



Santos

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA E DO AMBIENTE

Curso de Engenharia do Ambiente

DISCIPLINA DE BIOLOGIA GERAL

1º Ano, 2º Semestre

Ano Lectivo: 2004/2005

Docente: Assistente 1º Triénio Luís Santos

Regime: Semestral

Carga horária: 1T+2TP

OBJECTIVOS

Com o objectivo de formar jovens Engenheiros do Ambiente, a Licenciatura em Engenharia do Ambiente encontra-se estruturada em moldes inovadores, que conferem simultaneamente uma sólida formação pluri-disciplinar e a possibilidade de aquisição de conhecimentos aprofundados em domínios especializados ou tecnológicos ligados ao ambiente. Desta forma a Biologia apresenta-se como uma disciplina de crucial importância, na formação de jovens Engenheiros do ambiente, possibilitando a aquisição de conhecimentos em zoologia, botânica, Genética, Biologia Molécular e Microbiologia. Este leque extenso de disciplinas da Biologia será abordado segundo temas de relevância à licenciatura.

No final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

- Interpretar todos os conceitos e terminologias Biológicas
- Elaborar um relatório científico
- Elaborar uma apresentação de um trabalho científico
- Nomenclatura
- Tipos de reprodução existentes (animais e plantas)

PROGRAMA

Programa da cadeira de Biologia 1º Ano Engenharia do Ambiente

1. Génese da Vida

- 1.1. - Origem da vida**
 - 1.1.1. - O que é a vida?*
 - 1.1.2. - Geração espontânea*
 - 1.1.3. - Panspermia*
 - 1.1.4. - Perspectivas actuais: teoria evolucionista / geração espontânea gradual*
- 1.2. - Primeiras etapas da evolução biológica**
- 1.3. - Cronologia das etapas da evolução**

2. Estudo das plantas

- 2.1 Tecidos e estruturas vegetais**
- 2.2 Tecidos meristemáticos**
 - 2.1.1 – Meristemas primários*
 - 2.1.1 – Meristemas secundários*
- 2.3 Tecidos definitivos ou permanentes**
 - 2.3.1 – Tecidos dérmicos*
 - 2.3.2 – Tecidos fundamentais*
 - 2.3.3 – Tecidos vasculares*
- 2.4 Estruturas vegetais**
 - 2.4.1 – Estrutura da raiz*
 - 2.4.2 – Estrutura do caule*
 - 2.4.3 – Estrutura da folha*

3. Hereditariedade como factor de evolução

- 3.1 População Mendeliana**
- 3.2 Frequência genética e frequência genotípica**
- 3.3 Fundo genético**
- 3.4 Populações em equilíbrio. Princípio de Hardy-Weinberg**
- 3.5 Factores que alteram o equilíbrio das populações**
- 3.6 Factores de evolução**
 - 3.6.1 – Mutações*
 - 3.6.2 – Selecção natural*
 - 3.6.3 – Deriva genética*
 - 3.6.4 – Migração*

4 Formação de Novas espécies

- 4.1 – Especiação**
- 4.2 – Especiação alopárica**
- 4.3 – Especiação simpátrica**
 - 4.3.1 – Especiação pela selecção disruptiva*
 - 4.3.2 – Especiação por poliploidia*
- 4.4 - Subespécies**
- 4.5 – Tipos de isolamento**
 - 4.5.1 – Isolamento extrínseco*
 - 4.5.2 – Isolamento intrínseco*
 - 4.5.3 – Alterações cromossómicas e especiação*

5. Nomenclatura

- 5.1** – Divisão do Mundo vivo em Domínios e Reinos
 - 5.1.1 – Considerações gerais sobre o Reino Animalia
 - 5.1.2 – Considerações gerais sobre filos (exemplos)
- 5.2** – Divisão em classes

6. Estrutura e formação de solos

- 6.1** – Características dos solos
- 6.3** – Estudo de horizontes
- 6.4** – Laboratório de solos

7. Reprodução e desenvolvimento

- 7.1.** – Reprodução assexuada
- 7.3** – Reprodução sexuada
- 7.4** – Estudo comparativo de ciclos biológicos

8. Exemplos práticos de cladística e biogeografia das ilhas

Bibliografia

Campbell - Biology 3rd Edition, 1994

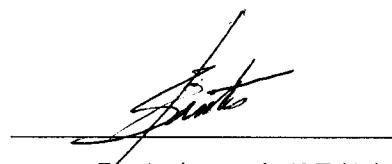
Marcadante, Clarinda, 1999; Biologia, ISBN: 851602346

Burton, Richard F., 2001; Biologia através dos números, ISBN: 9725702670

Sacarrão, G.F., 1991; Ecologia e Biologia do ambiente, ISBN:9721031135

Avaliação

A avaliação será sob a forma frequência e relatórios das aulas práticas, com os valores de 60% e 40% respectivamente. Os alunos que não obtiverem a classificação final de 10 valores na avaliação contínua realizarão um exame escrito no final do ano lectivo.



Eq. Assistente de 1º Triénio
Dr. Luís Filipe Neves Carreira dos Santos