



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Tecnologia de Tomar
Departamento de Tecnologia e Artes Gráficas
Curso de Tecnologia e Artes Gráficas

GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS

3.º Ano

Regime: Semestral – 2.º

Ano Lectivo: 2005/2006

Carga Horária: 3 H – TP

Docente: Prof.ª Coordenadora Isabel Maria da Cruz Ferreira

OBJECTIVOS:

- Sensibilizar para a importância que assume a Gestão de Recursos Humanos
- Contribuir para o conhecimento de aspectos básicos na área de Recursos Humanos.
- Compreender alguns processos organizacionais fundamentais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Introdução
- Gestão de Recursos Humanos:
 - . Recrutamento e selecção de pessoal
 - . Avaliação de desempenho
- Processos organizacionais:
 - . Comunicação (funções, níveis de análise e competências)
 - . Motivação (processo motivacional, principais teorias e satisfação no trabalho)
 - . Liderança (principais estudos e resultados organizacionais)
 - . Comportamentos de cidadania nas organizações (importância da justiça, atitudes, características de personalidade, consequências).
 - . Tomada de decisão (características, níveis de análise e modelos)

BIBLIOGRAFIA GERAL:

- ABRAMOVICI, N.-B. et col. (1989). *Gestão de recursos humanos*. Trad. Lisboa, Presença.
- BILHIM, J. (1996). *Teoria organizacional. Estruturas e pessoas*. Lisboa, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
- BOISLANDELLE, H. (1988). *Gestion des Ressources Humaines dans les PME*. Paris, Ed. Economica.

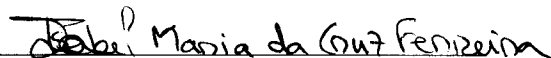
- CAMERA, P. e col. (1997). *Humanator. Recursos humanos e sucesso empresarial*. Lisboa, Pub. Dom Quixote.
- CHAMBEL, M.; CURRAL, L.(1995). *Psicossociologia das organizações*. Porto, Texto Editora.
- CHIAVENATO, I. (1988) (1995). *Recursos humanos*. São Paulo, Atlas.
- DEGUY, M. (1989). *Politique des ressources humaines dans l'entreprise*. Paris, Ed. Organisations.
- FERREIRA, J. e col. (1996). *Psicossociologia das organizações*. Alfragide, McGraw-Hill.
- MADDUX, R. (1991). *Avaliação de desempenho*. Trad. Lisboa, Monitor.
- MARQUES, C.; CUNHA, M. (1996). *Comportamento organizacional e gestão de empresas*. Lisboa, Pub. Dom Quixote.
- PERETTI, J. (1998). *Recursos humanos*. Trad. 2ª ed. Lisboa, Edições Sílabo.
- REGO, A. (2002). *Comportamentos de cidadania nas organizações*. Alfragide, McGraw-Hill.
- WEISS, D. et col. (1988). *La fonction ressources humains*. Paris, Éditions d' Organisation.
- WERTHER, W.; DAVIS, K. (1983). *Administração de Pessoal e Recursos Humanos*. Trad. São Paulo, McGraw-Hill.

MÉTODO DE ENSINO/RECURSOS DIDÁCTICOS

- Aulas expositivas e trabalhos de grupo.
- Recursos audiovisuais, informáticos e material de reprografia.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

- Uma frequência (dispensa de exame com 9,5 valores) e épocas de exame.
- Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16, o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média destas provas. Caso não compareça é atribuída a classificação de 15 valores.



(Dr.ª Isabel Maria da Cruz Ferreira – Prof. Coordenadora)