



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO DE GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL 2º ANO – 2006/2007

Disciplina anual — 2 horas teóricas semanais

HISTÓRIA UNIVERSAL II

Docente: Prof. Coordenador Carlos Veloso

APRESENTAÇÃO

Prossegue objectivos semelhantes aos da História Universal I, a que dá continuidade:

- Proporcionar ao aluno uma perspectiva coerente do processo histórico mundial, especialmente centrada nas suas inter-relações com a História de Portugal e na abertura do mundo nascida das navegações.
- Incentivar uma compreensão humanista das várias culturas mundiais e da relatividade de conceitos absolutos como “civilização” e “barbarie”, “tradição” e “progresso”, cultura “erudita” e “popular”, bem como de todos os mitos que impliquem superioridade racial, nacional, étnica, sexista ou outra.
- Valorizar a capacidade crítica e a criatividade do aluno na problematização de factos e contextos históricos.
- Promover uma atitude científica perante a realidade histórica, recusando quaisquer preconceitos radicados na ideologia ou outros quaisquer obstáculos epistemológicos.

PROGRAMA

0. Apresentação do programa

IDADE MODERNA

1. A Expansão Europeia

- 1.1. Expansão marítima portuguesa: de Ceuta ao sonho da Índia
- 1.2. As Índias Ocidentais e a primeira partilha do Mundo
- 1.3. Expansão portuguesa no Oriente
- 1.4. O Brasil
- 1.5. A “política de transporte” ibérica
- 1.6. O Império Luso-Espanhol e a sua decadência
- 1.7. Novas potências coloniais
- 1.8. A Abertura do Mundo: aculturação e genocídio

2. Renascimento e Humanismo

- 2.1. Factores que favoreceram a sua eclosão
- 2.2. O movimento humanista
- 2.3. O experimentalismo
- 2.4. Artes, Literatura e Ciência

3. Crise religiosa do século XVI

- 3.1. Antecedentes da crise do Catolicismo
- 3.2. A Reforma Protestante
- 3.3. A Contra-Reforma

4. O “Antigo Regime”

- 4.1. Estrutura política: Absolutismo
- 4.2. Economia: Mercantilismo e Protecionismo
- 4.3. Sociedade: Estratificação e baixa mobilidade
- 4.4. Religião: o Regalismo
- 4.5. Arte: o Barroco
- 4.6. Política externa: o saque colonial e a rivalidade entre as potências europeias

5. Reacção ao Absolutismo e sua continuidade

- 5.1. As “Luzes”
- 5.2. O “Despotismo Iluminado”
- 5.3. O exemplo inglês
- 5.4. Do Fisiocratismo ao Liberalismo
- 5.5. A Revolução Americana

IDADE CONTEMPORÂNEA**6. A Era das Revoluções**

- 6.1. A Revolução Francesa
- 6.2. O Império Napoleónico e as Invasões Francesas
- 6.3. As Revoluções Liberais na Europa
- 6.4. Movimentos autonomistas no Novo Mundo
- 6.5. Unificação alemã e italiana

7. Revolução Industrial

- 7.1. Antecedentes
- 7.2. Prioridade britânica: causas e consequências
- 7.3. Expansão da Revolução Industrial e “Revolução dos transportes”
- 7.4. A “Segunda Revolução Industrial”
- 7.5. A “corrida” para o Novo Mundo
- 7.6. Consequências da Revolução Industrial

8. Lutas sociais e políticas

- 8.1. O movimento operário: do Sindicalismo ao Socialismo
- 8.2. As Internacionais Operárias: o socialismo revolucionário e o socialismo reformista
- 8.2. A Democracia Representativa: do voto censitário ao sufrágio universal
- 8.3. Papel das Sufragistas
- 8.4. Esclavagismo e Abolicionismo
- 8.5. A luta contra a pena de morte e o alargamento do conceito de Direitos Humanos

9. O imperialismo ocidental à conquista do mundo

- 9.1. A Conferência de Berlim e a partilha de África
- 9.2. As grandes explorações em África
- 9.3. O “Ultimatum” britânico a Portugal e suas consequências
- 9.4. As “áreas de influência económica” e a luta pelos mercados

