



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR  
DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

**ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR**

*Ricardo*

## Licenciatura Bi-etápica em Administração Pública

Estatística

Programa

2004/2005

Docente Assistente 1º Triénio Ricardo Covas

# Licenciatura Bi-etápica em Administração Pública

## Estatística

Ano lectivo 2004/2005

Regime semestral (1º Semestre)

Ano curricular: 2º

Carga horária: 3TP

Docente: Ricardo Covas (Assistente do 1º Triénio)

### 1 Objectivos

Pretende-se construir nos alunos um sentido crítico e objectivo na análise de dados, aumentando as capacidades de argumentação para tomadas de decisão, através de métodos e instrumentos estatísticos apropriados, não só na sua vertente descritiva, mas também indutiva.

### 2 Programa

#### 1. Estatística Descritiva

- (a) Considerações preliminares
- (b) Alguns conceitos estatísticos
- (c) Apresentação dos dados
- (d) Medidas de estatística descritiva
  - i. Medidas de localização
  - ii. Medidas de assimetria
  - iii. Medidas de dispersão
  - iv. Medidas de achatamento
  - v. Medidas de concentração (Índice de Gini)

#### 2. Introdução ao estudo das probabilidades

- (a) Considerações preliminares
- (b) Algumas definições
- (c) Leis de probabilidade
- (d) Probabilidade condicionada. Teorema de Bayes
- (e) Variáveis aleatórias discretas
- (f) Variáveis aleatórias contínuas
- (g) Distribuição Binomial
- (h) Distribuição de Poisson
- (i) Distribuição Normal
- (j) Referência a outras distribuições

### 3. Inferência Estatística

- (a) Algumas considerações
- (b) Alguns estimadores pontuais
- (c) Testes de hipóteses

### 4. Números Índices

- (a) Conceitos básicos
- (b) Propriedades dos números índices simples, agregados ou compostos
- (c) Índices compósitos ou sintéticos
- (d) Índices de preços e de quantidades: Laspeyres e Paasches

### 5. Regressão e Correlação

- (a) Considerações preliminares
- (b) Regressão linear simples
- (c) Existência e estimação da recta de regressão

### 3 Avaliação

A avaliação é constituída por uma frequência e um exame. Dispensarão de Exame os alunos cuja nota de frequência seja superior a 9,5 valores.

### 4 Bibliografia

1. CHASE, C.; "Elementary Statistical Procedures - Third Edition"; McGraw Hill
2. MOOD, A. M. et al: "Introduction to the Tehory of Statistics"; McGraw Hill
3. MURTEIRA. B. J.: "Análise Exploratória de Dados"; McGraw Hill
4. MURTEIRA. B. J.: "Probabilidades e Estatística, VOL I e VOL II"; McGraw Hill
5. MURTEIRA, B. J. e BLACK, G. H.; "Estatística Descritiva"; McGraw Hill

*Renato José da Silva*