



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO**

Curso de Gestão do Território e do Património Cultural

**PROJECTO**

3º Ano - 2º Semestre

Ano Lectivo: 2004/2005

Docente: Eq. Professora Adjunta Ana Rosa Cruz  
Eq. Assistente do 1º Triénio Gonçalo Velho

Regime: Semestral

Carga Horária: 1TP+4P

**Fundamentos**

“(...) O termo "projecto" tem várias conotações e é usado em sentidos diferentes. Por vezes, associamo-lo a um propósito, uma intenção ou mesmo um desígnio. Noutras situações, conotamo-lo com um esquema, um plano ou um programa. Em geral, os dois aspectos estão presentes, em maior ou menor grau e de modo mais ou menos explícito, naquilo a que chamamos um projecto.

(...) Um projecto **não é apenas uma intenção** ou um objectivo mas também não se pode reduzir a uma metodologia. Num projecto, estes dois aspectos surgem em simultâneo e influenciam-se mutuamente. Talvez aquilo que mais fortemente distingue o projecto de outras perspectivas de trabalho é a integração de concepção e execução ou, por outras palavras, o facto de não haver separação entre os que pensam e os que fazem.” (Simões; 2002)

(Alcino Simões, Julho de 2002, [in  
www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm](http://www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm)).

**Conteúdo Programático**

Pretende-se apresentar princípios gerais de investigação em Ciências Sociais.

Os fundamentos teóricos baseiam-se em princípios da experiência acumulada e em técnicas e métodos de validade científica comprovada, sendo uma área eminentemente prática uma vez que é orientada com um objectivo preciso: o trabalho de pesquisa científica.

A aplicabilidade desta metodologia está dependente do objecto seleccionado.

**Estrutura Programática:**

**Aulas Teórico-Práticas e Práticas**

1. Abordagem ao Processo de Investigação;
2. Planificação da Investigação;
3. Selecção dos Métodos de Recolha de Dados;
4. Registo de Informações e Notas;
5. Análise dos Dados Documentais;

- C/c
6. Revisão Crítica da Bibliografia;
  7. Concepção e Aplicabilidade de Inquéritos;
  8. Planificação e Condução de Entrevistas;
  9. Interpretação e Apresentação dos Dados Observados;
  10. Conclusão / Interpretação **ou** Redacção Final do Trabalho.

## **TEMA DE INVESTIGAÇÃO**

### **I – “Trabalho-Projecto” de Investigação**

1. Análise crítica e construtiva da vertente patrimonial patente nos Planos Directores Municipais dos seguintes Concelhos:

- Tomar, Ourém, Torres Novas, Golegã, Entroncamento, Vila Nova da Barquinha, Abrantes, Constância, Mação, Sardoal, Chamusca, Vila de Rei.

2. A elaboração do “trabalho-projecto” terá que obedecer às regras metodológicas de investigação em Ciências Sociais;

3. A estrutura do “trabalho-projecto” deverá ser programada para publicação.

3. Os estudantes organizar-se-ão em grupos de trabalho, cujo número não poderá ultrapassar três elementos. Os agrupamentos terão que ser definidos impreterivelmente até à **segunda semana** de aulas.

### **II - Apresentação Oral e Defesa dos “Trabalhos-Projecto”**

1. Os trabalhos serão apresentados em público, em anfiteatro. Será realizada nos dias 13 e 14 de Junho 2005;
2. Deverá ser apresentada em suporte digital (powerpoint);
3. Não poderá ultrapassar o limite de quinze (15) minutos.
4. Serão valorizados os seguintes itens: **Conteúdo; Estrutura; Criatividade; Oralidade; Capacidade de Defesa.**
5. Os melhores trabalhos serão publicados na revista online *Ângulo*.

**Nota:** \* O trabalho-projecto deverá ser entregue em texto impresso e em suporte digital (word).

\* A apresentação deverá ser entregue em suporte digital (powerpoint).

### **Regime de Avaliação:**

*Em coerência com o regime de avaliação contínua, os trabalhos de investigação exigirão discussão e actualização semanal.*

**1º Item - Avaliação Contínua:** Trabalho Temático de Investigação.

**A** - Implica um acompanhamento semanal da evolução e do progresso de investigação levada a cabo pelos estudantes, debatido nas aulas teórico-práticas e práticas.