10. A 1ª Guerra Mundial

- 10.1. A Europa em vésperas do primeiro conflito mundial
- 10.2. A emergência de novas potências
- 10.3. As alianças e a “Paz Armada”
- 10.4. A guerra
- 10.5. Portugal na guerra
- 10.6. Consequências da 1ª Guerra Mundial

11. O mundo entre duas guerras

- 11.1. Prosperidade americana e crise europeia: os “Anos Loucos”
- 11.2. A crise de 1929 e o New Deal de Roosevelt
- 11.3. A Revolução Russa e o nascimento da União Soviética
- 11.4. Consequências da crise na Europa: soluções sociais-democráticas e soluções autoritárias
- 11.5. Os fascismos e o nazismo
- 11.6. A Guerra Civil de Espanha, primeira vitória militar do Eixo

12. A 2^a Guerra Mundial

- 12.1. Antecedentes
- 12.2. Fases da guerra
- 12.3. O holocausto nazi
- 12.4. A bomba atómica
- 12.5. Consequências da 2^a Guerra Mundial

13. O pós-guerra

- 13.2. Conflitos regionais do post guerra e “Guerra Fria”
- 13.3. O Portugal do século XX e o Mundo
 - 13.3.1. A 1^a República Democrática
 - 13.3.2. O Estado Novo
 - 13.3.3. O 25 de Abril de 1974 e a 2^a República Democrática
- 13.4. A Perestroika e a fragmentação do bloco comunista
- 13.5. A construção europeia
- 13.6. TEMAS PARA O SÉCULO XXI (alguns assuntos controversos, para debate). Sugestões:
 - A. Os ataques terroristas desde 11 de Setembro de 2001, os Direitos Humanos e o ataque ao Iraque
 - B. O mundo islâmico entre o fundamentalismo e a aproximação ao Ocidente. O conflito israelo-árabe
 - C. Globalização, defesa do ambiente, mutações climáticas e limites das fontes energéticas
 - D. Limites da Ciência

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Consistirá em duas frequências eliminatórias da matéria, não podendo o aluno apresentar-se à segunda se na primeira tiver obtido classificação inferior a oito valores. A nota final é a média arredondada às unidades de ambas as frequências. A assiduidade e participação dos alunos nas aulas constituirá factor de valorização na avaliação. Os alunos que faltarem a qualquer das provas de frequência ou os que não obtiverem média de 10 valores realizarão exame final de toda a matéria. A condição da nota mínima de oito valores na primeira frequência é válida também para a segunda, para efeitos de dispensa de exame.

O Docente



BIBLIOGRAFIA

OBRAS DE CARÁCTER GERAL

- DELOUCHE, Frédéric (coordenador) - *História da Europa*, Minerva, Coimbra, 1992
- GRIMBERG, Carl - *História Universal*, 20 volumes, Europa-América, Lisboa, 1965-1969
- MOURRE, Michel - *Dicionário de História Universal*, 3 volumes, Asa Editores, 1998
- ROBERTS, J.M. - *Breve História do Mundo*, 4 volumes, Presença, Lisboa, 1996
- SCHWANITZ, Dietrich - *Cultura. Tudo o que é preciso saber*, Dom Quixote, Lisboa, 2004

IDADE MODERNA

- ALBUQUERQUE, Luís de - *Ciência e experiência nos Descobrimentos portugueses*, Biblioteca Breve, Lisboa, 1983
- ALBUQUERQUE, Luís de - *Dicionário da História dos Descobrimentos*, 2 volumes, Círculo dos Leitores, Lisboa, 1994
- BEHRENS, C.B.A. - *O Ancien Régime*, Verbo, Lisboa, s/d
- BETHENCOURT, Francisco; CHAUDHURI, Kirti - *História da Expansão Portuguesa*, 5 vols, Círculo de Leitores, 1998/99
- DICKENS, A.G. - *A Reforma na Europa do século XVI*, Verbo, Lisboa, 1971
- GARIN, Eugénio - *O Renascimento. História de uma revolução cultural*, Telos, Porto, 1972
- MAURO, Frédéric - *A Expansão Europeia*, Estampa, Lisboa, 1988
- MULLETT, Michael - *A Contra-Reforma*, Gradiva, Lisboa, 1985

