



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO

Curso de Gestão do Território e do Património Cultural

DIDÁCTICA

2º Ano - 2º Semestre

Ano Lectivo: 2004/2005

Docente: Eq. Professora Adjunta Ana Rosa Cruz

Regime: Semestral

Carga Horária: 3TP

Fundamentos e Conteúdo Programático

Pretende-se colocar os estudantes em contacto com autores que deram forma à Pedagogia marcando ideias, correntes ou modelos educacionais.

Nesta perspectiva, dar-se-á relevância aos autores considerados “Clássicos” em termos de contribuições para um melhoramento e diversificação do Ensino nos seus contextos coevos, bem assim como aos autores considerados “Contemporâneos”, que elaboraram e aplicaram modelos pedagógicos marcando vários momentos da “cultura pedagógica” actual.

Enquanto análise crítica construtiva abordar-se-á o impacto destes modelos na estrutura do ensino e da aprendizagem na actualidade, procurando do ponto de vista da aplicabilidade “casos” ou “modelos” relacionados com questões patrimoniais.

Estrutura Programática

Aulas Teórico-práticas

1º Bloco - Noções de Pedagogia e de Didáctica.

2º Bloco - Os autores Clássicos: Lao Tse; Juan Luís Vives; Amos Comenius; Jean-Jacques Rousseau; John Dewey.

3º Bloco – Os autores Contemporâneos: Modelo Directivo; Modelo para Mestria; Modelo Não Directivo; Modelo Libertário; Modelo Interaccionista; Modelo da Escola Moderna; Modelo da Escola Cultural; Modelo “Paideia”, Modelo Essencialista; Modelo Centrista.

TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO

Serão propostos temas de trabalho de grupo (4 elementos), cujo progresso será acompanhado e discutido nas aulas.

A - Partir-se-á das premissas:

1. “Ensinar para Quem?”
2. “Ensinar o Quê?”;
3. “Ensinar com que Objectivos?”

B – Abordagem prática de “casos”.

1. Selecção da Amostra (Concelho de Tomar);

4. Concepção de Inquéritos e Entrevistas numa visão Patrimonial;
5. Redacção Final do Trabalho.

C – Apresentação e Defesa do trabalho (em powerpoint).

* O trabalho deverá ser entregue em texto impresso.

- A apresentação deverá ser entregue em suporte digital.

D – Os melhores trabalhos serão publicados na revista online *Ângulo*.

Regime de Avaliação

Em coerência com o regime de avaliação contínua, os trabalhos de investigação exigirão discussão e actualização semanal.

1º Item - Avaliação Contínua: Trabalho Temático de Investigação.

A - Implica um acompanhamento semanal da evolução e do progresso de investigação levada a cabo pelos estudantes, debatido nas aulas teórico-práticas e práticas.

B - Nestes termos, serão também matéria de avaliação os textos elaborados e entregues semanalmente nas aulas, reflectindo a problemática da investigação (75% - bitola: 0 – 15 valores).

2º Item - Avaliação Final:

A - Entrega do trabalho no **último dia** de aulas.

B - Apresentação oral e defesa do trabalho no Auditório II, (**Junho – data a definir**) (25% - bitola: 0 – 5 valores).

3º Item - Exame – Estudantes que denotem manifestamente falta de aproveitamento escolar ao longo do Semestre.

- **Trabalhadores-Estudantes, Militares e Casos Especiais**

Por impossibilidade de frequência regular das aulas terão obrigatoriamente de se submeter a **Exame**: Entrega, Apresentação e Defesa do tema de trabalho proposto. Em qualquer circunstância serão **apenas** considerados nesta categoria os estudantes que, impossibilitados de frequentar os tempos lectivos, se dirijam pessoalmente à docente responsável pela disciplina nas **duas primeiras** semanas de aulas.

Objectivos a atingir no final do semestre:

No balanço final dos conhecimentos adquiridos o aluno terá que demonstrar que domina:

- As várias correntes da pedagogia actual;
- Aplicação das mesmas em função dos trabalhos propostos.

Apoio Didáctico: Apresentação dos temas principais em powerpoint. Entrega de lista bibliográfica.

Atendimento aos alunos: Será estabelecido um horário fixo de atendimento, acordado com os alunos.

Bibliografia

Geral

Frada (João José Cúcio), 2001, *Guia prático para a Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos*, edição Microcosmos, 11ª edição, Lisboa.

Quivy (Taymond) e Luc Van Campenhoudt, 1998, *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, edições Gradiva, Lisboa.

