

## DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

1º Ano

**Regime:** Semestral (1<sup>o</sup>)

**Ano Lectivo:** 2004/2005

**Carga Horária:** 2T+2P

**Docentes:** António Manuel Rodrigues Manso

Luís Miguel Lopes Oliveira

---

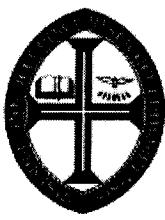
### **OBJECTIVOS:**

Ao obter aprovação nesta disciplina o aluno deve ser capaz de:

- Compreender o funcionamento interno dos computadores e a sua programação.
- Construir algoritmos para a resolução de problemas simples.
- Conhecer e utilizar os conceitos básicos da programação de computadores.
- Construir programas utilizando a linguagem C++.
- Utilizar um ambiente de programação integrado.

### **PROGRAMA:**

1. Introdução aos computadores e programação.
2. Manipulação de informação simples.
3. Estruturas de controlo de execução.
4. Subprogramas e passagem de parâmetros.
5. Estruturas homogéneas de dados.
6. Apontadores e gestão de memória dinâmica.
7. Estruturas heterogéneas de dados.
8. Definição de classes e objectos.
9. Programação com classes



## MÉTODO DE AVALIAÇÃO

A avaliação é composta por trabalhos práticos com o peso total de 40% e uma frequência ou exame individual com o peso de 60%.

A frequência das aulas práticas e a realização trabalhos práticos de avaliação são obrigatórios para o aluno obter aproveitamento na disciplina.

### **Avaliação prática:**

- Os trabalhos práticos são realizados individualmente ou em grupos de dois alunos.
- Todos os trabalhos são sujeitos a discussão.

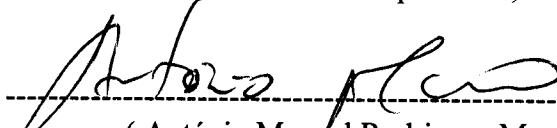
### **Avaliação teórica:**

- Só são admitidos à prova escrita os alunos que realizem os trabalhos práticos que cumpram os objectivos mínimos propostos.
- A frequência e o exame escrito não têm consulta.

## BIBLIOGRAFIA

- Linguagem C. Luís Damas. FCA, 1999
- The C++ Programming Language (3rd ed.). Bjarne Stroustrup. Addison-Wesley, 1997.
- Programação em C++: conceitos Básicos e Algoritmos. Pimenta Rodrigues, Pedro Pereira, Manuela Sousa. FCA , 1998

O Docente Responsável,

  
\_\_\_\_\_  
( António Manuel Rodrigues Manso)  
Assistente de 2º Triénio