Sílabo
- Hill, Manuela Magalhães; dos Santos, Mariana Marques: *Investigação Operacional, vol. II – Exercícios de Programação Linear*, Edições Sílabo
- Tavares, L.V. ; Oliveira, R. ; Themido, I.H.: *Investigação operacional*, McGraw-Hill
- Bronson, Richard; Naadimuthu, Govindasami: *Investigação Operacional*, McGraw-Hill, Colecção Schaum
- Barnett, Ziegler e Byleen: *Applied Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences*, Pearson Education
- Armstrong, Bill e Davis, Don: *College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus*, Pearson Education

Avaliação

A aferição da aquisição de conhecimentos é feita, em época normal ou em época de recurso, através de uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sem consulta e sobre toda a matéria leccionada ao longo do Semestre. Durante a realização da prova só é permitido o uso de uma máquina de calcular científica elementar.

A época normal é constituída por uma frequência e por um exame (de 1ª época). A época de recurso é constituída por um exame (de 2ª época). Todas as avaliações decorreram no final do Semestre.

Os alunos com o estatuto de trabalhador/estudante poderão ainda propor-se a realizar mais um exame (de época especial), que decorrerá em Setembro.

Em qualquer das épocas de avaliação, os alunos com nota superior a 15.5 (dezasseis) valores terão que efectuar um prova oral de avaliação dos conhecimentos. Na realização desta prova, o aluno tem assegurada classificação mínima de 15 valores.

Em qualquer uma das épocas de avaliação, o aluno é aprovado se obtiver uma classificação superior ou igual a 10 (dez) valores.

A assiduidade às aulas práticas dos alunos ordinários será controlada, havendo lugar a penalização pelas faltas, segundo o seguinte quadro:

Entre 5 e 6 faltas	Será retirada à nota de frequência 0,25 valores
Entre 6 e 8 faltas	Será retirada à nota de frequência 0,75 valores
Mais de 8 faltas	Será retirada à nota de frequência 1,25 valores

Cristina J. de