CV

**B** - Nestes termos, serão também matéria de avaliação os textos elaborados e entregues semanalmente nas aulas, reflectindo a problemática da investigação (75% - bitola: 0 – 15 valores).

**2º Item - Avaliação Final:**

**A** - Entrega do trabalho no **último dia** de aulas.

**B** - Apresentação oral e defesa do trabalho no Auditório II, nos dias 13 e 14 de Junho (25% - bitola: 0 – 5 valores).

**3º Item - Exame** – Estudantes que denotem manifestamente falta de aproveitamento escolar ao longo do Semestre.

• **Trabalhadores-Estudantes, Militares e Casos Especiais**

Por impossibilidade de frequência regular das aulas terão obrigatoriamente de se submeter a **Exame**: Entrega, Apresentação e Defesa do tema de Trabalho proposto. Em qualquer circunstância serão **apenas** considerados nesta categoria os estudantes que, impossibilitados de frequentar os tempos lectivos, se dirijam pessoalmente à docente responsável pela disciplina nas **duas primeiras** semanas de aulas.

**Objectivos a atingir no final do semestre:**

Em consonância com o exposto na proposta de Reestruturação:

*“(…) 3º ano: os alunos aprofundarão a vertente de planeamento, bem como as tecnologias relevantes para a integração, um único sistema, das vertentes ambiental, cultural e económica; no termo do ano, os alunos deverão ser capazes de elaborar um projecto de intervenção; (...)”*

no enquadramento desta disciplina define-se que, no balanço final, os conhecimentos adquiridos pelos estudantes demonstrarão que dominam:

- A metodologia de trabalho em projecto;
- Aplicação dessa metodologia em função do tema proposto.

**Apoio Didáctico:**

Apresentação dos aspectos metodológicos em powerpoint.

Entrega de lista bibliográfica.

**Atendimento aos alunos:**

Ana Cruz - 4ª feira das 17,30 às 18,30.

Gonçalo Velho – 3ª. Feira das 14,00 às 16,00.

**Bibliografia:**

Astolfi (Jean-Pierre), Éliane Darot, Yvette Ginsburger-Vogel e Jacques Toussaint, 2000, *Práticas de Formação em Didáctica das Ciências*, Horizontes Pedagógicos, Instituto Piaget, Lisboa.

Astolfi (Jean-Pierre), Éliane Darot, Yvette Ginsburger-Vogel e Jacques Toussaint, 2002, *As Palavras-Chave da Didáctica das Ciências*, Horizontes Pedagógicos, Instituto Piaget, Lisboa.

Azevedo (C. A. Moreira), 2003, *Metodologia Científica – Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos*, Universidade Católica Editora, Lisboa.

Bell (Judith), 2002, *Como Realizar um Projecto de Investigação*, Gradiva, Lisboa.

Cabanas (J. M. Quintana), 2002, *Teoria da Educação – concepção antinómica da educação*, ASA, Porto.

Ceia (Carlos), 2003, *Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos*, Presença, Lisboa.

Eco, Umberto, 1998, *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Ed. Presença, Lisboa.

### ***Pesquisa em Websites***

[snig.igeo.pt/produtos/pdmreg.html](http://snig.igeo.pt/produtos/pdmreg.html)

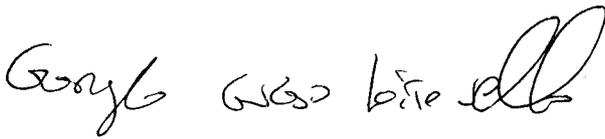
[sig.igeo.pt/pdm/pdmint\\_3.html](http://sig.igeo.pt/pdm/pdmint_3.html)

[sig.igeo.pt/pdm/pdmint\\_3.html](http://sig.igeo.pt/pdm/pdmint_3.html)

[www.diramb.gov.pt/data/basedoc/TXT\\_LN\\_918\\_4\\_0001.htm](http://www.diramb.gov.pt/data/basedoc/TXT_LN_918_4_0001.htm)

[www.sra.raa.pt/ordenamento\\_10.html](http://www.sra.raa.pt/ordenamento_10.html)

[www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm](http://www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm)

  
Ana Rosa Gomes Pintado