



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO

Curso de Gestão do Território e do Património Cultural

DISCIPLINA DE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA

3º Ano

Ano Lectivo: 2005/2006

Docente: Professora Adjunta Rita Anastácio

Regime: Anual

Carga Horária: 2T+4P

OBJECTIVOS


Abordagem de conceitos fundamentais para a compreensão da natureza da informação geográfica e para a escolha de métodos adequados ao tratamento de dados com características espaciais.

Recurso a software SIG, para prática de criação de bases de dados espaciais, de técnicas de processamento de dados e de análises espaciais visando objectivos de diagnóstico, planeamento, gestão e controlo em problemas envolvendo diferentes componentes do território.

PROGRAMA

Aulas Teóricas

1. Sistemas de Informação
2. Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica (SIG)
3. Sistemas de Coordenadas e Cartografia Portuguesa (Revisão)
4. Modelação Geográfica
5. Gestão de dados
6. Entrada e Saída de Dados
7. Técnicas de Produção de Informação Geográfica
8. Funcionalidades de um SIG

- 
9. Qualidade da Informação Geográfica
 10. Concepção e Gestão de Sistemas de Informação Geográfica
 11. Metadados

Aulas Práticas

1. Conceitos de informática
2. O software como componente SIG
3. Introdução ao software ArcView
4. Introdução de dados em ArcView
5. Visualização de temas em ArcView
6. Trabalhar com tabelas
7. Criação e edição de ficheiros *shape*
8. Pesquisa e análise de temas
9. Criação de layout
10. Extensões adicionais – *3D Analyst e Spatial Analyst*

BIBLIOGRAFIA

Apontamentos fornecidos pela Docente

Aronoff, S., 1989. Geographic Information Systems: a management perspective (Ottawa, Canada: WDL Publications).

Burrough, P. A. (1994); Principles of Geographical information Systems for Land Resources Assessment. Oxford Science Publications.

Maguire, David J.; Goodchild, Michael F. e Rhind, David W. (1992); Geographical Information System. Longman Scientific & Technical.

Matos, J. (2001) Fundamentos de Informação Geográfica. Lidel

AVALIAÇÃO

Componente prática:

- 20% Avaliação contínua nas aulas práticas (frequência obrigatória a 80% das aulas práticas para os alunos ordinários). Média de 4 mini-testes (2 por semestre).
- 20% Trabalho Prático à escolha (Grupos de 2 alunos) com apresentação oral e memória justificativa a entregar no dia da apresentação, em formato papel e digital.

Componente teórica:

- 15% Trabalho Teórico (Grupos de 2 alunos) com apresentação oral e memória justificativa a entregar no dia da apresentação, em formato papel e digital. Tema teórico a atribuir.
- 45% Frequência ou Exame
 - 60% - Média de duas Frequências Teóricas (uma no final de cada semestre) com nota mínima em ambas de 9 valores ou Exames Teóricos com nota mínima de 10 valores.
 - 40% - Frequência ou Exames Práticos com nota mínima de 10 valores.

Nota: Esta forma de avaliação funciona para todas as épocas de avaliação. A não elaboração/entrega nos prazos estabelecidos dos trabalho implica nota zero e entra com o peso definido.

Rita Ferreira Anastácio