



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DE TERRITÓRIO ARQUEOLOGIA E PATRIMÓNIO

CURSO DE GESTÃO DO TERRITÓRIO E DO PATRIMÓNIO CULTURAL

Projecto II

3º Ano - 2º Semestre

Ano Lectivo: 2005/2006

Docente: Eq. Assistente do 1º Triénio Gonçalo Velho

Regime: Semestral

Carga Horária: 1T/P+4P

Objectivos

“(…) O termo "projecto" tem várias conotações e é usado em sentidos diferentes. Por vezes, associamo-lo a um propósito, uma intenção ou mesmo um desígnio. Noutras situações, conotamo-lo com um esquema, um plano ou um programa. Em geral, os dois aspectos estão presentes, em maior ou menor grau e de modo mais ou menos explícito, naquilo a que chamamos um projecto.

(…) Um projecto **não é apenas uma intenção** ou um objectivo mas também não se pode reduzir a uma metodologia. Num projecto, estes dois aspectos surgem em simultâneo e influenciam-se mutuamente. Talvez aquilo que mais fortemente distingue o projecto de outras perspectivas de trabalho é a integração de concepção e execução ou, por outras palavras, o facto de não haver separação entre os que pensam e os que fazem.” (Simões; 2002)

(Alcino Simões, Julho de 2002, [in](#)

www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm).

Conteúdo Programático

Pretende-se apresentar princípios gerais de investigação em Ciências Sociais.

Os fundamentos teóricos baseiam-se em princípios da experiência acumulada e em técnicas e métodos de validade científica comprovada, sendo uma área eminentemente prática uma vez que é orientada com um objectivo preciso: o trabalho de pesquisa científica.

A aplicabilidade desta metodologia está dependente do objecto seleccionado.

Estrutura Programática:

Aulas Teórico-Práticas e Práticas

1. Abordagem ao Processo de Investigação;
2. Planificação da Investigação;
3. Selecção dos Métodos de Recolha de Dados;
4. Registo de Informações e Notas;
5. Análise dos Dados Documentais;
6. Revisão Crítica da Bibliografia;
7. Concepção e Aplicabilidade de Inquéritos;
8. Planificação e Condução de Entrevistas;
9. Interpretação e Apresentação dos Dados Observados;

10. Conclusão / Interpretação ou Redacção Final do Trabalho.

TEMA DE INVESTIGAÇÃO

I – “Trabalho-Projecto” de Investigação

1. Análise crítica e construtiva da vertente patrimonial patente nos Planos Directores Municipais.
2. A elaboração do “trabalho-projecto” terá que obedecer às regras metodológicas de investigação em Ciências Sociais;
3. Os estudantes organizar-se-ão em grupos de trabalho, cujo número será de três elementos. Os agrupamentos terão que ser definidos impreterivelmente até à **segunda semana** de aulas.

II - Apresentação Oral e Defesa dos “Trabalhos-Projecto”

1. Os trabalhos serão apresentados em público, em anfiteatro. Será realizada nos dias 13 e 14 de Junho 2006;
2. Deverá ser apresentada em suporte digital (powerpoint);
3. Não poderá ultrapassar o limite de quinze (15) minutos.
4. Serão valorizados os seguintes itens: **Conteúdo; Estrutura; Criatividade; Oralidade; Capacidade de Defesa.**

Nota: * O trabalho-projecto deverá ser entregue em texto impresso e em suporte digital (word).

* A apresentação deverá ser entregue em suporte digital (powerpoint).

Regime de Avaliação:

Em coerência com o regime de avaliação contínua, os trabalhos de investigação exigirão discussão e actualização semanal.

1º Item - Avaliação Contínua: Trabalho Temático de Investigação.

A - Implica um acompanhamento semanal da evolução e do progresso de investigação levada a cabo pelos estudantes, debatido nas aulas teórico-práticas e práticas.

B - Nestes termos, serão também matéria de avaliação os textos elaborados e entregues semanalmente nas aulas, reflectindo a problemática da investigação (75% - bitola: 0 – 15 valores).

2º Item - Avaliação Final:

A - Entrega do trabalho no **último dia** de aulas.

B - Apresentação oral e defesa do trabalho nos dias 13 e 14 **de Junho** (25% - bitola: 0 – 5 valores).

6.

3º Item - Exame – Estudantes que denotem manifestamente falta de aproveitamento escolar ao longo do Semestre.

• **Trabalhadores-Estudantes, Militares e Casos Especiais**

Por impossibilidade de frequência regular das aulas terão obrigatoriamente de se submeter a **Exame**: Entrega, Apresentação e Defesa do tema de Trabalho proposto. Em qualquer circunstância serão **apenas** considerados nesta categoria os estudantes que, impossibilitados de frequentar os tempos lectivos, se dirijam pessoalmente à docente responsável pela disciplina nas **duas primeiras** semanas de aulas.

Objectivos a atingir no final do semestre:

Em consonância com o exposto na proposta de Reestruturação:

“(…) 3º ano: os alunos aprofundarão a vertente de planeamento, bem como as tecnologias relevantes para a integração, um único sistema, das vertentes ambiental, cultural e económica; no termo do ano, os alunos deverão ser capazes de elaborar um projecto de intervenção; (...)”

no enquadramento desta disciplina define-se que, no balanço final, os conhecimentos adquiridos pelos estudantes demonstrarão que dominam:

- A metodologia de trabalho em projecto;
- Aplicação dessa metodologia em função do tema proposto.

Apoio Didáctico:

Apresentação dos aspectos metodológicos em powerpoint.

Entrega de lista bibliográfica.

Atendimento aos alunos:

Terça-feira: das 14:00 às 15:00

Bibliografia:

Astolfi (Jean-Pierre), Éliane Darot, Yvette Ginsburger-Vogel e Jacques Toussaint, 2000, *Práticas de Formação em Didáctica das Ciências*, Horizontes Pedagógicos, Instituto Piaget, Lisboa.

Astolfi (Jean-Pierre), Éliane Darot, Yvette Ginsburger-Vogel e Jacques Toussaint, 2002, *As Palavras-Chave da Didáctica das Ciências*, Horizontes Pedagógicos, Instituto Piaget, Lisboa.

Azevedo (C. A. Moreira), 2003, *Metodologia Científica – Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos*, Universidade Católica Editora, Lisboa.

Bell (Judith), 2002, *Como Realizar um Projecto de Investigação*, Gradiva, Lisboa.

Cabanas (J. M. Quintana), 2002, *Teoria da Educação – concepção antinómica da educação*, ASA, Porto.

Ceia (Carlos), 2003, *Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos*, Presença, Lisboa.

Eco, Umberto, 1998, *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Ed. Presença, Lisboa.

Pesquisa em Websites

snig.igeo.pt/produtos/pdmreg.html

sig.igeo.pt/pdm/pdmint_3.html

sig.igeo.pt/pdm/pdmint_3.html

www.diramb.gov.pt/data/basedoc/TXT_LN_918_4_0001.htm

www.sra.raa.pt/ordenamento_10.html

www.prof2000.pt/users/folhalcino/aula/proj/oquee.htm

Google 422 410 412