

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Tecnologia Química

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

Ficha da Unidade Curricular: Computação Aplicada à Tecnologia

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81423

Área Científica: Tecnologia dos Processos Químicos

Docente Responsável

José Manuel Quelhas Antunes

Professor Adjunto

Docente(s)

José Manuel Quelhas Antunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver as competências de elaboração de um projeto informático na área da tecnologia química, recorrendo a folha de cálculo Excel e ao software Matlab. Os alunos deverão ser capazes de desenvolver projetos informáticos para resolução numérica de problemas comuns na área da tecnologia química.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução aos sistemas digitais: conceitos e definições. Estratégia e Planeamento (algoritmia).
2. Introdução e utilização do MS Excel em problemas de Tecnologia
3. MATLAB - introdução e aplicação.
4. Aplicações na área da tecnologia química

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução aos sistemas digitais: conceitos e definições. Estratégia e Planeamento (algoritmia).

2. Introdução e utilização do MS Excel em problemas de tecnologia. Funcionalidades e áreas de aplicação. Conceitos básicos: noção de livro, folha e célula. Estrutura da folha de cálculo do MS Excel. Ambiente de trabalho. Barra de ferramentas, friso e separadores. Funcionalidades e operações básicas. Formatação de variáveis e folha de cálculo. Formatação condicional. Construção e formatação de gráficos. Fórmulas, funções, operadores e referências.
3. MATLAB. Ambiente de trabalho. Comandos, expressões, variáveis e funções. Vetores e matrizes. Funções de cálculo matricial. Gráficos 2D e 3D. Gráficos especiais: histogramas, de barras, de fatias e de funções. Formatação de gráficos. Ficheiros-M. Entrada e saída de dados. Scripts. Desenvolvimento de funções. Operadores. Controlo de fluxo.
4. Aplicações na área da tecnologia química.

Tarefas Práticas Computacionais:

- I - Cálculos em Tecnologia Química e Tratamento de Dados Experimentais com MS Excel
- II - Cálculos básicos e construção de funções em Tecnologia Química com Mathworks Matlab.
- III - Criação de programas modulares em Mathworks Matlab para resolução de problemas de Tecnologia Química.

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua é efetuada através de duas tarefas práticas computacionais realizadas ao longo do semestre. A classificação final em avaliação contínua é obtida por ponderação das classificações das tarefas práticas sendo que a Tarefa I tem um peso de 20% e a Tarefa II tem um peso de 80%. Nas diferentes épocas oficiais de avaliação final serão realizados testes práticos computacionais com o peso de 100%.

Software utilizado em aula

MS Excel
Mathworks Matlab

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Chapman, S. (2008). *MATLAB Programming for Engineers..* 4ª, Thomson Learning. Toronto
- Hanselman, D. e Littlefield, B. (2001). *Mastering Matlab 6 -A Comprehensive Tutorial and Reference..* 1ª, Prentice-Hall. New Jersey
- Sousa, M. (2011). *Fundamental do Excel 2010..* 1ª, FCA -Editora de Informática. Lisboa
- Walkenbach, J. (2010). *Microsoft Office Excel/ 2010 Bible..* 1ª, Wiley Publishing. Indianapolis

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos incluem os principais conceitos e ferramentas necessários ao

desenvolvimento em MS Excel ou Matlab de um projeto informático capaz de resolver problemas numéricos habituais na área da tecnologia química, o que representa as principais competências definidas nos objetivos da unidade curricular. No capítulo 1 começa-se por uma introdução aos sistemas digitais e sua operação, enquanto que nos capítulos 2 e 3 se analisam de forma detalhada as capacidades das ferramentas computacionais MS Excel e Matlab. No último capítulo, e por forma a aplicar os conhecimentos adquiridos, são desenvolvidos projetos informáticos para resolução de problemas numéricos simples por forma a que os alunos possam explorar esta vertente em unidades curriculares de anos posteriores e mesmo a nível de um segundo ciclo.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas são explicitados os principais conceitos, demonstrando-se a aplicação destes sempre que possível. Nas aulas práticas propõem-se, de forma coordenada com as aulas teóricas, a resolução pelos alunos de exercícios facultados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As capacidades de os alunos desenvolverem um projeto informático na área da tecnologia química requerem o domínio de conceitos relativos a sistemas digitais bem como das ferramentas computacionais seleccionadas. Estas capacidades são desenvolvidas através da apresentação das principais potencialidades das ferramentas bem como através da insistência da sua aplicação na resolução de exemplos comuns na área da tecnologia química. Os exercícios propostos para resolução pelos alunos, quer nas aulas teórico-práticas quer em trabalho autónomo, foram concebidos de forma a incluir todos os capítulos do programa, e a estimular o desenvolvimento das competências definidas nos objetivos da unidade curricular, representando o principal vetor que relaciona esses objetivos com a metodologia de ensino. A última secção permite aos alunos integrar os conhecimentos e, através da aplicação em casos concretos, consolidar neles as competências definidas como objetivo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável

**José Manuel
Quelhas Antunes**

