



131



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DISCIPLINA: PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
(4.º ano Anual 3 h TP/semana)

PROGRAMA 2006-2007

Professor: Dr. Manuel Machado Reis Ferreira* – Professor Adjunto (Equip.)

1 – INTRODUÇÃO

O território constitui uma dimensão essencial para o desenvolvimento económico-social e as regiões e cidades são espaços de políticas públicas muito importantes, onde se colocam questões fundamentais para a qualidade de vida, para a competitividade das empresas e para o crescimento económico.

A ciência regional desenvolveu-se a partir dos anos 50 e evoluiu até aos anos 80, nos anos 90 operou-se uma mudança de paradigma e as questões regionais passaram a subordinar-se ao paradigma da competitividade e o desenvolvimento ao paradigma da sustentabilidade.

Na sociedade do conhecimento em que hoje vivemos, o importante é a difusão do conhecimento e da inovação, a participação em redes e a criação de dinâmicas de competitividade e de cooperação em contextos de mudança que colocam novos desafios à competitividade das cidades e regiões.

As disciplinas da estratégia, da prospectiva e do marketing territorial desenvolveram instrumentos e procedimentos que hoje são reputados essenciais para a intervenção nas regiões e cidades.

Na Europa, estão na ordem do dia a governância territorial, a participação dos cidadãos e as parcerias público-privado.

A coesão territorial, o desenvolvimento regional, as cidades e o ordenamento do território conjugam problemáticas muito actuais em Portugal e na Europa.

Estes são os temas que constituem o objecto da disciplina e que consideramos deverem integrar as competências de quem pretende trabalhar nas autarquias locais, na administração central e regional e nos mais variados projectos de desenvolvimento.

2 – OBJECTIVOS PEDAGÓGICOS

Conhecimento das problemáticas teóricas e práticas do desenvolvimento, do ordenamento do território e do planeamento regional e local.

Conhecimento da organização administrativa ligada à gestão territorial e a legislação sobre ambiente e ordenamento do território.

Aquisição de competências para participação em equipas multidisciplinares de planeamento territorial aos níveis regional e local.

Compreensão das questões específicas do desenvolvimento regional e do ordenamento do território em Portugal e, particularmente, na sub-região do Médio Tejo.

3 – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Economia e ciência regional, espaço, território e desenvolvimento regional
2. Regiões, cidades e dinâmicas territoriais
3. Factores e processos de desenvolvimento regional
4. Estratégia, prospectiva e marketing territorial na gestão estratégica de cidades e regiões
5. Planeamento regional em Portugal
6. Política regional na União Europeia, coesão territorial, fundos estruturais e Quadros Comunitários de Apoio
7. Organização e gestão do território, legislação e instrumentos de gestão do território
8. Ordenamento e planeamento regional
9. Planeamento municipal
10. Planeamento do desenvolvimento sustentável e Agenda 21 Local.

4 – AVALIAÇÃO

Realização de um teste escrito no final de cada semestre.

Os alunos que participarem regularmente nas aulas, com exigência de presença confirmada em pelo menos dois terços destas, serão considerados – a seu pedido - em avaliação contínua e terão uma avaliação complementar pela sua participação activa nas aulas e apresentação de trabalhos, podendo traduzir-se numa majoração da classificação final até dois valores acima da classificação do teste.

5 – BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Lopes, Raul (2001). “Competitividade, Inovação e Territórios”. Celta Editora.

Ferreira, A. Fonseca (2005). “Gestão Estratégica de Cidades e Regiões”. Fundação Calouste Gulbenkian.

Partidário, M. Rosário (1999). “Introdução ao Ordenamento do Território”. Universidade Aberta.

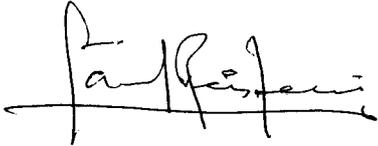
DGOT/DU – “Normas Urbanísticas”. Vols. I, II, III e IV.

Horta, Ricardo M. P. B. (2001). “Colectânea de Direito do Urbanismo”. Universidade Católica Editora. (ou outra compilação idêntica).

“PNPOT - Programa Nacional de Política de Ordenamento do Território” (aguarda publicação).

*** Breve nota biográfica do professor:**

- Licenciado em Economia pelo Instituto Superior de Economia da Universidade Técnica de Lisboa.
- Pós-Graduado em Prospectiva e Estratégia pelo IEESF - Instituto Europeu de Estudos Superiores e Formação (coordenação do Prof. Michel Godet).
- Estudante de doutoramento na Universidade de Lyon 3, onde prepara tese em Ciências de Gestão com o tema “Gestão da Inovação em Alojamento Turístico”.
- Professor-Adjunto (Equip.) da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar, onde é coordenador da Área Pedagógico-Científica de Planeamento e Desenvolvimento Turístico e rege as disciplinas de “Planeamento e Desenvolvimento de Produtos Turísticos” e “Ordenamento e Planeamento Regional”, do 4º ano da licenciatura em Gestão Turística e Cultural.
- Exerceu funções docentes no Instituto Superior de Economia e Gestão (Desenvolvimento Regional e Economia Urbana), na Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (Economia do Turismo e Planeamento Turístico) e nos mestrados de Planeamento Regional e Urbano da Universidade Técnica de Lisboa (Economia Regional e Urbana), de Qualificação da Cidade da Universidade Católica de Lisboa (Espaços Turísticos) e de Urbanística e Gestão do Território do Instituto Superior Técnico (Turismo, Desenvolvimento e Gestão do Território).
- Trabalhou no Secretariado Técnico da Presidência do Conselho, no Gabinete da Área de Sines, no Plano Director da Região de Lisboa e na Direcção-Geral do Turismo.
- Foi consultor da CCRLVT - Comissão de Coordenação da Região de Lisboa e Vale do Tejo na elaboração do Plano Nacional de Desenvolvimento Económico e Social / 3º Quadro Comunitário de Apoio.
- Tem participado em diversas equipas de planeamento regional e urbano, sendo as mais recentes o PDM de Lagos, o “PROZEA – Plano Regional de Ordenamento do Território da Zona Envolvente do Alqueva” e o “PROTAlgarve – Plano Regional de Ordenamento do Território do Algarve”.



Eq. Prof. Adj.