Específica por Autores

Lao Tse

www.yinyangandtaichichuan.org/historia/laotse.html
eserver.org/philosophy/tao-teh-ching.txt
www.mailxmail.com/curso/excelencia/religiones/capitulo9.htm
www.artehistoria.com/historia/personajes/4141.htm
www.proverbia.net/citas_autor.asp?autor=LAOTSE
paginas.terra.com.br/arte/horusastrologia/tao.html

Juan Luis Vives

www.newadvent.org/cathen/15492a.htm
wais.stanford.edu/Spain/spain_juanluisvives53103.html
www.geocities.com/cobra_pages/fmp-vives.html
www.cibernous.com/autores/biedma/teoria/filrenac/vives.html

Jan Amos Comenius

www.rnw.nl/special/en/html/040811doc.html
www.apuritansmind.com/ChristianWalk/McMahonComenius.htm
www.centrorefeducacional.com.br/comenius
www.cals.ncsu.edu/agexed/aee501/comenius.html
www.ibe.unesco.org/International/ComeniusMedal/comjanam.htm

Jean-Jacques Rousseau

www.wabash.edu/rousseau/
www.wsu.edu/~dee/ENLIGHT/ROUSSEAU.HTM
www.infed.org/thinkers/et-rous.htm
www.philosophypages.com/ph/rous.htm
www.constitution.org/jjr/socon.htm
www.bartleby.com/people/RousseauJ.html

John Dewey

www.infed.org/thinkers/et-dewey.htm
www.iep.utm.edu/d/dewey.htm
lrs.ed.uiuc.edu/students/janicke/Dewey.html
www.bgsu.edu/departments/acs/1890s/dewey/dewey.html
radicalacademy.com/phildewey.htm



www.siu.edu/~deweyctr/chrono.html

Ivan Pavlov

www.nobel.se/medicine/laureates/1904/pavlov-bio.html
almaz.com/nobel/medicine/1904a.html
www.psicoactiva.com/bio/bio_15.htm
psychclassics.yorku.ca/Pavlov/
www.ivanpavlov.com/

Edward Lee Thorndike

www.psy.pdx.edu/PsiCafe/KeyTheorists/Thorndike.htm
elvers.stjoe.udayton.edu/history/people/Thorndike.html
www.sntp.net/education/leipzig_connection_4.htm
www.indiana.edu/~intell/ethorndike.shtml
www.bartleby.com/65/th/ThorndikE.html

Burrhus Frederic Skinner

www.bfskinner.org/
www.ship.edu/~cgboeree/skinner.html
www.monografias.com/trabajos15/pavlov-skinner/pavlov-skinner.shtml
dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Psychologists/Skinner__Burrhus_Frederic__1904_1990_/
pt.wikipedia.org/wiki/Skinner

Benjamin Bloom

www.ibe.unesco.org/International/Publications/Thinkers/ThinkersPdf/bloome.pdf
faculty.washington.edu/krumme/guides/bloom.html
www.coun.uvic.ca/learn/program/hndouts/bloom.html
www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html
www.bena.com/ewinters/Bloom.html

Carl Rogers

www.ship.edu/~cgboeree/rogers.html
www.infed.org/thinkers/et-rogers.htm
www.wynja.com/personality/rogersff.html
psy1.clarion.edu/jms/Rogers.html
www.geocities.com/Vienna/2809/Rogers.html

Alexander Sutherland Neill

novaescola.abril.com.br/ed/163_jun03/html/pensadores.htm
www.icarodigital.com.ar/numero6/ajoylimones/neill/neill.htm
html.rincondelvago.com/alexander-sutherland-neill.html

Jean Piaget

www.ship.edu/~cgboeree/piaget.html
www.time.com/time/time100/scientist/profile/piaget.html
www.pedagogiaemfoco.pro.br/per09.htm
www.universidadabierta.edu.mx/Biblio/O/Oros%20Francisco-Jean%20Piaget.htm

Célestin Freinet

www.chez.com/freinet/
www.pedagogiaemfoco.pro.br/per06.htm
www.pedagogia.pro.br/freinet.htm
www.freinet.org/creactif/bruyeres/freinet1.html
goelano.chez.tiscali.fr/3-Instruado/CelestinFREINET.htm

Manuel Patrício

lgxserver.uniba.it/lei/sfi/convegni/reggioemilia/patricio.htm
www.prof2000.pt/prof2000/agora3/agora3_2.html
www.apagina.pt/arquivo/Artigo.asp?ID=3148
lgxserver.uniba.it/lei/sfi/visita/concours1.htm

Mortimer Adler

www.selu.edu/Academics/Faculty/nadams/educ692/Adler.html
www.education.miami.edu/ep/html/mortimer_adler.html
www.fact-index.com/m/mo/mortimer_adler.html
www.brainyencyclopedia.com/encyclopedia/m/mo/mortimer_adler.html
encyclopedia.thefreedictionary.com/Mortimer%20Adler
www.robotwisdom.com/ai/syntopicon.html

TheodoreSizer

www.bostonreview.net/BR24.6/sizer.html
www.newfoundations.com/GALLERY/Sizer.html
www.chief-justice.com/index.php?page=sizer
www.pbs.org/newshour/gergen/july-dec99/sizer_8-25.htm
www.essentialschools.org/pub/ces_docs/about/org/execboard/ted_page.html

E. D. Hirsch

www-hoover.stanford.edu/bios/hirsch.html
www.coreknowledge.org/CKproto2/about/artcls.htm
www.policyreview.org/OCT02/hirsch.html
www.educationnext.org/unabridged/2001sp/hirsch.html

Ana Rosa Gomes P. Prod. C. 1997