

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Engenharia Civil

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10366/2022 - 24/08/2022 (Parceria ESTT/ESAI)

Ficha da Unidade Curricular: Estruturas de Alvenaria e Madeira

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:50.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 908967

Área Científica: Estruturas

Dócente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa

Professor Adjunto

Docente(s)

Cristina Margarida Rodrigues Costa

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os estudantes compreendam as técnicas construtivas correntes dos edifícios em alvenaria resistente, coberturas e pavimentos em madeira; adquiram competência para aplicar os conhecimentos de engenharia de estruturas e os conceitos da regulamentação ao projeto destas estruturas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender as técnicas construtivas correntes dos edifícios em alvenaria resistente e as técnicas construtivas de coberturas e pavimentos em madeira. Distinguir as soluções de edifícios em alvenaria com pavimentos rígidos e pavimentos flexíveis. Compreender as anomalias que afetam este tipo de estruturas e as técnicas de reforço adequadas para estas construções. Adquirir competência para aplicar os conhecimentos de resistência dos materiais, análise, estabilidade e dimensionamento de estruturas, bem como os conceitos da regulamentação (EC1, EC5, EC6 e EC8) ao projeto de estruturas de edifícios em alvenaria e de coberturas e pavimentos em madeira.

Conteúdos Programáticos

Estruturas de alvenaria e estruturas de madeira: tipologia e funcionamento dos sistemas estruturais; edifícios em alvenaria resistente com pavimentos rígidos e flexíveis; propriedades dos materiais; dimensionamento aos estados limites últimos; estabilidade global de estruturas de alvenaria; ligações; estados limites de utilização; disposições construtivas; pavimentos mistos madeira-betão.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Estruturas de Alvenaria: Tipologia e funcionamento dos sistemas estruturais. Propriedades físicas e mecânicas dos materiais. Dimensionamento aos estados limites últimos. Estabilidade global de estruturas de alvenaria. Estados limites de utilização. Disposições construtivas.

Anomalias estruturais e técnicas de reforço.

2. Estruturas de Madeira: Tipologia e funcionamento dos sistemas estruturais. Propriedades físicas e mecânicas dos materiais. Análise de esforços. Dimensionamento aos estados limites últimos. Estados limites de utilização. Ligações. Disposições construtivas. Anomalias estruturais e técnicas de reforço.

Metodologias de avaliação

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (período de avaliação por frequência):

- Duas provas escritas (PE1, PE2), cada uma cotada para 20 valores, com ponderação de 40% na classificação final, ambas realizadas durante o período de contacto em datas a definir com os estudantes.

- Um trabalho prático (TP), cotado para 20 valores, com ponderação de 20% na classificação final, realizado durante o período de contacto e entregue em data a definir com os estudantes.

A classificação final (CF) resulta da soma ponderada das componentes:

$$CF=0.4xPE1+0.4PE2+0.2xTP.$$

São aprovados os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores (em 20 valores).

AVALIAÇÃO POR EXAME:

- Uma prova escrita (PE), cotada para 20 valores.

- Um trabalho prático (TP), opcional, cotado para 20 valores, realizado durante o período de contacto e entregue em data a definir com os estudantes.

A classificação final (CF), para os estudantes que realizem as duas componentes de avaliação, resulta da soma ponderada das duas componentes: $CF=0.8xPE+0.2xTP$.

A classificação final (CF), para os estudantes que realizem apenas a componente de avaliação por prova escrita, corresponde à classificação da prova escrita: $CF=PE$.

São aprovados os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores (em 20 valores)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Faria, A. e Negrão, J. (2009). *Projecto de Estruturas de Madeira..* Publindústria.
- Freitas, V. (2012). *Manual de apoio ao projecto de reabilitação de edifícios antigos..* , OERN.
- Hendry, A. e , . (2004). *Design of masonry structures..* Taylor & Francis. UK
- Lourenço, P. (2008). *Manual de Dimensionamento Estrutural. cBloco..* APICER. PT
- Machado, J. (2009). *Avaliação, Conservação e Reforço de Estruturas e Madeira..* , Verlag Dashöfer .
- Vários Autores, . *Regulamentos: EC1, EC5, EC6 e EC8... Várias, Várias.* -

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos incluem a introdução de conceitos e aspetos essenciais da regulamentação no domínio das construções em alvenaria e madeira relacionando-os com conhecimentos teórico-práticos adquiridos na unidade curricular e em unidades curriculares anteriores.

Metodologias de ensino

As aulas teórico-práticas compreendem a exposição de conceitos teóricos e discussão de exemplos práticos. Nas aulas práticas são propostos trabalhos aos estudantes para que procedam à análise e dimensionamento de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os estudantes aplicam os conhecimentos teóricos e os conceitos da regulamentação sobre estruturas de alvenaria e de madeira incluindo as suas ligações através da resolução de exercícios e trabalhos práticos de projeto.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável

**Cristina M. R.
Costa** Digitally signed by Cristina
M. R. Costa
Date: 2024.11.25 19:50:41
Z

