

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Design e Tecnologia das Artes Gráficas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9182/2020 - 25/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Impressão - offset I

ECTS: 7; Horas - Totais: 187.0, Contacto e Tipologia, TP:105.0; OT:4.0; O:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964446

Área Científica: Tecnologias Gráficas

Docente Responsável

Miguel Alexandre Pereira Sanches

Professor Adjunto

Docente(s)

Miguel Alexandre Pereira Sanches

Professor Adjunto

Paula Alexandra Costa Leite Pinto Pereira

Assistente 2º Triénio

Objetivos de Aprendizagem

1- Os alunos deverão dominar a preparação de formas impressoras para os diversos processos de impressão.

2- Deverão ser capazes de operar equipamentos de impressão offset monomotores simples, detectar, avaliar e corrigir os problemas ocorridos ao longo do processo de produção.

Conteúdos Programáticos

OFFSET

1- Classificação dos equipamentos de impressão offset;

2- Ajustagem, preparação e impressão em equipamentos offset;

3- Produção de impressos offset a 1, 2 e 4 cores;

PRODUÇÃO DE FORMAS

4- Produção de matrizes de impressão;

5- Controlo de qualidade.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

OFFSET

1- Equipamentos de impressão offset

1.1- Classificação dos equipamentos;

1.2- Principais componentes das máquinas offset;

2- Afinação, preparação e impressão em equipamentos offset

2.1- Afinação dos principais componentes de um equipamento de impressão offset;

2.2- Preparação para impressão offset;

2.3- Impressão em equipamento offset folha-a-folha de pequeno formato;

3- Produção de impressos offset a 1, 2 e 4 cores

3.1- Provas de posição;

3.2- Detecção de erros;

3.3- Correção dos principais erros de impressão;

3.4- Controlo de qualidade;

PRODUÇÃO DE FORMAS

4- Produção de matrizes de impressão;

4.1- Processo de fototransporte;

4.2- Execução de diferentes tipos de formas impressoras;

5- Controlo de qualidade.

Metodologias de avaliação

Em avaliação contínua são considerados os elementos descritos em baixo, com a seguinte ponderação:

OFFSET

Trabalhos práticos feitos na aula – 60%

Avaliação escrita com nota mínima de 10 (dez) valores – 35%

Assiduidade – 5%

PRODUÇÃO DE FORMAS

Trabalhos práticos feitos na aula – 65%

Relatório final, ficha, teste ou trabalho teórico com com nota mínima de 10 (dez) valores – 30%

Assiduidade – 5%

Os alunos admitidos a avaliação por exame terão de realizar uma prova escrita na componente de OFFSET. Na componente de PRODUÇÃO DE FORMAS não haverá lugar a avaliação em época de exame, dado o carácter eminentemente prático destas aulas.

São excluídos da avaliação por exame os alunos que não frequentem um mínimo de 2/3 das aulas e/ou com nota inferior a 10 (dez) valores nos trabalhos práticos. Em avaliação por exame ou recurso são considerados os elementos descritos em baixo, com a seguinte ponderação:

OFFSET

Trabalhos práticos feitos na aula – 60%

Avaliação escrita com nota mínima de 10 (dez) valores – 40%

A nota da Unidade Curricular é calculada com base na seguinte ponderação:
70% OFFSET; 30% PRODUÇÃO DE FORMAS.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Baer, L. (1999). *Produção Gráfica*. 1, SENAC. S. Paulo
- Bann, D. (2007). *The All New Print Production Handbook*. 1, Watson-Guption Publications. New York
- Barbosa, C. (2009). *Manual prático de produção gráfica*. 2, Principia. Lisboa
- Dias, R. e Sanches, M. e Delgado, M. (2024). *Papel, Papel, Papel. Fabrico, Propriedades, Manipulação*. (Vol. 1). ItemZero. Espinho
- Evans, P. (2004). *Forms, Folds & Sizes*. 1, Rockport Publishing. Massachusetts
- Formentí, J. e Reverte, S. (2008). *La Imagen Gráfica y su Reproducción*. 1, Ediciones CPG. Barcelona
- Kipphan, H. (2001). *Handbook of Print Media: technologies and production methods*. 1, Springer-Verlag. Berlin
- Pipes, A. (2001). *Production for Graphic Designers*. 1, Laurence King. Londres
- Ryberg, R. e Johansson, K. e Lundberg, P. (2011). *A Guide to Graphic Print Production*. 1, Wiley & Sons. New Jersey
- Walk, H. e Rosner, H. (2000). *Artes Gráficas - Transferência e impressão de informações*. 1, ABTG. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos 1, 2, 3, 4 - Objectivo 1

Conteúdos 4, 5 - Objectivo 2

Metodologias de ensino

1- Aulas de cariz mais teórico com recursos a meios audiovisuais.

2- Exercitação prática onde se propõe ao aluno, em grupo ou individualmente, a execução de tarefas e a resolução de problemas práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia 1 - Objectivo 1, 2

Metodologia 2 - Objectivo 1, 2

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

**Miguel
Sanches**

Digitally signed by
Miguel Sanches
Date: 2024.09.13
16:27:49 +01'00'

