



Jorge Lúcia

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR  
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

### Departamento de Gestão Turística e Cultural

#### Curso de Gestão Turística e Cultural

#### Programa de Alemão II – 2º Ano

Área Interdepartamental de Línguas

**Ano Lectivo:** 2006/2007

**Regime:** Anual

**Docente:** Eq. Assistente do 1º Triénio Jorge Lácea

**Carga Horária:** 2TP

---

Einleitende Bemerkung: Ziel dieses Programmes ist es, sich, in einer zyklischen Ansicht, zu entfalten, in welcher sich der Ablauf durch die progressive Erweiterung der Inhalte und adequaten linguistischen Kompetenzen der Schüler entwickelt. Dieses Jahr dient als „Brücke“ zwischen dem Basiswissen des ersten Jahres und dem spezifischen Wissen des dritten Jahres. Es ist sozusagen ein Übergangsjahr, welches den Studenten ermöglicht sich mit der Terminologie der Tourismusbranche anzufreunden.

#### 1- Themenbereiche:

Die zu lesenden, interpretierenden, übersetzenden oder produzierenden Texte werden den folgenden Themenbereichen zugeordnet:

- Freizeit
- Ferien / Reisen
- Hotelbranche
- Veranstaltungen / Unterhaltung
- Touristische Rundfahrten
- Tourismus und Freizeit
- Tourismus und Umwelt
- Kulturelle Aspekte Deutschlands und der deutschsprachigen Länder

## 2-Grammatische Inhalte:

- Verbformen (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futur)
- Personalpronomen
- Reflexivpronomen
- Fragepronomen
- Trennbare und Untrennbare Verben
- Komparation des Adjektivs
- Deklination des Adjektivs
- Präpositionen
- Deklination des Substantivs
- Konjunktionen
- Nebensätze
- Modalverben
- Das Passiv

## 3- Wortschatz:

Es wird jener Wortschatz angewendet, der die Themenbereich abdeckt, sowie das Vokabular, das in den Texten technischer Art vorkommt, sowohl als auch alle Wörter die in Relation zu den folgenden Themen stehen:

- Hobbys und Freizeit
- Ferien und Reisen
- Das Hotel
- Umweltprobleme, Umweltverschmutzung, Umweltschutz
- Landeskunde – Deutschland und die deutschsprachigen Länder

## 4- Sprachfunktion:

Alle Sprachfunktionen werden verwendet, die als grundlegend und wesentlich angesehen werden und zu einem fließenden und effektiven Dekodierungs- und Lernprozess führen.

## 5- Evaluation:

Die Studenten können zwischen zwei verschiedenen Evaluationen auswählen. Eine periodische und eine abschließende Bewertung.

### **1- Die periodische Bewertung beinhaltet folgende Kriterien:**

- 2 Tests pro Semester ( frequências) = 85%
- mündliche Mitarbeit im Unterricht = 15%

( Die Studenten, welche regelmäßig im Unterricht erscheinen und deren Leistung als gut eingestuft werden kann, bekommen 1 bis 2 Noten auf die Endnote gutgeschrieben)

Bemerkung : Die Studenten, deren Bewertung größer oder gleich 8,5 ist, und diejenigen deren mündliche Mitarbeit dem Dozenten unbekannt erscheint, werden zur mündlichen Prüfung gebeten.

### **2- Die abschließende Bewertung beinhaltet folgende Kriterien:**

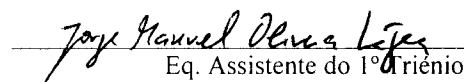
- Eine schriftliche Prüfung = 50%
- Eine mündliche Prüfung = 50%

Bemerkung : Um an der mündlichen Prüfung teilnehmen zu können, muss die Bewertung der schriftlichen Prüfung mindestens 8,5 erreichen.

**Bibliografie:**

- Beile, Alice und Beile, Werner (1989) *Deutsch einfach 1*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1997) *Sprechsituationen aus dem Alltag*. Inter Nationes, Bonn
- Beile, Alice und Beile, Werner (1998) *Alltag in Deutschland*. Inter Nationes, Bonn
- Barberis, Paola und Bruno, Elena (2002) *Deutsch im Hotel 1 Gespräche führen*. Max Hueber Verlag, München
- Barberis, Paola und Bruno, Elena (2003) *Deutsch im Hotel 1 Korrespondenz*. Max Hueber Verlag, München
- Cohen, Ulrike (2001) *Herzlich Willkommen*. Langenscheidt, Berlin
- Cohen, Ulrike (2000) *Zimmer frei*. Langenscheidt, Berlin
- Dreyer/ Schmitt (1996) *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Verlag für Deutsch, München
- Esterl, Ursula (2002) *Treffpunkt Tourismus*. Modern Languages, Mailand, Italien
- Henschel, Astrid (1997) *German Verb Drills*. Passport Books, Illinois, USA
- Irmen, Friedrich (1988) *Langenscheidts Taschenwörterbuch, Portugiesisch – Deutsch / Deutsch – Portugiesisch*. Langenscheidt, Berlin
- Janitza, Jean und Samson, Gunhild (1999) *O Alemão de A a Z*. Plátano Edições Técnicas, Lisboa
- Meil, Kläre und Arndt, Margrit (1995) *ABC der starken Verben, ABC der schwachen Verben*. Max Hueber Verlag, München
- Luscher, Renate und Schäpers, Roland (1995) *Gramática da lingua alemã contemporânea*. Max Hueber Verlag, München
- Reimann, Monika (1996) *Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache, Erklärungen und Übungen*. Max Hueber Verlag, München
- Vorderwülbecke, Anne und Klaus (1999) *Stufen International, Vol 2*. Edition Deutsch, Klett Verlag
- Weermann, Eva Maria (2005) *PONS Verbtabelle Deutsch*. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart
- Wilkes, Angela (2002) *Alemão para principiantes*. Editorial Verbo, Lisboa

O Docente.

  
Eq. Assistente do 1º Anúncio