IDADE CONTEMPORÂNEA

- ASHTON, T.S. - *A Revolução Industrial*, Publicações Europa-América, Lisboa, 1974
- ENGELS, Friedrich - *A Situação da Classe Trabalhadora em Inglaterra*, Presença, Lisboa, 1975
- GOLLWITZER, Heinz - *O Imperialismo Europeu*, Verbo, Lisboa, 1969
- GUÉNO, Jean Pierre; PECNARD, Jérôme - *Estrelas da Memória* [refugiados judeus em Portugal durante a 2ª Guerra Mundial], Edição Reborn, Lisboa, 2005
- HILL, Christopher - *A Revolução Inglesa de 1640*, Presença, Lisboa, 1977
- HILL, Christopher - *A Era do Capital*, Presença, Lisboa, 1975
- HILL, Christopher - *A Era do Império 1875-1914*, Presença, Lisboa, 1975
- HILL, Christopher - *Indústria e Império*, 2 volumes, Presença, Lisboa, 1978
- MAMEDE, Eduardo Proença - "Aristides de Sousa Mendes - Um herói a descobrir", *Os Judeus e os Descobrimentos. Actas do Simpósio Internacional - Tomar*, 92, Tomar, 1995, pp. 147-151
- MARTIN-CHAUFFIER, Louis - *A Deportação*, Publicações Europa-América, Lisboa, 1970
- MICHEL, Henri - *Os Fascismos*, Publicações D. Quixote, Lisboa, 1977
- ROSSIF, Frédéric; CHAPSAL, Madeleine - *Mourir à Madrid*, Éditions Seghers, Marabout Université, Paris, 1963
- VOVELLE, Michel - *Breve História de Revolução Francesa*, Presença, Lisboa, 1986

TEMAS PARA O SÉCULO XXI (alguns assuntos controversos, para debate)

- AA VV - *Atlas da Globalização LE MONDE Diplomatique*, Campo da Comunicação, Lisboa, 2004 (ABC)
- AA VV - "Para Compreender o Islão", revista *História* (número especial), 2003 (AB)
- AA VV - "Dossier Iraque", *História*, Nº 54, Março, 2003, pp. 24-43 (A)
- ACKERMAN, Jennifer - "Alimentos Muito Alterados", *National Geographic - Portugal*, Maio, 2002, pp. 2-20 (D)
- CARAMELO, Francisco - "Pilhagens do Museu de Bagdad", *História*, Nº 57, Junho, 2003, pp. 30- 37 (A)
- CHOMSKY, Noam - *Iraque: Ataque ao Médio Oriente*, Antígona, Lisboa, 2003 (AB)
- COSTA, Helder Santos - *O Martírio no Islão*, Universidade Técnica de Lisboa, 2003 (AB)
- GOULD, Stephen Jay - *A Falsa Medida do Homem*, Círculo de Leitores, Lisboa, 2004 (D)
- KLESIUS, Michael - "O Estado do Planeta", *National Geographic - Portugal*, Setembro, 2002, pp. 2-15 (C)
- MONTAIGNE, Fen - "Água, um Desafio", *National Geographic - Portugal*, Setembro, 2002, pp. 60-91 (C)
- MOORE, Michael, *Brancos Estúpidos e Outras Desculpas para o Estado da Nação*, Temas e Debates, Lisboa, 2003 (ABC)
- SOARES, Mário - *A Incerteza dos Tempos*, Editorial Notícias, Lisboa, 2003 (ABC)
- SOARES, Mário - *Um mundo inquietante*, Temas e Debates, Lisboa, 2003 (ABC)
- SZULK, Tad, "Abraão. Jornada de Fé", *National Geographic - Portugal*, Dezembro, 2001, pp.24-63 (B)

O Docente